

海南热带海洋学院教授

宋宇：

## 大学教授为何“重新当学生”？

■ 海南日报全媒体记者 李梦楠

这是一名不寻常的大学教师。她在课堂上给学生讲述励志故事，还在课后研究心理学书籍、上直播培训课，希望能更深入地了解大学生的心里。这又是一名普通的教师。她与很多教师一样，都有一个共同的愿望：希望自己能教好书、育好人。她是宋宇，海南热带海洋学院水产与生命学院教授。2017年，她怀揣梦想，从吉林来到海南三亚。“海南的药用资源和海洋资源都很丰富，与

我教授的生物技术制药、海洋药物与药理学专业课程相契合。”宋宇说。宋宇在日复一日的教学实践中，摸索出一套独特的教育方法，不断激发学生的主观能动性，让学生主动学习、爱上学习。她的课堂内容很精彩，新开一节45分钟的课，要备课很多天。200多页的PPT（幻灯片）中，有详细的文字、精美的图片和有趣的习题，将学生的注意力牢牢抓住。除了讲解专业知识，宋宇还经常在课堂上分享学生的励志故事，讲述知耻而后勇、勤能补拙等道理，“希望学生们能从中获得激励，对未来充满期待，更有动力去学习”。为了能深入了解学生们的所思所想，这位大学教授还“重新当学生”，阅读大量心理学书籍，“我想更深入了解他们的心理，一些学生可能是因为心理原因导致学习动力不足的。”宋宇说。如今，很多学生爱看短视频和直播。针对这种情况，宋宇还专门自费报名参加“21天直播训

练营”，研究直播技巧。“我想从中了解学生们为什么喜欢看直播。”宋宇坦言，从某种程度上看，直播间调动积极性、营造氛围和老师在课堂上讲好课的小技巧，其实有异曲同工之处。“参加直播培训后，我给学生们上了一次线上讲座课，课程信息量很大，学生发了800多条弹幕和我互动，觉得课程很有趣。”“教育”二字重千斤，宋宇将其融入以上这些事中。在她的指导下，一批学生通过研究生招生考试，被心仪院校录取。还有一些学生，没有继续走科研道路，但也找到了自己满意的工作。宋宇说：“每次听到学生们的喜讯，我感觉比自己取得成绩还开心。”在教学之外，宋宇还长期开展科学研究。她搭建起学校的细胞工程实验室，为学生科研学习提供条件，承担国家“十三五”重点研发计划项目、“973”项目等科研项目30余项。今年，宋宇获得“海南省优秀教师”荣誉称号。获奖的同时，她又想起那张珍藏多年的奖状，那是刚当老师时学生送给她的，奖状上的评语很简单，只有四个字：好老师奖，却影响了她将近20年。“当年，我是许多学生心中的好老师。如今，我依然不改初心，要继续当一名好老师！”宋宇说。

## 2025教师节特别报道

编者按

讲台虽小，能载千秋伟业；粉笔虽短，可绘万里山河。9月10日，我们迎来第四十一个教师节，让我们向坚守在三尺讲台上的筑梦人道一声“教师节快乐！”本期《教育周刊》推出教师节特别报道，对我省6位优秀教师、校长代表的先进事迹进行报道。他们长期扎根教学一线，以爱为灯，点亮众多学子前进的道路；他们默默耕耘，引领万千学子跨越山海，抵达诗和远方。

# 师者大爱 微光暖阳

1 宋宇给学生上课。

2 王仁文为学生答疑解惑。海南日报全媒体记者 刘宁明 摄

3 符珍花在备课。海南日报全媒体见习记者 王泽宇 摄

本版图片除署名外均由受访者提供

白沙七坊镇中心学校教师

王仁文：

## 当黎锦遇上数学课

■ 海南日报全媒体记者 刘宁明

“已知某同学每小时可以织出黎锦1/5米，那么3小时可以织出多少米？”提出这个问题的，是白沙黎族自治县七坊镇中心学校数学教师王仁文。他将学生们熟悉的日常事物编入数学题中，化抽象数字为具象感受，让许多数学基础薄弱的乡村学生感受到数学这门学科的魅力。9月4日，海南日报全媒体记者走进七坊镇中心学校时，恰逢课间休息。穿着校服的学生们在操场上玩耍，他们头顶的LED滚动屏上正在展示王仁文获奖的喜讯。日前，他获评为2025年海南省优秀乡村教师。但是，这则喜讯的主人公只是安静地坐在办公室，琢磨着如何将下一堂课的知识点讲得更明白一些，“我最重要的工作就是引导乡村孩子学好数学”。从1998年赴白沙任教以来，王仁文先在光雅镇那来小学任教，随后又来到七坊镇中心学校担任六年级数学教师。“要教好六年级的学生，查漏补缺很关键。”性格有些内向的王仁文，只有念起“教育经”时才侃侃而谈，“有些学生听不懂课程内容，多是在过去的几年里遇到了难以攻克的重点难点问题，学着想学就跟不上。我们要引导学生重新梳理和学习。”有些学生学不会乘法，王仁文就引导他们从加法

