

H 热点



北京师范大学海口附属学校学生展示项目作品。

中国国际大学生创新大赛(2025)海南赛区成果丰硕 我敢闯，我会创

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜

日前，在中国大学生创新大赛(2025)海南赛区竞赛颁奖典礼的舞台上，各赛道项目轮番“亮相”，一幅“闯”和“创”的图景徐徐铺展。

本次比赛以“我敢闯，我会创”为主题，设有高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业赛道、萌芽赛道等5个赛道，共吸引全省50余所高校及园区申报的1.1万余个项目参赛，参赛学生达6万余人次。其中，10个优秀项目成功入围全国总决赛，入围项目数量创历史新高。

在大赛引导下，海南学子扎根大地，用专业知识、创新成果精准对接实际需求，用创新实践服务社会经济发展，“我敢闯，我会创”的青春宣言愈发响亮。

为何而创？ 一条金鲳鱼“游”出国家级金奖

日前，海南大学本科生团队凭借“育”见新未来——金鲳陆基反季节繁育技术体系构建与产业化”项目，斩获中国国际大学生创新大赛(2025)高教主赛道本科生创意组金奖。

一条金鲳鱼，如何“游”出国家级赛事金奖？项目负责人、海南大学海洋生物与水产学院学生张殷思彤的答案是：敢想敢干、顶天立地。

两年前，张殷思彤在开展社会调研时发现，海南虽拥有规模庞大的金鲳鱼苗种产业，但受自然繁殖周期限制，苗种供应存在明显的“季节性短缺”。每年2至3月，市场上金鲳苗种一苗难求，而到4至5月却集中上市，导致价格剧烈波动。

张殷思彤表示，传统的金鲳鱼养殖主要“靠天吃饭”，一年仅有两三个月可以进行繁育。有时一场突如其来台风，就能让渔民一年的辛苦付诸东流，而每年固定的育苗空窗期又让养殖户无苗可放，只能干着急。

目睹这一困境后，张殷思彤萌生了改变现状的想法——借助科技的力量，把“看天吃饭”变成“知天而作”，甚至“逆天而行”，为金鲳亲本和苗种在陆地上打造一个风雨不侵的“新家”。

在海南大学副教授宋飞彪的指导下，张殷思彤组建了一支跨专业团队，通过研发亲本陆基循环水养殖、反季节高效繁育和高密度小水体育苗三大核心技术，突破传统海上育种的自然限制，实现金鲳鱼陆基反季节批量育苗，推动形成“全年有苗、四季可养、错峰创收”的产业新格局。

针对农户“不敢种、种不好”、市场“想要却不够”等斑兰产业发展的痛点问题，海口经济学院项目团队积极寻求破解之道。

如何破题？项目团队成员、海口

经济学院中广天择传媒学院学生秦媛媛介绍，依托海南自贸港相关政策支持，团队探索搭建“公司+农户”的种植体系，采取“保底收购+技术指导”的方式，帮助农户“种得好”“卖得出”，种植积极性大大提高。

与此同时，该团队引入规模化种植和深加工，打造“伴手礼+研学”的多元业态；利用橡胶林、槟榔林林下空间种植斑兰，闲置土地利用率提升至80%以上，有效促进农户增收。

围绕海南自贸港重点产业，一群年轻学子正用智慧与热情将创新课题扎根于祖国大地。

如何创新？ 将海南打造成海产“硅谷”

创新是一个长期且充满挑战的过程，需要具备坚韧不拔的毅力和决心。

张殷思彤坦言，跨专业团队在专业思维上有差异，备赛期间产生分歧是常有的事，“好在通过定期沟通和模拟演练，大家最终找到了平衡点，让跨学科背景从挑战转化为优势。”

