

在校园实验室里开展科学实验，在竞赛场上为梦想拼搏，在山区学校参加暑期社会实践……这个长假，我省高校众多留校学生在海南这片热土上书写青春答卷，成为暑期校园里一道道亮丽的风景线。



高京京在实验室里做实验。

H 话题

暑假「留校族」在忙啥？

■ 海南日报全媒体记者 黄婷

大学实验室里的坚守

早上8点，当校园还沉浸在假期的静谧中，海南大学2023级资源利用与植物保护专业研究生高京京已推开实验室大门，继续开展南渡江水体样本研究。

今年暑假，高京京没有回黑龙江老家，而是选择在实验室里开展科学实验。她告诉海南日报全媒体记者，暑假不上课，可以集中精力进行实验，“就像农人不能错过农作物的生长周期，我也不想让科学实验因为长假而‘断档’。”

这个长假中，同样与实验仪器相伴的，还有海南医科大学研二学生黄思博。他每天早上8点半准时出现在学校生物医学信息学实验室里。这个来自吉林的小伙子，将假期生活安排得满满当当：上午读文献，下午处理数据，傍晚运动1小时。有时，他也会抄写自己喜欢的诗词。那本写满古诗词的便签本里，藏着“长风破浪会有时”的远大志向。

记者近期采访发现，在我省许多留校大学生的日程表中，没有周末或假期的概念。“环境保护工作是一场马拉松。”高京京边擦拭采样瓶，边对记者说。实验台上，200多个样本管，记录了她近一年来的研究进展，也承载着她未来投身环保事业的梦想。

“开学后，我就是研三学生了，课题研究已经进入攻坚阶段。”黄思博对未来充满期待，他希望以后能将更多算法模型转化为医疗新成果。

赛场、图书馆里的“充实一夏”

8月2日凌晨3点，海南大学信息与通信工程学院实验室里依然灯火通明。该校电子信息工程专业大二学生黄志杰飞快地敲击电脑键盘，调试智能小车自动驾驶程序。他和队友们参加的全国大学生电子设计大赛(海南赛区)初

赛，要求参赛选手在四天三晚内设计制作一个简易自行瞄准装置，包括自动寻迹小车模块及瞄准模块等。

为了顺利完成参赛任务，黄志杰和队友们分秒必争。桌上摆放的能量饮料和众多拆开的电路板，见证着这场与时间较量的比赛。

“瞄准系统又出问题了！”封箱前两小时，紧急警报突然响起。黄志杰等3人立即展开排查，最终发现是连接线断了。他们赶紧在比赛的最后一刻完成修复工作。

日前，在比赛现场，黄志杰等人设计的瞄准装置，能够精准识别靶心，偏差只有2厘米，裁判席上响起热烈掌声。他们最终从全省100余支队伍中脱颖而出，摘得海南赛区一等奖，成功晋级国赛。

“这段难忘的参赛经历比获得奖项更加珍贵。”黄志杰说，这个暑假，他所在专业很多同学选择留校备赛。他们用代码编织梦想，点亮科技未来。

除了参加比赛外，我省还有一些高校学生为了学术梦想，不断攀登学业高峰。琼台师范学院2022级小学教育专业学生王强就是其中一员，他这个暑假选择留校备战硕士研究生考试。

每天清晨6点左右，当第一缕阳光照在琼台师范学院的棕榈树上，王强已经开始晨读。从晨光熹微到夜幕深沉，王强将假期作息时间表精确到分钟：8点半准时出现在图书馆，午饭后在阅览室小憩20分钟，傍晚到篮球场锻炼放松。“运动是备考时最好的提神剂。”他对记者说，“酣畅淋漓出一身汗后，晚上学习效率反而更高。”

“考研与备战高考不同，没有老师每天在旁边督促，更多时候要靠自觉。”王强坦言，他今年6月才下定决心考研，曾经一度被焦虑情绪所困扰。不久，他找到自己的备考节奏，每周都会抽出一天让自己放松一下。

“人生没有输贏，只有成功和成长，这句话让我备受鼓舞。”王强表示，成为一名优秀教育工作者的

梦想，激励着他不断努力前行。

在社会实践中收获更多成长

今年暑假，海南医科大学2024级临床医学专业学生陈勇佳留校担任学生助理。他每天帮老师整理文件、协调相关事宜等。

陈勇佳认为，在学校担任学生助理，能够提升自己的沟通协调能力。工作间隙，他见缝插针背诵英语单词，复习专业课知识，为下一步的考研做准备。“虽然我家离学校很近，但是学校的环境更安静，还有专业的运动场地，所以我暑假也留宿学校。”陈勇佳说。

