

引导学生扎根基层
就业路上「导航员」

■ 海南日报全媒体记者 张琬西

组织学生参加招聘会,与用人单位联络对接,为前来咨询的学生答疑解惑……每逢毕业季,海南大学学生工作部副部长曹艺涛都忙得不可开交。办公桌上,帮扶学生名单、学生求职简历、招聘单位信息等厚厚一摞材料,详细记录了他的工作轨迹。

“做一件事,就要全力以赴,并且持之以恒。”这是曹艺涛常常挂在嘴边的一句话,也是他始终坚守的工作准则。自2002年入职海南大学以来,他长年奋战在就业工作第一线,为大学生就业创业路保驾护航。

“尺有所短,寸有所长,学业成绩不是衡量学生的唯一标准。”作为一名在高校就业战线上工作多年的老兵,曹艺涛深知每个学生都有闪光点,只有因材施教才能更好地帮助大学生实现就业目标。

工作中,曹艺涛尊重学生个体差异,从学生实际需求出发,实施精准化就业分类指导,并以社会发展需求为导向,为学生们提供建议。学生小符便是受益者之一。

“小符学习成绩一般,但为人坦诚、乐于助人,这些优点对于日后从事综合管理工作大有裨益。”曹艺涛说。小符在校期间,他经常给予鼓励与肯定。慢慢地,小符的自信心有所增强,顺利完成学业,毕业后积极投身基层工作。

曲珍和拉姆是两名西藏籍学生。刚入学时,她们曾面临气候不适、饮食差异等一系列挑战。曹艺涛从一次次深入的谈心入手,帮助她们



曹艺涛长期为大学生就业创业路保驾护航。

投身热带农业新农人
「论文」长于胶林下

■ 海南日报全媒体记者 张琬西

橡胶林下,一簇簇鸡枞菌如撑开的小伞般鲜嫩饱满,菌盖浑圆、菌柄粗壮,密密匝匝挺立。海南众研农业科技有限公司总经理廖万杰穿梭在基地里,忙着检查菌丝的生长情况。

扎根海南基层3年多,廖万杰已记不清自己有多少个日夜奔波在田间地头。为何选择投身热带农业?这位“新农人”的回答很简单:“我学的就是这个专业,这里需要我,我就留下来。”

廖万杰与农业的缘分,始于童年时期家乡江西的那片脐橙林,“小时候,我看到村里的脐橙因为病害大片枯死,最后只能砍掉。叔伯们种的辣椒,刚采了一两茬就发病绝收”。

2016年,廖万杰考入海南大学,就读农学专业。从本科到研究生的7年时间,他经常利用假期深入了解相关农业生产现状和农民需求。

廖万杰调研发现,海南拥有庞大的橡胶林资源,可以充分利用胶园现有条件,在橡胶林中引入二次产业,拓宽橡胶产业收入结构。

2023年,廖万杰牵头成立海南儋州食用菌科技小院并担任学生院长,依托该平台广泛开展食用菌种质资源引种驯化、高效制种技术研发、林下生态栽培模式创新等研究,并通过就地取材、因地制宜的策略,成功攻克海南橡胶林下食用菌高产栽培的技术难题。此外,廖万杰团队还面向海南农户和企业开展技术培训与现场指

海南众研农业科技有限公司总经理廖万杰



“第一种模式适合初学者,风险低;第二种适合有经验的农户,收益更高。”廖万杰表示,两种模式的核心都是让农户做自己擅长的事,消除他们的后顾之忧。

毕业后,廖万杰依然心系母校,积极发挥传帮带作用,指导学弟学妹开展创新创业项目,激发他们学农爱农、服务基层的热情。“我希望有更多人能看到海南热带高效农业的潜力,积极投身这片热土。”他说。

廖万杰团队培育的榆黄菇。



编者按

日前,中国教育发展基金会公布2024—2025年度“高校毕业生基层就业卓越奖学金(教金)”获奖名单,我省7名高校毕业生和1名教师获此殊荣。获奖教师是长期奋战在高校毕业生就业工作战线的辛勤园丁,获奖毕业生是扎根基层一线干事创业的先进典型。从本期开始,海南日报《教育周刊》分上下两期对他们的先进事迹进行报道。

青春
向下
锋芒向上

紫甘蓝汁为酸碱指示剂,矿泉水瓶为反应容器……“快看,水变色了!”日前,在琼中黎族苗族自治县乌石学校的化学课堂上,围在实验台前的学生们激动地说。

实验前,该校教师邓火红带领学生们亲手榨取紫甘蓝汁,自制酸碱指示剂,通过观察颜色变化了解“酸的通性”。学生们惊奇地发现,普通果蔬里居然隐藏着众多化学奥秘。

“化学知识不是课本上冰冷的符号,就藏在我们的日常生活里。引导学生们从科学角度看待周围的世界,要比单纯的死记硬背教学效果更好。”邓火红说。

2016年,邓火红从海南师范大学化学专业毕业后,怀揣着对教育事业的热忱踏上三尺讲台。第二年,她以特岗教师的身份奔赴乌石学校,一肩挑起化学、生物两门学科的教学重任。

初到乌石学校,实验室器材匮乏,教学条件简陋,让邓火红一筹莫展。而学生们看着这位新教师,眼里满是憧憬与兴奋。

在一次“电解水实验”中,邓火红带领学生们用废旧电池、铁钉和导线自制电解电极,并插入盛满水的陶瓷碗中,观察两极气泡产生的状况。看着水中不断变化的气泡,一个平时上课从不主动发言的孩子突然站起来问道:“老师,水是不是被电分解成两种不一样的气体了?”那一刻,邓火红内心深受触动。

