

海南热带海洋学院教授

宋宇：

大学教授为何“重新当学生”？

■ 海南日报全媒体记者 李梦楠

这是一名不寻常的大学教师。她在课堂上给学生讲励志故事，还在课后研究阅读书籍、上直播培训课，希望能更深入地了解大学生的心理。

这又是一名普通的教师。她与很多教师一样，都有一个共同的愿望：希望自己能教好书、育好人。

她是宋宇，海南热带海洋学院水产与生命学院教授。2017年，她怀揣梦想，从吉林来到海南三亚。“海南的药用资源和海洋资源都很丰富，与

我教授的生物技术制药、海洋药物与药理学专业课程相契合。”宋宇说。

宋宇在复旦一日的教学实践中，摸索出一套独特的教育方法，不断激发学生的主观能动性，让学生主动学习。她在课堂上讲好故事，在课后研究阅读书籍、上直播培训课，希望能更深入地了解大学生的心理。

这又是一名普通的教师。她与很多教师一样，都有一个共同的愿望：希望自己能教好书、育好人。

除了讲解专业知识，宋宇还经常在课堂上分享自己的励志故事，讲述知耻而后勇、勤能补拙等道理，“希望学生们能从中获得激励，对未来充满期待，更有动力去学习。”

为了能深入了解学生们的思想所想，这位大学教授还“重新当学生”，阅读大量心理学书籍。她想更深入地了解他们的心理，一些学生可能是因为心理原因才导致学习动力不足的。”宋宇说。

如今，很多学生爱看短视频和直播。针对这种情况，宋宇还专门自费报名参加“21天直播训

练营”，研究直播技巧。

“我想从中了解学生们为什么喜欢看直播。”宋宇坦言，从某种程度来看，直播间调动积极性、营造氛围和老师在课堂上讲好故事的小技巧，其实有异曲同工之处。“参加直播培训后，我给学生们上了一次线上讲座课，课程信息量很大，学生发了800多条弹幕和我互动，觉得课程很有趣”。

她的课堂内容很精彩，新开一节45分钟的课，要备课很多天。200多页的PPT(幻灯片)中，有详细的文字、精美的图片和有趣的习题，将学生的注意力牢牢抓住。

除了讲解专业知识，宋宇还经常在课堂上分享自己的励志故事，讲述知耻而后勇、勤能补拙等道理，“希望学生们能从中获得激励，对未来充满期待，更有动力去学习。”

在教学之外，宋宇还长期开展科学研究。她搭建起学校的细胞工程实验室，为学生科研学习提供条件；承担国家“十二五”重点研发计划项目、“973”项目等科研项目30余项。

今年，宋宇获得“海南省优秀教师”荣誉称号。获奖的同时，她又想起那张珍藏他年的奖状，那是刚当老师时学生送她的，奖状上的评语很简单，只有四个字：好老师奖，却影响了她将近20年。

“当年，我是许多学生心中的好老师。如今，我依然不改初心，要继续当一名好老师！”宋宇说。

2025教师节特别报道

编者按

讲台虽小，能载千秋伟业；粉笔虽短，可绘万里山河。9月10日，我们迎来第41个教师节，让我们向坚守在三尺讲台上的筑梦人道一声“教师节快乐”！

本期《教育周刊》推出教师节特别报道，对我省6位优秀教师、校长代表的先进事迹进行报道。他们长期扎根教学一线，以爱为灯，点亮众多学子前进的道路；他们默默耕耘，引领万千学子跨越山海，抵达诗和远方。

■ 海南日报全媒体记者 党朝峰

“幸亏有了周老师，看似枯燥的政治课，才成为一门灵动有趣的课！”提起海南华侨中学教师周立颖，学生们总是这样说。

作为该校高级教师、政治教研组组长，周立颖扎根教育一线21年，以匠心打磨思政课堂，在“铸魂育人”的道路上走出自己的精彩轨迹。

在周立颖的思政课上，没有“照本宣科”的枯燥。为了让抽象的政治理论“活”起来，她运用案例分析、情景讨论等教学方法，将时代热点搬进课堂中。例如，谈到矛盾对立统一规律时，她以A1技术为切入点，引导学生辩证思考当代社会的进步与潜在问题；分析认识论时，又结合社会现象引

导学生理解“追求真理是一个永无止境的过程”。

曾有学生在课后反馈：“以前觉得政治知识离我们的生活很远。周老师让我们发现，课本里的知识藏在每一个新闻热点中，藏在我们习以为常的市井烟火和三餐四季里。”

在她的思政课上，学生不再是被动的知识接收者，而是主动的思考者——不少学生养成了读报、分析时事的习惯，甚至会主动和她探讨社会话题，政治课堂成了师生思想碰撞的“主战场”。

