

H 开学季

铺红毯、点朱砂、开蒙礼……9月1日，开学季如约而至，海南各地幼儿园迎来久违的热闹。教师们精心布置园所，迎接“萌新”入园。

幼儿园作为教育之路的重要起点，其重要性不言而喻。当“小神兽”们带着对未知世界的好奇与憧憬，蹦蹦跳跳迈入幼儿园，如何呵护这些“新苗”健康成长，成为老师和家长心中的头等大事。

分离焦虑如何缓解？适应幼儿园生活有哪些“妙招”？海南日报全媒体记者近日对此进行了采访。



入园「哇」声一片？

■ 海南日报全媒体记者 张琬西

优美环境：幼儿园像家一样温馨

●海南中学江东校区
该校区位于海口市江东新区生态CBD南片区，今年9月首次招生，迎来首批入学的初一新生。

●海口市第一中学金沙湾学校
该校位于海口市秀英区金沙湾路，是一所集幼儿园、小学、中学于一体的公办学校，今年9月迎来首批初一和高一新生。

●海口市第九中学江东校区
该校是位于海口江东新区的椰青园社区配套学校项目，为九年一贯制学校，今年9月正式开学，招收首届一年级和七年级新生。

●海口市琼山中学潭文学校
该校位于海口市琼山区三门坡镇潭文墟，是海口市今年新增新建学校中唯一一所公办高中学校，今年9月正式开学。



俯瞰海南警察学院。
海报集团全媒体记者 汪承贤 摄

新学期 新学校 新校区 家门口 教育上新啦！

■ 海南日报全媒体记者 党朝峰

●海口市第二十七小学向荣校区
该校区位于海口市秀英区荣通路、望海金豪小区北侧，今年9月正式开学。根据规划，该校作为完全小学，可提供公办学位1620个。

●海口市金盘实验学校梧桐学校
该校位于海口市城西片区，是一所公办九年一贯制学校，今年9月正式开学，招收小学一年级、初中一年级学生。根据规划，该校将为周边提供2700个中小学学位。

●海口市融爱教育幼儿园
该园位于海口市秀英区金福路西侧，将于今年10月9日正式开园，是海口首家公立特殊教育幼儿园，填补了海口市特殊教育学前阶段的办学空白。

●文昌市北附中学
该校位于文昌市锦山镇，是文昌市委、市政府引进的重点优质民办高中，今年秋季在全省范围内招收高一新生以及高三复读生和插班生。

●文昌市文汇小学
该校位于文昌市文城镇军城路5号，是一所现代化公立小学，今年9月启动一年级招生，共设7个班。

●万宁市兴隆实验学校
该校位于万宁市兴隆镇黑石姆路东北，为万宁市政府与山东师大基础教育集团合作共建的一所现代化九年一贯制公办学校，规划容纳1200余名学生。今年9月，招收一年级和七年

级新生。

H 儋州洋浦

●海南比勒费尔德应用科学大学
该校是我国境内首个境外高校独立办学项目，过渡期办学地址位于海南陵水黎安国际教育创新试验区，今年8月回迁至位于儋州洋浦的永久校址，迎接该校的首批新生。

据了解，该校永久校址一期占地约300亩，总投资10.4亿元，能容纳2500多名学生。二期项目预计于2029年竣工，建成后预计可容纳12000多名学生。

H 屯昌

●屯昌县世宙综合高级中学
该校位于屯昌县屯城镇环西路东侧，是今年屯昌新添的一所民办高级中学，也是海南省首所普通高中与职业教育融通发展的学校，规划容纳1600名学生就读。

今年9月，该校面向海南全省招收高一年级480名学生，品学兼优学生可免高中三年学费。

H 白沙

●白沙特殊教育学校
该校位于白沙黎族自治县牙叉镇营盘村，是一所公办九年一贯制义务教育特殊教育学校，是在原南叉中心校及牙叉第二幼儿园的基础上改扩建的。

该校今年9月开班授课，首轮将为约50名特殊儿童提供文化教育与康复训练。



→海南省直属机关第二幼儿园孩子们在欢声笑语中开启新学年。

位于海口市美兰区和平南横巷3号的海南省机关幼儿园海府新园，不久前完成迁址揭牌。崭新的园所内，教室宽敞明亮、功能齐全，配备了符合幼儿年龄特点的桌椅、教具和丰富的游戏材料。

“新园环境优美，教学设施完善，空间层次丰富，孩子们能在这个充满童趣的环境中健康成长。”海南省机关幼儿园园长钱芳说。

新学期伊始，许多初次入园的孩子，都面临着从家庭环境到幼儿园集体环境的巨大转变，能否顺利适应第一周的幼儿园生活尤为关键。对此，琼中黎族苗族自治县幼儿园园长陆家锐表示，营造像家一样温馨的环境，能有效缓解幼儿的紧张情绪，降低他们对环境的陌生感。