这个长假，琼台师范学院2022级特殊教育专业学生杨玉洁背上行囊，前往琼中黎母山学校支教。在长达两周的支教活动中，她和同学们为暑期托管班的学生送去知识和欢乐。

此次支教活动中，杨玉洁不仅担任暑期托管班的班主任，还为孩子们上手工课和体育课。

每天早上8点后，她带领孩子们学习知识，和他们一起交流互动，晚饭后总结一天的工作情况，为第二天的课程做准备。

“暑期‘三下乡’实践活动，让我更深入了解教育行业的特点，为即将到来的大四实习奠定坚实基础。”暑期支教活动，让杨玉洁感到很充实。支教结束后，她回到学校继续备战教师资格证考试。

在实验室的显微镜前，在竞赛场地的电路板之间，在山区学校教室的黑板前……暑期开启后，海南的椰风海韵见证了一个个高校留校学子的青春故事，他们用自己的方式为这个暑假赋予更多意义。他们把论文写在大地上，让青春之花绚丽绽放。在海南自贸港建设的浪潮中，这些年轻的身影正奔涌成美丽的浪花。正如我省一位留校学生所说的：“这个暑假没有度假照片，但我收获了更珍贵的成长底片。”



杨玉洁(一排左一)和同学们在琼中黎母山学校支教。
本版图片均由受访者提供

日前，海口市滨海第九小学美丽沙分校二年级学生洪昊逸与家人一起参观海南解放公园，追寻红色印记，完成学校布置的2025年暑假“红领巾争章”实践作业。

海南日报全媒体记者近期采访发现，这个暑假，我省多所中小学校为学生们设计了形式多样、趣味十足的“花式”暑假作业。众多实践性、体验性作业取代过去单纯的“读、写、背”，让学生的暑假更加充实快乐。

将学科知识融入实践中

观察云朵的形状、倾听溪流的声音、学做一道美食、与家人一起去旅行……近年来，每年暑期，海口市秀英区长滨小学都会针对不同年级学生的情况，布置特色暑假作业。其中，引导一、二年级学生暑假期间到公园、海边、山林等地写生，培养观察力和写生能力，感受大自然的美；三、四年级学生，每周选择一天或一个暑假活动场景，比如家庭聚餐、出游等，记录“我的暑假生活”绘画日记，提高绘画表达能力；五、六年级学生以“传统文化之美”为主题进行绘画创作，加深对我国优秀传统文化的了解和热爱，提升创作能力。

“暑期作业，不能成为学生的束缚，而是要帮助学生们不断拓展视野，让他们既能享受假期的自由与快乐，又能为新的学期积蓄能量。”长滨小学四（2）班班主任、语文教师俞秀真说。

这个暑假，海口市滨海第九小学美丽沙分校二年级将数学知识与社会实践相结合，制作“缤纷暑假‘数’我精彩”实践手册，引导学生们用数学的眼光观察世界，用数学的思维思考，用数学的语言表达，在假期中继续探索数学的奥妙。

“在家里，我和哥哥一起玩游戏，从游戏中学会看日历和时间。我们还和奶奶一起到超市买鸡蛋，了解鸡蛋的单价与称重计算方式，积累了很多和数学有关的生活常识。”海口市滨海第九小学美丽沙分校二（3）班学生苏米澜说。

■ 海南日报全媒体记者 党朝峰



周兴观察种子生根发芽，感受生命的奇妙。

H 教育时评

打破学历偏见 回归教育本质

“先上本科后上大专，以为是玩梗，没想到竟然是真的！”近期，一则有关“本转专”的招生消息引发网友热议。

实际上，类似的“本转专”现象并非孤例。近年来，全国多地均有高职院校成批次招录本科生的案例，其中甚至不乏名校毕业生。面对所谓“逆向流动”，有人高呼“学历泡沫”已经破了，有人认为“高职偏见”正在打破，有人觉得“本科教育”逐渐祛魅。无论如何，当“本转专”从个例变为现象，其背后究竟意味着什么，的确值得深思。

“本转专”的争议点首先聚焦在“考不上本科才读大专”“白领优于蓝领”等刻板印象下，专科教育一度被视作高等教育学历链条的末端。

但细看，郑州铁路职业技术学院拿出的“本转专”专业——动车组检修技术、高速铁路综合维修技术和轨道交通运营管理——不但前沿，而且紧缺。而青岛市技师学院对接的企业，同样要求学生具备工业机器人编程调试、数字孪生系统操作等技能。这些均是市场有需求、入行有门槛的专业，对学生的知识储备和综合素质要求较高，传统专科生源可能短时间内难以满足这些“前沿专业”的培养需求。