团队融合有了新突破，项目推进上又充满挑战。据了解，金鲳鱼亲本从海洋环境转移到陆基系统后，出现了严重的应激反应与病害问题，“亲本全军覆没”的情况屡屡发生。

“那段时间，我们几乎想要放弃。”团队成员于浩然说，但在导师和合作企业的鼓励下，大家仍抱着“再试一次”的心态咬牙坚持，“我们肩上扛着的不仅是课题，更是一份沉甸甸的产业责任。”

通过深入企业调研，团队对水体温度、盐度、饵料配比等环境条件进行了长达数月的系统性探索。在大量实验数据支撑下，最终建立起稳定的亲本陆基养殖方案，实现了从0到1的突破。

“我们计划在近两年成立公司，力争将反季节育苗成活率提升至75%以上，年产能超过500万尾。”张殷思彤说，希望未来还能走出国门，为将海南打造成海产“硅谷”贡献力量。

值得一提的是，此次比赛不仅有高校学子深耕不辍，还有高中生积极加入，展现出“敢闯会创、无畏挑战”的新一代青年风貌。

针对台风灾害后电力设施抢修中电线杆扶立效率低、安全风险高等问题，北京师范大学海口附属学校高二学生王江钰、秦翊钧、符美婷合作设计了一款抢险扶立杆一体车。“去年台风‘摩羯’，我们亲历了网络中断、停电、停水等困境，并通过新闻了解到全省范围内电线杆倒塌严重的状况，于是希望能尝试用机械化的方式替代人工，提高抢修效率，保障人员安全。”王江钰说，从架构设计到零件组装，从电路搭建到实验测试，团

队耗时一年时间，克服了诸多技术难题，最终顺利完成作品。

“同学们常常利用课余反复调整、测试，一步步将构思变为现实。”指导教师郑碧柔说，通过与其他高中的项目同台竞技，以及与大学生团队的交流碰撞，孩子们对后续优化项目有了更清晰的方向，创新的种子越扎越深。

营造氛围？ 在广阔天地展现才华

以此次大赛为平台，许多科研团队争相提出“金点子”，迸发出创新活力——

海南师范大学团队致力于开发近红外与可见光融合偏振成像技术，解决海雾目标识别问题；海南医科大学团队关注乡村中小学学生餐，守护孩子们舌尖上的安全；海南中学团队自主设计自适应可变宽度双体船调节系统……

一系列创新背后，彰显出各地各校积极营造良好创新氛围，让青年学子在广阔天地中更好地展现才华。

海南大学创新创业学院副院长谢小峰表示，该校“三大改革”为跨学科团队组建提供了制度保障，即完全学分制打破专业壁垒，协同中心整合学科资源、书院制促进师生深度互动。

在学校，教师等多方护航下，青年学子们竞逐创新创业赛场的底气更足。“海口经济学院创新创业学院院长程海亮等指导团队帮助我们聚焦‘自贸港+助农’的核心优势，对接热科学院技术、企业资源，让团队知道创新不是孤军奋战。”秦媛媛说。

近年来，北京师范大学海口附属学校以人工智能的特色课程为平台，积极组织学生参与系列科技赛事活动，激发学生的创新创造热情，进一步提高学生的创新意识和创新能力。

“对于高中生而言，参加大学生创新大赛的目的在于激发探索兴趣、培养创新意识和解决问题的能力，为未来的大学学习和职业发展奠定坚实基础。”北京师范大学海口附属学校技术组教研组长王艳玲表示，后续将计划带领学生实地参观南方电网等企业，了解真实的电力抢修流程，寻找项目与实际需求结合的更多可能性。青春并不只有课堂与书本，更有着与土地、海洋和未来相连的广阔舞台。

“未来，我们还将充分发挥以赛促教、以赛促学、以赛促创的作用，持续深化高校创新教育改革，切实提高学生的创新精神、创新意识和创新能力，培养敢闯会创的青年创新人才，为海南自贸港建设贡献青春力量和智慧。”省教育厅高等教育处相关负责人表示。



