

推进“教学评管”一体化改革，“做适合每位学生生命成长的教育”

万宁中学：深耕育人实践 赓续百年薪火

2025年12月27日，注定是镌刻在万宁教育史上的重要日子——万宁中学将迎来建校100周年的辉煌时刻。

当天将举办的万宁中学创办一百周年纪念大会，以“峥嵘百年 筑梦未来”为主题，与会者将共同回望百年薪火相传的教育征程，共绘新百年砥砺奋进的发展蓝图。承载着学校百年记忆的校史馆也将同步启用，成为定格岁月荣光、传承教育初心的重要载体。

溯百年流光，万宁中学自创办以来，始终扎根琼岛沃土，坚守教育初心，为万宁乃至海南培育了一批又一批栋梁之才。步入新时代，万宁市委、市政府将“构建多元化高中办学格局”作为推动教育高质量发展的关键，对万中给予更大力度支持；并推动万中与山东师范大学基础教育集团开展深度合作，让百年老校在理念革新、模式创新、队伍提质、技术赋能与文化浸润中焕发蓬勃生机，以崭新姿态迈向新百年的壮阔征程。



万宁中学校门。

A 推进“双自主管理”新模式 构建阳光自律教育生态

一方是百年名校，一方是教育名企，一场跨越山海的教育携手应运而生。

2024年，山东师范大学基础教育集团正式进驻万宁中学。万宁中学党委书记张亮表示，合作并非理念的简单嫁接，而是基于对学校百年积淀的深度调研与国家教育政策的系统解读，在山东师大“教育就是服务”的核心办学理念与“专业、尊重、协作、卓越”工作原则基础上，凝练出“做适合每位学生生命成长的教育”的特色办学理念。

这一理念之下，学校推行教师与学

生“双自主管理”。“双自主管理的核心，是让教师成为‘自主专业成长的主人’，让学生成为‘自主学习发展的主人’。”万宁中学校长方小黄说，该理念通过具体制度设计与实践落地，为万宁中学注入发展动能。

针对师生中存在的“非自主”痛点，学校紧扣“做适合每位学生生命成长的教育”理念，落地“学生培养目标核心价值系统构建行动”，构建起“主体双维度+内容双维度”的管理体系：主体上，聚焦学生与教师两大核心群体；内容上，涵盖

认知领域与情感社会性领域，以“认知领域”为主，“情感社会性领域”为辅。

一年实践下来，学生的完整学习闭环逐步成型，从预习标注疑点、课堂聚焦重点，到作业纠错、日反思、周小结、月复盘，计划力、反思力与专注力显著提升。教师则在精准目标指引下，备课更具针对性，专业成长路径愈发清晰。如今，课堂上主动探究的身影多了，校园里文明自律的氛围浓了，“阳光、大气、自信、自律”的教育生态已然显现，也为学校留下了可传承的教学模式与育人机制。



万宁中学教职员与海南中学骨干教师交流高考备考工作。



青年教师在给学生上课。



学生用智能平板电脑进行学习。



学生在上手工课。



万宁中学校园。

B 多维赋能教师成长 打造专业卓越师资队伍

推进“教学评管”一体化改革过程中，万宁中学坚持以师资培育为根基，创新推行“青蓝工程”：资深教师与青年教师师徒签订结对协议，师傅从师德、教学理念到教学方法全方位指导，徒弟通过跟班学习、实践打磨快速成长。

“学校‘青蓝工程’的‘传帮带’从不是形式，而是实实在在助力教师成长的硬支撑。”万中资深教师文颖感叹，“我当徒弟时受益于师傅的倾囊相授，现在传帮带接力，看着徒弟从青涩到成熟，特别有成就感。”

“青蓝工程”筑牢教师成长梯队，再通过多元实践赋能、专家精准引领与制度体系保障，让“以学为中心”的课堂改革落地生根，课堂互动更充分、教学更精准，为教学质量长效提升筑牢了根基。

“学校完善的培养体系让我快速成长，每一次学习交流都能让我明确方向、突破自我。”作为2023年引进的外招骨干教师，万宁中学高三年级副主任金海明

真切感受背后，是实打实的专业成果——她不仅参与了国家级智慧中小学平台课程建设，还斩获多个教学奖项。

这正是万宁中学教师专业化培养的生动缩影。学校以“走出去、请进来”为核心，搭配多元赋能举措，构建起全方位教师成长体系，让队伍专业适应性与综合素养稳步提升。

在培养模式上，学校推行双向赋能：“走出去”组织教师赴北师大万宁实验学校、文昌中学等优质兄弟校考察，实地借鉴先进教学方法与办学经验；“请进来”邀请省山东师范大学教育集团优秀教师、海南省域卓越教师到校，通过专题讲座、教研指导等形式传经送宝。金海明表示：“每一次学习交流都能让我看清差距、明确方向，对专业成长助力极大。”

此外，学校成立5个专项项目组，围绕课堂改革、课题研究、课程开发等核心任务，推动教师针对性提升专业能力。多维培育下，教师队伍成长硕果累累，越

来越多教师在教学竞赛、课题研究中崭露头角，呈现出蓬勃向上的发展态势。一年来，多名教师在市级以上教学竞赛中获奖，多个教研组获评先进集体，一支“专业、尊重、协作、卓越”的教师队伍正在形成，成为学校最宝贵的“带不走的财富”，为新百年教育事业发展注入不竭动力。