因此，不少专科学院出现“本转专”现象，其实是学校与学生之间的

“三爱”作业助力成长

这个暑假，海口市海景学校以提升学生综合素质为目标，引导学生完成“三爱”（“爱学习”“爱生活”“爱健体”）作业。该校通过数学游戏、阅读作业、英语歌曲等，引导学生们继续保持学习好习惯；结合《义务教育劳动课程标准》，通过做果皮拼盘、烧一道菜、观察植物生长等特色作业，锻炼孩子爱生活、爱劳动的能力；根据学校体育教研组制定的年级训练计划，鼓励孩子们利用假期增强身体素质，参加跳绳、慢跑、游泳等活动。

日前，该校三（8）班学生周兴在家长帮助下，在网上购买植物“小麦草”，观察根在水里“喝水”、种子生根发芽等情况。

“我观察植物的成长，从中感受生命从孕育到成长的神奇力量。原来种子能长出这么长的根，还能变成绿油油的苗，太有趣了！”周兴高兴地对记者说，种子慢慢生根、发芽的过程，让他懂得了坚持不懈的可贵和重要。

此外，周兴在长假中还与妈妈一起煮饭、做蛋卷，收拾衣物等，主动完成简单的家务活，在不断付出中收获成就感。

“孩子在假期中积极参与劳动，学会了扫地、做饭等生活技能，变得更加独立。和家人一起劳动，还能拉近彼此之间的距离，让孩子更热爱生活，这样的暑假作业很有意义。”周兴的妈妈杨静为学校设计的暑假特色作业点赞。

巧手传薪火 椰风黎韵指尖跃

参观博物馆并撰写游记；用手工材料制作一个历史文物模型；以海南文化（如椰树文化、黎锦文化等）为参考元素，制作一件历史文创作品……海口市城西中学今年的暑期历史作业，引导学生将书本知识与历史文化实践相结合。

该校七（8）班学生李忆惜，结合黎族特色元素制作了一张独具特色的邮票。在制作海南历史文创作品时，她好像开启了一场奇妙的文化探秘之旅。为了更好地融入椰树文化、黎锦技艺等文化元素，她查阅了大量的资料。在一次次反复修改中，她学会了将众多文化元素转化为创意表达。

“查阅资料后，我更深刻地感受到椰树不只是海南常见的风景，还承载着当地人许多生活记忆；在缤纷黎锦图案里，蕴藏着黎族同胞的古老文化故事。”李忆惜说。

据介绍，城西中学教师希望通过众多特色暑假作业，引导学生们了解历史场景，感受历史文化沉淀；通过制作历史文物模型，引导学生深入了解文物的细节和相关背景知识，加深对课本知识的理解，进一步提升动手能力和探究能力。

“完成历史文创作品的那一刻，我不再是历史文化的‘旁观者’，而是历史文化的‘传承人’，进一步增强了文化认同感与创新实践能力。”城西中学七（8）班学生冯晨汐说。

双向奔赴

看似“逆向流动”，实则是人才市场的“务实选择”；看似是“学历降级”，实则是“能力升级”。

当前，有的本科生找不到理想的工作，而一些企业工厂时常招不到合适的人才。在人才需求结构已发生重大变化的当下，一张过硬的职业技能证书，更显“含金量”。各地聚焦高精尖产业与急需行业、就业重点群体等开展技能培训，促进劳动者技能就业、技能增收、技能乐业，正是过硬职业技能重要性愈发凸显的鲜活写照。

“本转专”现象也折射出青年学子的观念之变。一纸学历远非终点，本科生放下身段选择“回炉”重塑，也是在主动适应市场需求，重新校准职业坐标，从强调“我有什么学历”，转向拥抱终身学习时代“我能创造什么价值”的新职业观。

时至今日，无论是普通高等教育，还是高等职业教育，都应打破“学历至上”的僵化思维。教育的根本目的是服务人的全面发展和社会进步。唯有关于“本科”与“高职”的讨论回归理性，关于学历与能力的“绑定”逐渐弱化，关于“蓝领”和“白领”的成见得以纠正，“本转专”现象带来的一波又一波“热议”才能真正消解，取而代之的是更加务实、灵活、多元的人才教育培养机制。

（据《新华每日电讯》）