

# 一条抱炸河,一个抱炸村,共写—— 人河相守云水谣

■ 海南日报全媒体记者 李梦楠

群山叠翠间,宁远河潺潺清流裹着山野的灵气,从保亭黎族苗族自治县的高山而下,一路蜿蜒奔涌进入三亚,在天涯区抱炸村,有宁远河的一条支流缓缓铺展,成为当地的生命之源——抱炸河。

千百年来,水哺育着人,滋养生命灌溉作物;人也在塑造水,从疏浚河道到架桥修坝,依水而兴的文明里,始终有塑造水系的主动作为。人逐清波而居,水随人意改容。在抱炸村,村民与抱炸河相守的故事恰似一面镜,映照着人类与河流共生共塑的文化轨迹。

## 命名 一方水土中的文化密码

初次听闻抱炸村的人,总会为这个名字惊奇。抱炸村是什么村?位于什么地方?为什么要取这个名字?

村名的字里行间,藏着一方水土的文化密码。如响水镇因藤桥河流过时水石相搏、声如洪钟而得名;水南村亦有因其地处宁远河下游之南而得名的说法;又如毛岸村、毛道村实则是黎族合亩制留下的文化印记。

抱炸村的名字里,藏着怎样的“密码”?带着这些疑问,海南日报全媒体记者近日前往抱炸村,一探这个与宁远河相依相生村落的究竟。

从三亚市区驱车,高楼渐渐隐去,山路越

发曲折,入目绿意渐浓,经一个半小时的路途,便到达了目的地。

抱炸村位于三亚西北部,是三亚天涯区立新村下辖的村民小组之一。村子里,一条大河“哗哗”流淌,河岸两侧分布着一座座民居,河随村名,也被村民称为“抱炸河”。

要弄通河流的名字,需弄懂村子的名字。当地老人陈文明透露,抱炸村命名的缘由,或与黎族方言密不可分。

“村子旁有两座大山,河水就是从山上而来。”陈文明介绍,一座山叫吉山,另一座则是什耀山,抱炸村就位于两山的山脚下。

在黎族方言中,“什”的发音同“杂”,因

此,也有人认为,抱炸村的“炸”或许是“什”。

海南地名文化专家朱运超曾在《海南志·地名志》中提到,黎族常用山、水、田、林给乡镇、村庄命名。用“涌、喃”表“水”义,用“俄、峨、贺、托、可”等表“山”义,用“道”等表“山林”义。