这样的教学智慧，让周立颖收获了累累硕果：荣获全国高中政治优质课比赛二等奖，海南省优质课一等奖；课程入选海南省基础教育精品课；获评海南省级骨干教师……但是，周立颖认为，比奖项更重要的还是学生的成长，“能让学生通过课堂看到更大的世界，找到自己的方向，这才是思政课的重要意义”。

作为一名拥有17年班主任经验的教师，周立颖的育人故事，藏在无数个温暖的细节里。海南华侨中学毕业生刘馨悦说，高中时，她的政治成绩

从三尺讲台到教研一线，从教育人到引领团队，周立颖用行动诠释着“优秀教师”的内涵——不仅要有过硬的专业本领，更要有一颗热爱学生、热爱教育的赤诚之心。正如她所说的：“每一名思政教师都应该有自己的独特魅力，而我的魅力，就是让学生在课堂上不仅能收获知识，更要收获成长的力量。”

海南日报全媒体记者 周立颖 摄

周立颖： 她让思政课“圈粉”课堂

师者大爱 微光暖阳



海南省农垦中学教师

李瑞玲：

亦师亦友“瑞玲姐”

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜

李瑞玲坦言，有些学生自我认知模糊，对许多职业的了解比较少，并不清楚真实的工作内容。“比如，有的学生想当医生，但是并不了解医生的具体工作内容。有人在医院看到医生十分忙碌的身影后，就在心里打起了退堂鼓”。

职场体验不能“走过场”，李瑞玲引导学生将职业体验过程、感受，以及对职场人士访谈内容进行梳理总结，撰写生涯规划书，逐渐勾勒出未来梦想的轮廓。“每年，学校都会组织生涯规划大赛，鼓励学生上台分享自己的感受和认识。”李瑞玲说。

李瑞玲常年承担毕业班数学、课题研究等教研任务，教学成绩名列年级前茅。同时，她深刻认识到，教育不能只停留在“给学生讲明白知识点”的层面，还应帮助学生深化自我认知，拓宽职业视野，引导他们初步探索自我与未来。

在高一选科前，李瑞玲还引导学生参加霍兰德职业倾向测评，帮助他们认识自己的长处和不足，从思考“我能考什么学校”递进而“我将来能做什么”。

“生涯规划教育是一场长期系统工程。”在李瑞玲看来，想帮助学生全面认识自己、明确未来发展方向、激发学习动力，除了开展丰富多彩的活动和个性化指导外，家庭教育也不可戚。

科技赋能农业，揭秘海洋文化，探索经济思维与效率密码……在李瑞玲的组织下，一场场主题丰富、干货满满的“垦中大课堂”活动在学校举行。借助活动，我们着力构建连接学生、高校与未来发展的“桥梁”，邀请高校专家学者为学生讲述人文、科技、时政等方面的知识，拓宽学生视野，激活学生内心力。”李瑞玲说。

“既要‘引进来’，也要‘走出去’。每年假期，李瑞玲都会带领师生开展职业体验和职业访谈活动，引导学生走出校园，走进职场，了解各行各业，学会描绘自己的未来。”

■ 海南日报全媒体记者 高懿

“今天，我们与学生们一起观看九三阅兵仪式直播，共同感受祖国的强大。”9月3日，在海南省仁德学校四大队一楼礼堂，89名学生与该校纪委书记、副校长麦树毅一起见证这一激动人心的时刻。

此外，麦树毅还根据省教育厅“矫治一批，警示一批”的工作要求，在全省率先开展专门学校“沉浸式”警示教育活动。

“警示教育体验活动，主要面向澄迈县学校学生，目前已有多所学校315名学生到我校参加体验活动。”麦树毅表示，开展此项活动的主要目的是学生感受学校的严格管理，提高自我约束和自我管理能力，增强学生的纪律意识、法治意识、安全意识、文明意识。

“专门学校的教育意义是为学生们搭建回归普通学校、融入社会的桥梁，通过文化教育、技能培训和社会适应训练帮助他们获得重新回归普通学校、融入社会的能力，引导他们‘转’为遵纪守法、自食其力的好学生、好公民。”麦树毅说，通过矫治教育，将“问题少年”从“悬崖”边拉回来，不仅改变了一个人的命运，守护了多个家庭的幸福根基，还为社会稳定筑牢防线，体现了教育的使命担当与人文关怀。

海南日报全媒体记者 周立颖 摄

麦树毅：

矫治教育“熊孩子”

白沙七坊镇中心学校教师

王仁文：

当黎锦遇上数学课

■ 海南日报全媒体记者 王宁坚

“已知某同学每小时可以织出黎锦1/5米，那么3小时可以织出多少米？”提出这个问题的是白沙黎族自治县七坊镇中心学校数学教师王仁文。他将学生们熟悉的日常事物编入数学题中，化抽象数字为具象感受，让许多数学基础薄弱的乡村学生感受到数学这门最重要的工作就是引导乡村孩子学好数学。