“我们在幼儿园绘本区摆放了许多毛绒玩具和小沙发，地面铺设卡通地垫，让孩子可以像在家里一样自由自在地阅读。”陆家锐说，老师还会播放轻柔的儿歌，用温和的语调讲故事，鼓励孩子与同伴、老师交流，营造轻松愉悦的氛围。

为帮助小班孩子尽快熟悉环境，海南省直属机关第二幼儿园将教室布置成童趣盎然的小世界，并通过设置“好奇心橱窗”，展示孩子的手工作品等方式，增强他们对幼儿园的归属感。

“同时，我们还邀请大班的小朋友担任礼仪小使者，在门口迎接弟弟妹妹，通过‘以大带小’的结对方式帮助小班孩子缓解分离焦虑，感受来自同伴的温暖与支持。”海南省直属机关第二幼儿园园长李琴说。

除了在物理环境上下功夫，情感环境的营造也同样重要。陆家锐认为，孩子对幼儿园的信任，很大程度上源于他们对老师的情感依赖。老师应通过温柔细腻的行为，让孩子感受到“被关心、被接纳”的安全感。例如，老师应提前了解每个孩子的小名和喜好；蹲下来平视腼腆的孩子，用温柔的眼神交流。在日常互动中，及时关注并回应孩子的表情和动作，让他们感受到老师的关爱。

安吉游戏： 点亮孩子的生命之旅

骄阳似火，葵花向阳而生。琼中黎族苗族自治县营根中心幼儿园里，处处洋溢着活力与热情——

这一边，孩子们在攀爬区、沙水区、积木区等多元区域快乐游戏；那一边，教室里的孩子正天马行空地画画……

“我们始终秉承‘快乐游戏’的教学理念，给予孩子充分的自主权，让他们自由探索、熟悉环境，以自己的方式感知新生活，尽快适应幼儿园的环境。”琼中黎族苗族自治县营根中心幼儿园园长张虹表示，自开展“安吉游戏”本土化实践以来，该园以游戏为载体，就地取材制作游戏材料，确保孩子每天拥有不少于2小时的户外活动时间。

据介绍，“安吉游戏”源自浙江省安吉县，是一种以“让游戏点亮儿童的生命”为理念的学前教育实践，旨在通过游戏帮助幼儿发展“投入、反思、冒险、喜悦与爱”等特质。该实践被世界经济论坛评为16个未来教育(教育4.0)创新模式之首。2020年，琼中被遴选为教育部安吉游戏推广计划实验区。

在琼中多所幼儿园里，“安吉游戏”理念已贯穿教学全过程。教师在游戏中观察、记录孩子的言行，孩子通过绘画等方式记录游戏内容，并与教师进行一对一交流。教师随后对交流案例进行研讨，提升自己对幼儿表达的解读能力。在游戏中，幼儿能自然习得很多经验和知识。

“这样的环境和互动，既能让孩子在自主游戏中成长，也能在轻松氛围中建立积极的师幼关系。”张虹说。

秉承“大自然就是活教育”的理念，琼中黎族苗族自治县幼儿园还将黎族、苗族文化融入日常教学。幼儿园里，“黎苗文化长廊”中悬挂着孩子们绘制的黎锦图案，“黎苗小木屋”中陈列着槟榔果、椰壳等自然游戏材料。

“孩子们经常利用这些材料进行创作，如编织黎锦小挂件、用彩泥塑造黎族文化图案等，在亲手触摸和制作中感受本土文化的魅力。”陆家锐说。

此外，幼儿园教师还会带领孩子们跳竹竿舞，场面热闹非凡。孩子们在游戏时间可尽情体验“赶野猪”等民间游戏，或用木杆推椰壳、抛接槟榔果沙包等，玩得不亦乐乎。

科学应对： 缓解孩子的分离焦虑

孩子拽住父母衣角哭闹，不让父母离开；有的父母刚一转身，孩子就坐在地上大声哭喊“我要妈妈”……在开学季的幼儿园门口，此类场景时有发生。这其实是儿童分离焦虑的典型表现，也是孩子对陌生环境的自然反应。

“分离焦虑是正常现象，破解的关键在于信任和引导。”海南省机关幼儿园教师王圆圆表示，入学初期，应加强家园联系，形成教育合力，积极帮助孩子缓解分离焦虑。

陆家锐认为，家长的情绪和行为会直接影响孩子。家长如果过度焦虑或不舍，反而会加重孩子的紧张情绪，建议家长先调整好自己的情绪，再用科学的方式帮助孩子过渡。

送孩子入园时，家长不宜拖泥带水或偷偷溜走，这样反而更容易加重焦虑。陆家锐建议，与孩子分别时，可以蹲下来给孩子一个拥抱，明确告知其回家时间；接孩子回家时，应多关注孩子的情绪，少追问细节，通过具体问题引导孩子分享园中生活。同时，应避免说“不听话就送你去幼儿园”等负面话语，多传递积极信号。