“什”“抱”在黎族方言中是怎样的含义?根据朱运超的研究,“什”在黎族方言中是水田的意思,“保”“报”“抱”常表达“村庄”义。

按照此说法,抱炸村或许即为有水有田,被河流环抱的村庄。尽管这一命名的细节已难考究其详,但宁远河与抱炸村代代相依的文化羁绊,却在岁月流转中愈发鲜明。

面,走在上面得盯着脚下的路,生怕脚打滑掉进水里。往后的几十年里,每年汛期过后,桥面上总会添几道新的“裂缝”。敲锣声一响,全村人就扛着工具来修桥。

村里人走过这座桥时,脚步都带着劲——这是他们亲手把奔腾河水按住的一道辙痕。

“其实,周边有河流经过的村子,都会修这样的桥。”立新村委会专职干部符艳玲坦言,修桥不光为跨河而过,也是寄托着村民们向外探索的期待。

如今,抱炸村的漫水桥早已完成了它的使命,静静歇在了河边。2021年,由当地政府主导修建的抱炸一桥正式通车,昔日狭窄的桥面变成宽敞的两车道,河水也不再漫过桥面。

现在,300多位村民踩着新桥面,走向世界的路更宽了。

## 架桥 人与河各塑其形

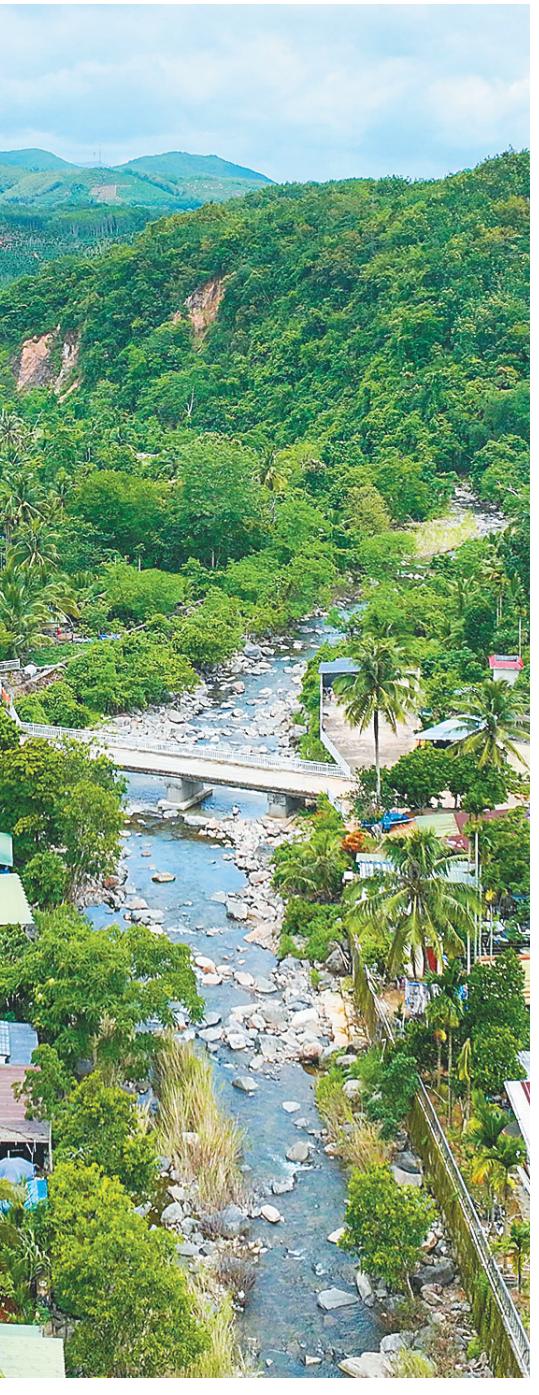
1972年,村里人决定自费修建一座桥,解决出行难题。

没有图纸,就照着老辈人说的“河多宽,桥多长”来量;没有材料,只能就地取材,河里的石头、山上的木头和泥巴都成了建材。

最难的还是凑钱。村干部敲着锣进村,家家户户咬牙把“扳”出的一点钱投进去,实在没钱的,就把家里的鸡、猪拿出来,充作干工的伙食。

“小时候我妈常跟我说,为了凑钱,她和不少村民一样,上山去采红藤果、益智,辛苦两天一夜才能换来一两块钱。”村民陈如慧说,虽然辛苦,但那时的人都铆着一股劲。

耗时一年半,桥终于建在了河上。没有桥洞,就是一道五十米长的石梁横在河面上,矮得刚没过膝盖。涨水时河水能漫过桥



在三亚市天涯区,俯瞰抱炸河。海南日报全媒体记者 王程龙 摄

面,走在上面得盯着脚下的路,生怕脚打滑掉进水里。往后的几十年里,每年汛期过后,桥面上总会添几道新的“裂缝”。敲锣声一响,全村人就扛着工具来修桥。

村里人走过这座桥时,脚步都带着劲——这是他们亲手把奔腾河水按住的一道辙痕。

“其实,周边有河流经过的村子,都会修这样的桥。”立新村委会专职干部符艳玲坦言,修桥不光为跨河而过,也是寄托着村民们向外探索的期待。

如今,抱炸村的漫水桥早已完成了它的使命,静静歇在了河边。2021年,由当地政府主导修建的抱炸一桥正式通车,昔日狭窄的桥面变成宽敞的两车道,河水也不再漫过桥面。

现在,300多位村民踩着新桥面,走向世界的路更宽了。

## 利水 伴水而生的习俗

河畔人家,因水而生,与水相亲。这份与水共生的岁月,不仅凝结成代代相传的集体记忆,更孕育出独特的文化。

从水中孕育的饮食,到以水为媒的水运,再到伴水而生的习俗,抱炸河水早已融入村民生活,成为流淌在他们血脉中的文化基因。