“这名学生不是机械记住‘电解水在直流电作用下分解为氢气和氧气’的知识,而是认真观察和思考实验现象背后的逻辑。”邓火红说,教育的真谛在于启迪,学生主动探索的意识被唤醒,就是最真实、最珍贵的启迪。

特岗教师服务期满后,邓火红于2020年9月成为乌石学校教师。在她看来,教室不仅仅是传授知识的场所,更是播撒希望、培育桃李的田野。为了让抽象的理科知识变得更鲜活,她常常备课至深夜,反复推敲每个教学环节;将乡土素材搬进课堂,让课本上的公式定理变成孩子们

看得见、摸得着的生活场景。

“我想让科学知识在学生们心中生根发芽,让每一棵‘小苗’都能向阳生长。”这是邓火红经常挂在嘴边的话,更是她躬耕教坛的初心。

学生小辉化学作业写得潦草,上实验课时总是躲在角落,从不主动动手。为了鼓励小辉,邓火红每次批改他的化学作业时,都会特意用红笔圈出写得工整的化学方程式,并在一旁标注鼓励的话语。实验课上,她将分发材料等小任务交给小辉完成。

慢慢地,小辉越来越自信,不仅作业越写越工整,在课堂上积极发言,后来还能自主完成“自制简易净水器”等基础实验。“看到他眼里的光,我特别感动。老师的持续关注,能够帮助孩子慢慢建立学习的自信心。”邓火红说。

从教以来,邓火红始终坚信“每个孩子都是一粒独特的种子”,需要因材施教。对于动手能力强的学生,她会多布置实践任务;对于基础薄弱的学生,她会放慢步骤,将学习目标拆解,积极点赞学生的点滴进步。

目前,邓火红正着手整理多年积累的本土教学案例,计划制成教学素材包,并与同事组建教研小组,共享自制教具与实验方案等。“希望将来有机会能参加更多学习培训,将更多实用教学方法带到自己的化学课堂上。”她说。



邓火红把化学课变成“魔术课”。

长后,出现供不应求、品质不稳定、交货不及时等问题。

如何破题?“最关键的一步,是我们决定打通全产业链。”李达成说。

从文昌鸡的种苗选育、养殖标准,到中央厨房生产、冷链物流,再到线上线下销售,李达成带领团队深入了解以上环节。他们与农户合作,提供产品标准、技术并包销产品;在海南建立工厂,在全国设置分仓,用批量运输降低成本。

“当我们看到农户收入稳步提高,员工有了稳定工作,用户满是好评时,就知道这条路走对了。”李达成说。如今,“海蓝厨房”拥有养殖基地和食品加工厂,每年全职和灵活用工人数超过200人,同时带动青橘、小米辣、沙姜等辅料销售40多万千斤,实现了一个单品带动多条农产品产业链发展。

如今的“海蓝厨房”,年营收额突破亿元,斩获多项行业大奖,成为海南电商的一张耀眼名片。李达成表示,下一步,将继续深耕“种植养殖基地+中央厨房+冷链物流+餐饮门店”模式,挖掘预制菜潜力,推进标准化建设,最终目的是让海南更多好产品走出海岛。

“职业教育侧重技能培养,让我们在基层实践中更‘接地气’。”从一名电商专业学生到带动一方产业的创业者,李达成用十余年时间证明:扎根脚下土地,用专业知识破解传统难题,职教人才同样能在基层舞台上书写精彩答卷。



李达成在基层舞台上书写精彩答卷。

让公式定理变成奇妙体验
化学课有「魔术范」

■ 海南日报全媒体记者 张琬西

厨房飞出「爆品」文昌鸡

■ 海南日报全媒体记者 张琬西

据介绍,李达成带领团队开发的预包装椰子鸡产品,既保留了海南的地地道风,又符合电商消费场景的需求,实现了传统美食与现代消费习惯的融合,并持续打造出胡椒猪肚鸡、糟粕醋烤鱼、椰香盐焗鸡等具有海南特色的产品。

随着椰子鸡产品逐渐打开市场,新的挑战接踵而至——销量迅猛增

长,出现供不应求、品质不稳定、交货不及时等问题。

如何破题?“最关键的一步,是我们决定打通全产业链。”李达成说。

从文昌鸡的种苗选育、养殖标准,到中央厨房生产、冷链物流,再到线上线下销售,李达成带领团队深入了解以上环节。他们与农户合作,提供产品标准、技术并包销产品;在海南建立工厂,在全国设置分仓,用批量运输降低成本。

“当我们看到农户收入稳步提高,员工有了稳定工作,用户满是好评时,就知道这条路走对了。”李达成说。如今,“海蓝厨房”拥有养殖基地和食品加工厂,每年全职和灵活用工人数超过200人,同时带动青橘、小米辣、沙姜等辅料销售40多万千斤,实现了一个单品带动多条农产品产业链发展。

如今的“海蓝厨房”,年营收额突破亿元,斩获多项行业大奖,成为海南电商的一张耀眼名片。李达成表示,下一步,将继续深耕“种植养殖基地+中央厨房+冷链物流+餐饮门店”模式,挖掘预制菜潜力,推进标准化建设,最终目的是让海南更多好产品走出海岛。

“职业教育侧重技能培养,让我们在基层实践中更‘接地气’。”从一名电商专业学生到带动一方产业的创业者,李达成用十余年时间证明:扎根脚下土地,用专业知识破解传统难题,职教人才同样能在基层舞台上书写精彩答卷。



李达成在基层舞台上书写精彩答卷。

本版图片均由受访者提供