

# 海南科技职业大学服务海南自由贸易港高质量发展需求 建设特色鲜明的高水平职业本科大学

海南科技职业大学是全国首批、海南省唯一的职业本科大学。学校于2006年筹建,2008年获批成立海南科技职业学院,2018年12月获教育部批准升格为本科层次职业教育试点改革院校,2019年5月更名为海南科技职业大学。学校始终以“服务区域发展、培养产业人才”为己任,在自贸港建设的征程中,努力探索职业本科教育与区域经济协同发展的新路径。

## A 优化专业布局 精准对接产业需求

海南自贸港建设是国家重大战略,其核心目标是打造引领新时代对外开放的旗帜和门户。根据《海南自由贸易港建设总体方案》,聚焦发展旅游业、现代服务业、高新技术产业、热带特色高效农业四大主导产业,着力推动“五向图强”,在种业创新、海洋科技、商业航天、绿色能源、数字经济等领域培育发展新质生产力。

学校坚持职业教育属性,服务自贸港发展需求,明确了“地方性、技能型、国际化”办学定位,构建了以工科类专业为主,以航运技术、智能制造、现代化工和信息技术等专业群为特色,医药卫生、财经商贸和文

化艺术等相关专业协调发展的职业教育专业体系,开办本科专业28个,建有国家级高水平专业群1个、省级高水平专业群2个、省级特色产教融合专业群4个,学校航海类、化工类系列专业填补海南高等职业教育人才培养的空白,有效服务海南打造海洋产业、石油化工新材料、现代生物医药和数字经济等千亿级产业集群发展,提高了人才培养与产业需求的匹配度。2025年以“优秀”等级通过海南省“双高”项目验收,入选国家第二期“双高计划”,标志着学校已经进入国内高等职业教育第一梯队行列。

## B 深化产教融合 培养高端技能人才

学校主动建构和融入产教融合新生态,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。打造“双元”育人共同体,建立“条件共建、人才共育、过程共管、成果共享、合作共赢”的“双元共育”产教融合人才培养机制。出台《产教融合、科教融汇推动高质量发展工作实施方案》,牵头组建海南航运产业共同体、全国新一代海洋信息技术行业产教融合共同体2个省级行业产教融合共同体,牵头组建海口市数据标注产教联合体、海口市航运产业产教联合体2个市级产教联合体,参与全国行业产教融合共同体6个,建设4个省级现代产业学院,获批工信和信息化部麒麟工坊实训基地。与上海中船海员管理有限公司、齐鲁制药(海南)有限公司等228家企业共建专业化产教融合实训基地。

学校明确“对接海南特色现代化产业体系,培养德智体美劳全面发

展、专业知识扎实、技术技能娴熟,具有良好职业素养、较强的实践能力、一定的创新能力与国际视野,能够解决较复杂问题、进行较复杂操作,适应现代生产、建设、管理、服务一线岗位需求的高端技能人才”的职业本科人才培养目标定位。创新“岗课赛证创研”六维融合人才培养模式,科学设计“岗课融通筑基、赛证双驱精技艺、创研协同强能力、工匠精神砺品格、五育并举塑新人”人才培养路径,推动人才培养目标向高端技能型转变、培养模式向产教融合型转变、服务能力向支撑引领型转变,增强职业教育的适配度和贡献度。自升格为职业本科大学以来,累计培养高技能人才3.8万余人,其中留琼就业创业2万余人,贡献全省13.86万高技能人才的14.7%,高质量助力“技能自贸港”目标实现,为海南区域经济社会提供强有力的人才支撑。

## C 开展技术研发 发挥科技智库作用

学校计算机科学与技术、机械工程和交通运输工程3个学科入选省级特色重点学科建设项目;电子信息、材料与化工、机械、交通运输、设计和工程管理6个专业获批为海南省立项建设专业学位硕士点。建有“海南省智慧物联网工程技术研究中心”“海南自由贸易港国际航运发展与物权数字化重点实验室”“海南省文旅融合产品设计和产业发展研究中心”“虚拟现实技术与系统海南省工程研究中心”“海南自贸港生物医药产业链供应链数字化研究基地”5个省级科技创新平台。

依托技术创新平台的科研团队和技术积累,服务地方企业技术研发和产品升级,解决企业生产或工艺实际问题。承担联合国开发计划署—全球环境基金项目、国家和海南省自然科学基金项目、海口市科技计划重