9月4日，海南日报全媒体记者走进七坊镇中心学校，恰逢课间休息，穿着校服的学生们在操场上玩耍，他们头顶的LED滚动屏上正在展示王仁文获奖的喜讯。日前，他获评2025年海南省优秀乡村教师。

除了负责日常教学外，王仁文还要负责中心学校和下属乡村小学的数学组教研工作。在开展校本培训之余，他将一批批年轻教师培养为业务骨干。

特聘教师陈燕燕说，在王仁文老师的引导下，她在课堂上引出新的知识点前，会先通过设问、图画和引导学生总结归纳等方式做好铺垫，让课堂气氛活跃起来。

此外，王仁文还注重加强家校联系，呵护孩子成长。有一次，学生小王(化名)因为沉迷手机游戏，与家长争执离家出走，找到这名学生后，王仁文没有抱怨，更没有责怪，而是让孩子洗好澡，换上整洁的校服返回学校上课。在他苦口婆心的劝说下，小王的思想终于有所改变，每天按时到校上课。

27年来，在王仁文的精心呵护下，一批批山区孩子通过教育走向广阔的天地。他如同一棵挺拔的榕树，将根系扎进泥土里，用枝叶为孩子撑起一片绿荫。

“每个孩子心中都渴望被尊重、被理解。我相信没

■ 海南日报全媒体见习记者 王泽宇 记者 王晓隆

有沟通不了的孩子，只有尚未付出的真心。”符珍花说。

一名成绩优秀的学生曾因家庭变故情绪低落、成绩下滑。符珍花耐心与之交流，给予关爱。如今，这个曾经迷途的孩子已升入高中，在闲暇时常常回母校看望符珍花。

在符珍花看来，教师的关爱，不仅体现在关键时刻的陪伴，更要将尊重和信任融入日常生活，“一个学生无论在别人眼中有多少不足，他的内心深处依然想成为一个好学生”。

因此，学生犯错时，符珍花从不当众批评，而是私下沟通引导；学生进步时，她总是给予具体、诚恳的表扬，“在成功的道路上，他们从不缺少教导和批评。有时，他们真正需要的是尊重、关心和发自内心的鼓励”。秉持这样的教学理念，让她成为学生眼中像姐姐一样的班主任。

科技赋能农业，揭秘海洋文化，探索经济思维与效率密码……在符珍花的“小组合作学习”模式深受欢迎后，她按照学生的学习情况分组，让学有余力的学生带动其他同学一起进步，并在黑板上设置积分榜，记录小组表现，形成积极向上的良性竞争。

“在小组中，学生们不仅学会了知识，还培养了合作互助的精神。”符珍花细心观察小组互动情况，引导学生学会欣赏他人、包容差异，让爱的种子在童年土壤里深深扎根。

“花开花加油！花开花加油！”课后，在同学们的加油声中，符珍花经常光临学校跑道上与他们一起奔跑。此刻，她不再是站在讲台上的教师，而是用心陪伴学生奔跑的“花花老师”。

“每个孩子心中都渴望被尊重、被理解。我相信没

■ 海南日报全媒体记者 王宁坚

“已知某同学每小时可以织出黎锦1/5米，那么3小时可以织出多少米？”提出这个问题的是白沙黎族自治县七坊镇中心学校数学教师王仁文。他将学生们熟悉的日常事物编入数学题中，化抽象数字为具象感受，让许多数学基础薄弱的乡村学生感受到数学这门最重要的工作就是引导乡村孩子学好数学。

9月4日，海南日报全媒体记者走进七坊镇中心学校，恰逢课间休息，穿着校服的学生们在操场上玩耍，他们头顶的LED滚动屏上正在展示王仁文获奖的喜讯。日前，他获评2025年海南省优秀乡村教师。

除了负责日常教学外，王仁文还要负责中心学校和下属乡村小学的数学组教研工作。在开展校本培训之余，他将一批批年轻教师培养为业务骨干。

特聘教师陈燕燕说，在王仁文老师的引导下，她在课堂上引出新的知识点前，会先通过设问、图画和引导学生总结归纳等方式做好铺垫，让课堂气氛活跃起来。

此外，王仁文还注重加强家校联系，呵护孩子成长。有一次，学生小王(化名)因为沉迷手机游戏，与家长争执离家出走，找到这名学生后，王仁文没有抱怨，更没有责怪，而是让孩子洗好澡，换上整洁的校服返回学校上课。

27年来，在王仁文的精心呵护下，一批批山区孩子通过教育走向广阔的天地。他如同一棵挺拔的榕树，将根系扎进泥土里，用枝叶为孩子撑起一片绿荫。

“每个孩子心中都渴望被尊重、被理解。我相信没