东方市第一小学教师

符珍花：

## 静待花开的“花花老师”

■ 海南日报全媒体见习记者 王泽宇 记者 王晓雄

“怎么样？第一天的课有哪里不明白吗？”9月3日下午，在东方市第一小学六（3）班教室里，班主任、数学教师符珍花俯下身来，询问一名女花，还温柔地摸摸孩子的脸。从教9年，这是她迎来的第5批六年级学生。“在符珍花看来，教师的关爱，不仅体现在关键时刻的陪伴，更要将尊重与信任融入日常生活中，“一个学生无论在别人眼中有多少不足，他的内心深处依然想成为一个好学生”。因此，学生犯错时，符珍花从不当众批评，而是私下沟通引导；学生进步时，她总是给予具体、真诚的表扬，“在成长的道路上，他们从不缺少教导和批评。有时，他们真正需要的是尊重、关心和发自内心的鼓励”。秉持这样的教学理念，让她成为学生眼中像姐姐一样的班主任。如今，符珍花依然在不断学习和探索更有效的教育方式。课余时间，她经常从国家中小学智慧教育平台中汲取营养，也尝试用AI技术辅助教学，但她始终坚信“技术永远替代不了老师的爱”。“没有爱，就没有教育”，不仅是一句教育心得，更是符珍花愿意用一生去践行的教育理念。新学期，新征程，再出发，她依然是那个俯身倾听、用心陪伴学生成长的“花花老师”。

海南省农垦中学教师

李瑞玲：

## 亦师亦友“瑞玲姐”

■ 海南日报全媒体记者 张晓茜

在海南省农垦中学的校园里，经常能看到李瑞玲忙碌的身影；在课堂上声情并茂地讲述陶渊明的诗意人生，在办公室里与年轻教师讨论教学方案，在讲座现场开展职业生涯规划教育……从教32年来，海南省农垦中学教务处副主任、语文教师李瑞玲始终活跃在教学一线。和学生们亦师亦友的她收获了一个昵称：“瑞玲姐”。李瑞玲常年承担毕业班教学、课题研究等教研任务，教学成绩名列年级前茅。同时，她深刻认识到，教学不能只停留在“给学生讲明白知识点”的层面，还应该帮助学生深化自我认知，拓宽职业视野，引导他们初步探索自我与未来。科技赋能农业，揭秘海洋文化，探索经济思维与效率密码……在李瑞玲的组织下，一场场主题丰富、干货满满的“垦中大讲堂”活动在学校举行。“借助活动，我们着力构建连接学生、高校与未来发展的‘桥梁’，邀请高校专家为学生讲述人文、科技、时政等方面的热点话题，拓宽学生视野，激活学生内驱力。”李瑞玲说。既要“引进来”，也要“走出去”。每年假期，李瑞玲都会带领师生开展职场体验和职业访谈活动，引导学生走出校园、走进职场，了解各行各业，学会描绘自己的未来。

■ 海南日报全媒体记者 高懿

“今天，我们与学生们一起观看九三阅兵仪式直播，共同感受到祖国的强大。”9月3日，在海南省仁德学校四大队一楼礼堂，89名学生与该校纪委书记、副校长麦树毅一起见证这一激动人心的时刻。2024年8月，麦树毅等人多次深入一线调研，克服重重困难，9月如期开学迎来新生。海南省仁德学校是海南省教育厅管理的公益一类事业单位，是唯一的省属专门学校，于2024年9月30日正式开学。该校面向全省招生，主要职责是教育和矫治有严重不良行为的未成年人。麦树毅介绍，海南省仁德学校主要教育和矫治经常违反治安管理规定，家长管不住、普通学校管不了的重度不良行为的未成年人员，确保他们在教育、矫治过程中身心得到健康发展，步入正常的社会化成长过程。为了让这群特殊孩子能够尽快回归普通学校、融入社会，在开展“3+1”两段式教育的过程中，麦树毅等人积极构建探索学生矫治教育模式，针对学生特点，实施全员思政、课程思政，从思想道德、法治观念、行为习惯、心理健康等多方面对学生进行教育、矫治，并首创了“五歌润心，五技强体，五员发展”的育人模式。

麦树毅：

## 矫治教育“熊孩子”

“学校组织学生唱国歌、军歌、爱国歌曲、感恩歌曲以及励志歌曲，引导他们从内心增强集体认同感和团结。”麦树毅说，学生心里有感触还不够，身体锻炼也要跟上，对此，该校有针对性地开展广播体操、眼保健操、课桌舞、八段锦、军体拳（男）、健身操（女）等课程，确保学生们的身心健康。此外，麦树毅还根据省教育厅“矫治一批、警示一批”的工作要求，在全省率先开展专门学校“沉浸式”警示教育体验活动。“警示教育体验活动，主要面向迈迈县学校学生，目前已有7所学校315名学生到我校参加体验活动。”麦树毅表示，开展此项活动的目的主要是让学生感受学校的严格管理，提高自我约束和自我管理能力，增强学生的纪律意识、法治意识、安全意识、文明意识。“专门学校的教育意义是为学生们搭建回归普通学校、融入社会的桥梁，通过文化教育、技能培训和适应训练帮助他们获得重新回归普通学校、融入社会的信心和能力，引导他们转变为遵纪守法、自食其力的好学生、好公民。”麦树毅说，通过矫治教育，将“问题少年”从“悬崖”边拉回来，不仅改变了一个孩子的命运，守护了多个家庭的幸福根基，还为社会稳定筑牢防线，体现了教育的使命担当与人文关怀。