点项目等各类技术攻关项目,开发无人驾驶船、智慧交通信息平台、智慧养殖管理系统、解决机场绿化提升工程设计问题等。2025年彭金莲教授团队《荔枝新型种植模式与自动采摘机器人关键技术研究》项目获批海垦集团科技创新“揭榜挂帅”项目立项,项目拨款经费300万元,推动了科技成果转化和产业化。围绕产业发展中的热点、难点问题开展研究,为地方政府和企业提供决策咨询服务、发展规划建议等,22篇研究报告获省市领导的批示并被有关部门采用。成功举办首届职业教育专题国际学术研讨会,主办第八届电子信息技术与计算机工程国际学术会议、第三届物联网与云计算国际会议,承办第六届中国自贸智库论坛暨海南省旅游哲学社会科学联合会成立大会等。

## D 坚持育训并举 服务经济社会发展

学校积极履行育训并举法定职责,开展社会培训服务。作为海南省职业技能等级评价机构,已有58个职业工种,共计141项职业技能等级认定资质。获批为国家级、省级高技能人才培训基地,拥有6个国家级和5个省级不同工种人才培训资质。发挥学校专业和师资优势,面向企业员工、下岗失业人员、渔民等群体,开展职业技能培训、继续教育。开发多样化的培训课程和培训模式,满足不同群体的学习需求。近五年,面向社会开展技能培训累

计28万余人次。

在加快推进海南特色现代化产业发展的关键时期,在海南自贸港即将封关运作的重要节点,海南科技职业大学作为区域内唯一一所职业本科高校,紧扣海南经济脉搏、深化产教融合、发挥资源优势,坚守技术技能教育内核,以创新培养符合新质生产力需要的产业人才的新作为,为中国特色自由贸易港建设提供高质量人才与智力支撑。

(撰文/张洪田、史小花、胡思阳、杨静、阮毅)

注:本文系中国职业技术教育学会重点课题:深化产教融合服务自贸港现代产业体系建设的实践与探索(编号:SZ24A26)阶段性研究成果



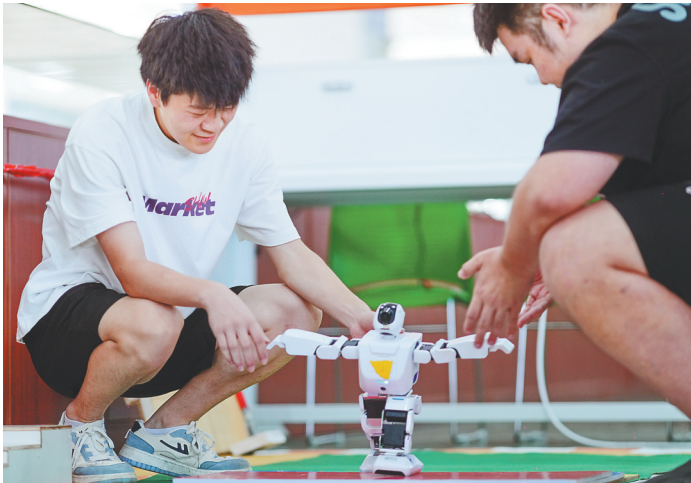
海事学院学生在360度船舶模拟操纵实训室做训练。



化学与材料工程学院学生在做实验实训。



机电工程学院学生在做汽车故障检修实训。



机电工程学院学生在工业机器人技术实训室对舞蹈机器人进行编程。  
阮琛 摄



国际护理学院学生在做心肺复苏操作实训考核。



虚拟现实技术与系统海南省工程研究中心揭牌。

本版图片除署名外均由海南科技职业大学提供

专业名称	荣誉称号	所属学院
航海技术专业群	国家级高水平专业群	海事学院
计算机网络技术专业群	省级高水平专业群	信息工程学院
航海技术专业群	省级高水平专业群	海事学院
绿色智能建造专业群	省级产教融合特色专业群	城建学院
旅游文化创意产品设计专业群	省级产教融合特色专业群	设计学院
现代化工技术专业群	省级产教融合特色专业群	化学与材料工程学院
智能制造与控制专业群	省级产教融合特色专业群	机电工程学院
航海技术	国家级骨干专业	海事学院
健康管理	国家级骨干专业	健康科学学院
人工智能与物联网应用	国家级“双千”计划入库微专业	信息工程学院
无人机应用技术	国家级“双千”计划入库微专业	机电工程学院
智慧养老	国家级“双千”计划入库微专业	国际护理学院
石油加工生产技术	省级特色专业	化学与材料工程学院
化工技术	省级特色专业	化学与材料工程学院