师资梯队的稳固，为一体化改革提供了有力保障，而多元实践的开展，则让改革理念真正走进课堂。2025年3月至4月，学校举办覆盖初高中全学科的教研组公开课，29节示范课吸引700余人次参与听评课。依托智能教研平台，AI自动采集12项课堂行为数据，整理成100余份校本资源，为精准评价与教研提供量化支撑。学校还特邀海南中学骨干教师入校指导，专家深入6个学科课堂观摩，提出28条改进意见，分享“分层作业设计”“错题归因分析”等实操策略，为改革精准把脉。

推进数字化智能化教学 构建精准育人新场景

展智慧课堂教学实践活动。如齐鲁实验学校李敏老师的生物课，借助云端资源库与即时互动工具，让知识传递从“单向灌输”变为“多维互动”；历山双语学校王宁老师的英语课，通过反馈系统精准定位学生知识盲区，实现靶向讲解。

如今，学校已成功获批海南省数字化教育基地，相关数字化教学课题已落地推进。新校区硬件设施同步升级，数字化教学平台全面覆盖课堂，物理学科的虚拟仿真实验、语文学科的跨文本资

惯；在组织构建上，重点打造学习型班级、学习型教研组、学习型年级、学习型家庭与学习型教师队伍，形成“人人爱学习、处处皆课堂”的良好氛围。

如今的万宁中学，清晨的校园里有琅琅书声，课间的走廊上有轻声研讨，课后的图书馆里座无虚席，家庭中亲子共读成为新风尚。在学习型文化的浸润下，师生的精神面貌更加昂扬，校园的文化底蕴更加深厚，为百年老校的持续发展提供了强大的精神动力与文化支撑，也兑现了校地合作中“留下一块带不走的文化品牌”的承诺。

百年弦歌不辍，教育初心如磐。与

D 构建学习型文化浸润校园 涵养书香育人新氛围

“让手不释卷成为一道风景，让读书声充斥整个校园，让书卷气弥漫学校上空，让崇尚读书成为一种时尚。”这一校园文化理念，如今已深深融入万宁中学的肌理。

这一理念通过一系列具体举措深度落地。在环境营造上，学校让外墙“说话”，通过主题展示栏、走廊文化角等载体，传递读书理念、展示师生学习成果，让校园的每一处空间都成为育人场景；在习惯养成上，结合世界读书日、校园读书节等主题活动，配套开展读书分享会、读书演讲比赛等，通过评价激励与交流分享，引导师生养成每日读书的良好习

惯；在组织构建上，重点打造学习型班级、学习型教研组、学习型年级、学习型家庭与学习型教师队伍，形成“人人爱学习、处处皆课堂”的良好氛围。

如今的万宁中学，清晨的校园里有琅琅书声，课间的走廊上有轻声研讨，课后的图书馆里座无虚席，家庭中亲子共读成为新风尚。在学习型文化的浸润下，师生的精神面貌更加昂扬，校园的文化底蕴更加深厚，为百年老校的持续发展提供了强大的精神动力与文化支撑，也兑现了校地合作中“留下一块带不走的文化品牌”的承诺。

百年弦歌不辍，教育初心如磐。与

师生深情告白万宁中学：让百年母校在新时代焕发新光彩

学校创办一百周年纪念日的脚步渐近，万宁中学的校园里，广大师生怀着同样的深情，诉说着对学校的祝福与期许。从逐梦成长的在校生，到深耕育人的教师，再到见证变迁的老校友、老教师，他们的心声交织成一首献给百年万中的赞歌。

“厚德，博学，远志，笃行”，这是我们的校训，我一直记在心里。”高二13班的学生曾琪悦脱口而出。谈及学校，她难掩激动：“学校校史丰厚，我们要守正创新——守正就是践行校训，创新就是学习中突破，更要以小我融入大我，为学校添力增彩。”

“我是土生土长的万宁人，2006年从万宁中学毕业，大学毕业后就回到母校，成为母校的一名教师。”教师文颖说。作为学校“前一百年”的经历者、“后一百年”的创造者，她亲历了母校的蜕变：“校园风貌焕然一新，教师队伍配备愈发完善，学生精气神更足，这些积极转变让我备感自豪。”她笑着说，“由衷希望学校越办越好，培育更多优秀人才。我想一直坚守这里，见证下一个百年辉煌。”

“来校两年多，感受最明显的变化是家校共育氛围越来越浓。”高三年级副主任金海明说。不久前，她收到了家长送来的锦旗，上面“精心培育传技能，受益终身感恩师”的文字让她备感温暖。“这份沉甸甸的认可，是前行的动力，也让我更坚信教育是双向奔赴的美好。”谈及学校未来，她满是期许：“盼同学们不负韶华、再创佳绩，愿学校办学质量持续提升、声誉得到社会广泛认可，在新百年续写辉煌篇章。”

万宁中学党委书记张亮表示，2025年是万宁中学新百年的起点，“万中复兴，万众一心”的万中百年纪念活动口号，既凝聚了全校师生与校友的共同心愿，也明确了新百年的发展方向。“未来五年，我们将以‘专业化、数字化、综合化、国际化’为总目标，通过‘新百年’的努力，让万宁中学成为一所兼具国际视野与本土特色、拥有数字技术支撑的现代化名校，让‘适合的教育’惠及每一位学生，让百年老校在新时代绽放更耀眼的光芒。”

百年弦歌不辍，薪火代代相传。师生们的深情与期许，将化作万宁中学新征程的不竭动力，让这所百年老校在时光中愈发璀璨。（本版撰文/如听 供图/万宁中学）