海南大学“金鲳陆基反季节繁育”项目团队负责人张殷思彤解剖金鲳样本观察性腺发育情况。

本版图片均由受访者提供

H 心理课堂

白熊效应： 如何让孩子愉快地“听话”

■ 车广秀

一位妈妈在送儿子上学时，总不忘叮嘱他说：“上课要认真听讲，千万别做小动作！”她儿子却成了班级中最爱搞小动作的那个。

一位爸爸的口头禅是“好孩子一定要听话。”但读初中的女儿并不买账，而是极尽各种方式的反抗：作业拖延、顶嘴、熬夜玩手机。

类似的情形在许多家庭中反复上演。让家长们困惑不已：“为什么我越要求孩子听话，孩子的反抗越强烈，越不听话呢？”

这个问题可以用心理学中的“白熊效应”加以解释。

白熊效应的由来及启示

“白熊效应”又称“反弹效应”，源于美国哈佛大学社会心理学家丹尼尔·韦格纳在上世纪80年代进行的一系列著名实验。

韦格纳要求参与实验的人们在脑海中不要想象一只白色的熊。结果却发现，越是被告知不要去想白熊，参与者脑海中就越无法控制地浮现出白熊的形象。

这个看似简单的实验，深刻地揭示了人类思维的悖论特性：即越压抑，越强大。对于成长中的孩子而言，“要听话”这个指令本身就暗示了“不听话”的可能性。当家长不断强调“听话”时，孩子脑海中实际上先出现了“不听话”的概念，然后才试图压制它。对于自控力尚在发展中的孩子，这种压制往往以失败告终。

白熊效应在家庭教育中的运用

白熊效应在教育领域有着极其重要的应用价值。尤其是家长朋友们，运用得法能很好地改善亲子关系，引领孩子健康成长。

下面，笔者就以总是叮嘱孩子“上课要认真听讲，千万别做小动作”的妈妈为例，谈谈“白熊效应”的运用技巧。

1. 避免负向指令，多进行正向引导

问题分析：根据白熊效应，“千万别做小动作”这一指令的核心是妈妈不想让孩子出现“做小动作”的行为。但因为妈妈反复叮嘱，孩子的大脑需要先想象“小动作”是什么，然后才能去“禁止”

它。这使得“小动作”一词顽固地盘踞在脑海中，并化为不由自主的行为。

正确做法：用你希望他做的事情来替代你不希望他做的事情。

正向的引导话术，自然会把孩子的注意力引向用心听课上，覆盖“做小动作”的消极暗示。

2. 强调“解决方案”而非“问题本身”

不当做法：反复强调孩子的缺点，如“老师说你是班上最爱做小动作的那个……”

问题分析：这种标签化的批评会让孩子在潜意识里不断强化“我是最爱做小动作的坏孩子的”自我认知，形成消极的心理暗示。

正确做法：将焦点从问题转移到解决方法上。

孩子上课爱搞小动作，常常是精力旺盛所致，如果妈妈跟他秘密约定：“听课时，觉得坐不住了，可以悄悄动动脚趾头，捏一捏口袋里的橡皮泥。妈妈读书时就是这样做的，你试试。”

这样，孩子的感官和精力有一个无害的、被允许出口，那些小动作自然而然就消失了。

3. 关注进步而不强调完美

利用孩子的好胜心，将“管住自己”设计成一个好玩的游戏。制作一张简单的“课堂专注力闯关卡”，回家后和他一起回顾总结。

如：“小手放好”“眼睛看黑板”“耳朵认真听课”“主动举手回答问题”等等；每完成一项，可以在卡片上对应栏目画一颗小星星，积累一定数量的星星，则可兑换一次亲子活动或一个小奖励等，唤起孩子的内驱力，启动自我管理机制。