对孩子而言，可通过分散注意力、接纳情绪宣泄等方式，帮助其建立对幼儿园的“可控感”，让他们感受到“分离不是失去爱，只是暂时的分别”、幼儿园里充满学习的乐趣和老师的关爱。

“分离焦虑是阶段性现象，信任是最好的解药。”陆家锐表示，家长应相信孩子的适应能力与老师的丰富经验，避免过度干预，为师生留出建立信任的空间。

王圆圆补充道，幼儿园还可以允许孩子带一件熟悉物品入园，作为情感寄托；通过拥抱、温柔交谈、玩游戏等方式，帮助孩子快速建立信任、认识新朋友等。

“我们也会主动向家长反馈孩子在园情况，积极发现孩子的闪光点，缓解家长的焦虑。”王圆圆说。

海南乡镇(街道)爱心托管站：

告别暑假 不负所“托”

■ 海南日报全媒体记者 范平昕

“同学们，你们知道苏轼是谁吗？”日前，在儋州市中和镇中心学校乡镇(街道)爱心托管站，来自东坡书院的讲解员吕老师向孩子们提问，有些孩子羞涩地摇摇头。

“苏轼就是苏东坡。今天，我们来学习他的诗歌《儋耳山》。”吕老师说。

今年暑假，类似场景在海南全省218个乡镇(街道)爱心托管站上演。爱心托管站，不仅提供暑期照管服务，还依托本地资源为孩子们开设丰富多彩的特色课程，涵盖传统文化、科技创新、艺术修养和体育健康等多个领域，让孩子们在快乐中学习、在探索中成长。

穿越千年 文脉薪火照童心

儋州市中和镇是苏东坡被贬儋州时的居住地，东坡书院便坐落于此。依托这些独特的文化资源，儋州市中和镇中心学校乡镇(街道)爱心托管站开设了东坡课堂。

“突兀隘空虚，他山总不如。君看道傍石，尽是补天余。”琅琅书声中，孩子们通过诗词了解东坡笔下的儋耳山，体会他被贬儋州时的心境。

“在东坡课堂上，低年级学生以诵读诗词为主，高年级学生听讲解员讲述东坡故事。”该爱心托管站班主任张慧琳介绍，该站对高低年级学生实行分班管理，为不同学段学生“定制”课程内容，“我们希望引导孩子感受古诗词的韵律之美，了解东坡居儋故事以及儋州的历史与文脉”。

从苏东坡在儋州的生活点滴到讲学、传播文化，众多精彩故事让孩子们仿佛穿越时空，与东坡先生展开跨越千年的对话。除了特邀东坡书院讲解员讲解外，该爱心托管站还编写了《东坡诗词选》和《东坡生平记》作为日常教学资料。

兴趣为帆 不断拓宽视野

“以前，孩子总喜欢在暑假看电视、玩手机，没想到今年暑假会在国际象棋课上这么投入。”海口市龙华区遵谭镇学生家长梁红说。

“很多乡镇孩子从没接触过国际象棋课。”遵谭爱心托管站班主任王敬表示，从认识棋子、了解规则到基本战术，该站专门请国际象棋课教师一步步进行教学。“孩子们对国际象棋从陌生到逐渐产生兴趣，这个过程很有意义”。

“我以前就觉得国际象棋很神秘，现在已经学会基本走法，特别有意思。”学生陈瑜兴奋地说。

学习国际象棋，不仅能锻炼孩子的思维和逻辑能力，也能培养他们的耐心与专注力。王敬认为，爱心托管站引入此类课程，能帮助乡村孩子接触新事物，不断拓宽视野。

活力四射 强身健体动起来

日前，在儋州市那大镇清平村爱心托管站，篮球公益课格外受欢迎。小学生陈冠和30多个小伙伴一起换上篮球服开展热身运动。他们在教练指导下奔跑、传球、投篮，汗水与欢笑交织成一幅活力四射的画面。

除了篮球课外，该站还开设了周末音乐公益课堂，古筝、架子鼓、电子琴等音乐课程内容丰富多彩，让孩子们尽情感受音乐魅力。

“我们村从2021年起开设公益课程。”清平村爱心托管站班主任陈东留介绍，今年暑期，该站整合当地团委、村委会和大学生志愿者资源，将原有的公益课程纳入托管体系，免费向孩子们开放。“这些课程不仅丰富了孩子们的暑期生活，也培养了他们的兴趣爱好和团队精神”。

爱心托管站的特色课程，获得众多家长好评。陈旺的母亲彭小洁表示，孩子在这里学到了许多校内接触不到的知识和技能，变得更加开朗和自信。“回家后还主动分享自己在课堂上的收获，让我们很高兴”。