“村里种水稻为食。从育秧、插秧、到灌溉,都离不开抱炸河水。”陈运忠介绍,育秧时,村民会将种子装麻袋,在河边泡两天后,再放太阳下催芽,有庄稼长得更好的寓意。“插秧时要选吉日,家人去世的日子要避开,且三年内插秧时会留一小块不插稻苗,以祭逝者。”

水和稻谷相遇,再交给时间,就生出了酒。不同地域的风土、物产与习俗,孕育出风格迥异的酒类与饮酒文化。

在抱炸村,不少人家也形成了酿酒的习惯。“我们就爱喝村里酿出的酒,和别的地方不一样。”陈运忠笑着说,虽然说不清不同所在,但总觉得抱炸河酿出的酒,口感更柔和。

水路是古人行旅的重要通途,文人墨客们沿着碧水一路吟放歌,让舟楫间的情思与两岸山水一同流淌在诗行里。

于抱炸河,虽没有诗句传世,但河水畅通了运输之路,也让山上的木头顺着河流顺利下山,为贫苦的村民所用,也造就了当地爱用木头的习俗。

“用木头可以做鞋、做厨具、做耕地工具。我们的木头鞋,可漂亮了!”陈运忠说,做鞋的过程并不复杂,取香木为鞋底,用家里的碎布缠绕弯曲的铁皮就可为鞋面,用钉子将铁皮钉入鞋底,就成了双鞋,走起路来,“咯咯”作响,轻快的声音令陈运忠至今难忘。

承水之泽,祭祀以报。抱炸村至今还保留祭祀的习俗,每到节日,村民们便杀猪、斟酒、献米,以此敬奉神明,感念庇佑。

如今,抱炸河的水依旧静静流淌,那些因水而生的文化,也如这河水般未曾断流——木头的形状仍在建筑与器物中延续,祭祀的香火依旧在节日里袅袅升起,成为连接过去与未来的纽带,让每一位村民在触摸这些文化印记时,都能感受到血脉里那份与水共生的坚韧与温情。

(本报三亚7月24日电)



扫码看抱炸河美篇。

值班主任:刘笑非 主编:陈奕霖 美编:杨千懿

# 三亚育才生态区以生态为底色,立足本土文化,打造覆盖全年龄段的特色教育体系 教育发展“提速”让更多人“在家门口上好学”



## 基础教育量质双升 “在家门口上好学”

今年9月,该校高中部宿舍楼将投入使用,满足高中学生住宿的需求。新的高中部教学楼、食堂、综合楼等校舍建设事宜也都在积极谋划中。

“2023年我们还从三亚市重点中学引入了三位高级教师任校领导,带来了不少新的理念和方法。”符瑜说,学校强调多元教学,融入了竹竿舞等本土特色文化,先后组建了舞狮、无人机、舞蹈等20多个学生社团,还经常举办校园篮球赛、足球赛等体育比赛,培养大家的兴趣爱好,促进学生的全面发展。

“高中部成立后,我们在区里的支持下,与三亚市多所重点学校联系,成功引入了6名已经退休的‘银发精英’,以老带新,不断提升教学质量和教学水平。”符瑜介绍,不仅“引进来”,学校还会组织教师“走出去”交流学习。

今年,位于三亚育才生态区的高等专科学院——三亚护理职业学院迎来了第二年招生。

三亚护理职业学院2024年首批开设了护理、康复治疗技术等6个五年一贯制高职专科专业,第一年招生近300人。“今年我们面向全国25个省份,计划招收约4000人,专业也扩到了12个,让学生们有更多的选择。”三亚护理职业学院理事长王云霞介绍。