看到孩子的努力和效果，及时给予正向反馈。当父母将目光聚焦在进步而不是完美上：只要发现孩子通过努力取得的一点点变化，就立刻给予肯定、激励等正向反馈，会极大提振孩子的自信和自控能力，让他放下敌意和防御，成为问题的解决者而不是制造者。

总之，在教育孩子的过程中，引导优于禁止，建设胜于破坏。当家长不再执着于“听话”这个表象，转而关注孩子的内在成长，反而会打开白熊效应的枷锁，让孩子都能获得真正的自由与成长。

（作者系海南软件职业技术学院副教授、国家二级心理咨询师）

H 百草园

云朵日记

■ 李偌嘉

我喜欢看云，有时趴在阳台，一看就是半天。晴天的时候，我见过火烧云、恐龙样的云、鱼鳞状的云，但最近的海口总是阴雨连绵，云朵还会那样变幻多姿吗？

▲一

夜里九点多，在铅灰色的天空中，我没有见到一朵云、一片云，就连一丝云也没有。就这样，过了一会儿，站在阳台上向南望去，我惊喜地发现黑蓝色的天空中隐隐约约出现了一片薄纱一样的云；再往东边一看，云彩竟然是橙红色的。

刚下过小雨，一股湿润的泥土香味飘入鼻腔，楼下烧烤的味道也晃晃悠悠地飞了上来，还有人声、鸣笛声、高铁穿梭的声音。一阵微风吹过，串串雨丝扑到脸上，我的身体不禁瑟瑟发抖。噢，这就是深秋时节的海口夜晚呀。

▲二

“一场秋雨一场寒”，今天又比昨天冷了一些，怕冷的妈妈已经穿上了加绒外套。夜晚海口的天空还是那么蓝，像一望无际的大海。近处浅蓝的地方有一些云朵的轮廓，可怎么也看不清楚究竟长什么样儿，是不是也被冻得钻进被窝里躲着去了？路上的行人都匆匆忙忙，好像要赶着去做什么事情，有的打着漂亮的雨伞，有的穿着雨衣，没有任何一个人停在马路边，抬头仰望美丽的天空和若隐若现的云彩。

“滴滴滴！”是汽车的鸣笛声，我低头一看，楼下的十字路口已经被车灯和路灯照亮，红成了一片，乍一望过去，像是正在燃烧的簇簇小火苗。

▲三

云是雨的家，那云的家在哪儿呢？今天，我照例观察夜里九点多蓝天上的云朵，突然想明白了：阴雨天的时候，不

是天空中没有云，而是它铺满了整个天，每一朵云都变成薄薄一片，所以我们以为看不到它，但其实它无处不在。

平时远方棱角分明的楼房，今天却变得模糊不清，只能看到星星点点的灯光。

▲四

在不同的地方看到的云朵和天空是完全不一样的。

家里阳台上看到的天空蓝得像大海；而在小区草坪上看到的天空灰得像鹅卵石。家里阳台上看到的云朵是薄薄一层铺满整个天空，像个文静羞涩的小淑女，而在小区草坪上看到的云朵却正被风推着左奔右突，似一个活泼好动的小淘气。

▲五

今天的天空是渐变色的，一半紫色，一半蓝色。看着布满天空的云，我想起了《云朵面包》的故事。一位妈妈把云朵做成面包，孩子吃完，竟然飘飘忽忽地飞了起来。我也好想吃一个这样的面包，飞到天空俯瞰城市。

▲六

今天的天空又是一块大大的“双色冰淇淋”。

一半是深蓝色的，隐隐约约可以看到云朵摆出像极光一样优美的S形，我觉得它们就是天空中的“蓝色极光”；另一半是橙红色的，像太阳落山时晚霞的模样——恍惚中，我似乎看到了女娲踩着七彩祥云降落人间。

通过观察天空中的云，我发现即便是阴天，它们也每天都有不一样的风采。

一句话浮现我的脑海：这世界上，唯一不变的就是“变化”。

（作者系海南师范大学附属小学四年级6班学生）