这是首所落户育才的高校。王云霞坦言,“看中了育才生态区的良好生态和

育才生态区教育质量的提升,还体现在学前教育方面。育才中心幼儿园因地制宜将本土优秀文化和资源禀赋融入日常教学。“我们鼓励孩子们去山野间探秘、拾趣,增长知识。”育才中心幼儿园园长邓明结说。凭借“让儿童伴自然成长,携本真回归大山”的园本课程体系,该园取得了丰硕的教研成果,去年以来累计荣获3项省级课题成果。

近日,三亚市育才生态区基础教育再结硕果——与三亚市实验中学的合作办学正式签约,三亚市实验中学育才校区同步揭牌。

明德双语学校也选择了落户育才。目前,该项目正在火热建设中,总进度已过半。

“学校的体育馆、食堂、宿舍楼主体已全面封顶,正在进行装修。教学楼也在抓紧建设。预计2026年9月交付使用,第一年计划对外招收400人。”三亚明德双语学校负责人王为罡介绍,该校作为全寄宿制学校,需要一个安静优美的环境,育才是他们的不二之选。同时作为一所国际学校,自贸港的政策优势可以让学校有更多的机会与国外知名学校交流合作。

## 优质学校“抢滩”落户 打造特色教育新高地

## 全民终身学习蔚然成风 大力建设学习型社会

“原来用微信交水电费这么方便,以后再也不用去营业厅排队了。”近日,在育才生态区立才社区老年人日间照料中心,刚学会用微信缴纳电费的王大爷露出笑容。

为帮助社区老年人跨越“数字鸿沟”,轻松享受智慧生活带来的便利,连日来,育才生态区开展了多期“智享晚年·微信课堂”老年人学习活动,为老人们送上了通俗易懂的“数字技能课”。

立才社区老年人日间照料中心于2024年12月正式揭牌启用,是大家的“老年学校”,几乎每个月都会举办多场老年课堂活动,每次开课前都会征集老年人的意愿和实际需求。“比如最近很多老人想学习怎么把拍摄的视频传到平台上和家人分享,我们就立即开展了一场视频分享课,反响很不错。”立才老年人日间照料中心主任蓝佳莹说。

截至目前,立才老年人日间照料中心已累计举办50余场老年课堂活动,涵盖手工、反诈、保健等多方面内容。蓝佳莹说:“大家学习的热情很高,我们会继续收集老人们的需求,持续开展老年课堂活动,让老年人学有所获、学有所乐。”

不只是老年人,育才生态区的青年们也开启了全新的“学习模式”。7月2日吃过晚饭后,25岁的何佳和朋友一起飞奔到育才全民健身中心,参与青年夜校——DIY水果奶油蛋糕课。

课堂上,在老师的耐心指导下,大家手持抹刀,小心翼翼地将奶油均匀涂抹在蛋糕坯上,精心挑选新鲜水果,或切片、雕花,尽情发挥创意。“以后我自己在家也可以做蛋糕了。”何佳说,参加青年夜校可以解锁不少新的技能,她和朋友们几乎每节课都参加。

今年以来,育才生态区推出了9期青年夜校,丰富辖区青年精神文化生活,满足青年群体多元化发展需求。“我们还将继续推出更多有趣、实用的课程,让大家在业余时间能够不断充实自己。”共青团育才生态区委书记罗武说。

从幼儿园到中小学课堂,从青年夜校到“老年学校”……育才生态区充分发挥自身特色优势,积极建设学习型社会,让广大群众切实享受到终身教育的福祉。

教育事业功在当代、利在千秋。育才生态区相关负责人表示,将立足本土实际和发展需求,全面发力、久久为功,促进区域教育资源的深度整合与优化配置,提升教育整体质量,为每一个人创造更加公平、优质的教育环境,让更多人可以在“家门口上好学”,奏响育才生态区教育高质量发展的华美乐章。

(撰文/光杰 图片由育才生态区供图)