

关注

中展示直播技能。海南经贸职业技术学院学生在职教活动中。



“大家好，欢迎来到我们的助农专场直播间！”“有没有喜欢吃凤梨的小伙伴？大家快用发财的小手点一点右下方的小黄车！”“除了凤梨，今天还为大家准备了好吃的龙眼。”

近日，海南经贸职业技术学院(以下简称海经贸)直播实训室里，灯光亮起，镜头就位。学生们分成五组，每组有两位主播与屏幕里的网友热情互动，旁边的中控和场控紧盯数据大屏，在后台设置福利优惠信息，进行实时互动。跳动不止的观看数量、不断刷新的弹幕、不时弹出的订单提醒……这不是企业网络直播间，而是该校网络营销与直播电商专业的日常课堂。

当“直播带货”成为数字经济时代的热潮，直播电商人才的市场需求越来越大。近年来，我省多所高校将直播间搬进课堂，引导相关专业学生从“观众”变身“操盘手”，在直播实战中练就真本领。

在实践中学习：在校大学生“试水”直播

直播课怎么上？作为全国首批开设网络营销与直播电商专业的高校之一，海经贸是我省首家开设网络营销与直播电商专业的高校。该校构建“基础理论—模拟实训—真实实战”递进式培养路径，将直播课程贯穿学生三年学习生涯；海南软件职业技术学院(以下简称海软)聚焦文旅赛道，将直播教学融入旅游管理专业核心课程；三亚学院新媒体专业开设直播专业课程，通过项目制教学实现学生千人千面的培养。

在具体课程设置上，我省高校普遍重视实操。据介绍，海经贸针对学生的培养路径清晰明确：大一时，征集对直播感兴趣的学生走进企业、展会参与直播，实现实训前置；大二时，开设“直播营销半”大三上学期，开设“直播电商专创融合”课程，64课时都是实践课，通过“引企入校”模式，让学生使用企业真实账号在校内开展直播。

“此外，学校还积极组织学生参与各类直播电商职业技能大赛与实战比赛，以赛代练、以赛促学。学生在假期和大三下学期可进入企业实习，进一步拓展实践平台，全面提升就业竞争力。”海经贸网络营销与直播电商专业教师于佳介绍。

海软与企业合作开设文旅直播实操课，每学期安排学生轮流担任主播岗20—30次、运营岗6—8次。

“传统课堂授课难以替代真实直播中的突发情况与流量节奏。唯有在高频次、真场景的实践中，学生才能将理论知识转化为可迁移的职业素养。”海软智慧旅游学院旅游教研室主任蔡静表示，文旅直播行业对即时反应、临场表达、团队协作等综合能力要求很高，直播间里的真实演练才能让学生从“知道”向“做到”迈进。

据了解，为保障直播实操教学更好落地，我省多所高校近年来持续升级实训平台。海经贸、海软纷纷搭建专门的实训室，并配备直播微单相机、专业套灯、桌面麦克风等专业设备。教学中，多所高校形成“团队化运作”模式，大学生分组扮演主播、中控、场控、选品、文案、数据分析等岗位角色，在真实的直播环境中完成从策划到播出的全流程演练，实现教学与岗位“零距离”对接。

“直播课，首先要帮助学生克服对镜头的恐惧。”三亚学院人文与传播学院新媒体专业副教授杨雅霓介绍，最有效的学习方式就是反复在镜头前实践。刚开始时，许多学生对直播“话术”不熟悉，驱动力普遍不足，教师及时给予指导与正向反馈。经过半个月左右的训练，学生们基本能在镜头前表现自如。一个学期后，学生能够进入正向循环，独立完成直播运营。

上课即直播 在校即上岗

海南日报全媒体记者 黄婷 实习生 林紫嫣

产教融合：课堂直通产业链

产教融合是我省多所高校直播教学最鲜明的特色。

海软与携程联合举办“直播青训营”，企业导师进课堂传授实战直播经验，学生团队接手企业真实账号进行日常运营，从选品、脚本撰写到直播、复盘全流程参与商业项目的运作。学生完成指定实践活动时长就能获得企业颁发的结业证书或实习证明，为日后的求职加分。

海经贸与我省多家知名酒店、景区深度合作，除了邀请企业导师走进课堂、指导学生参赛外，还安排本校教师到企业挂职学习，双向流动让日常教学始终紧贴行业脉搏。“寒假期间，海南酒店、景区进入销售旺季，直播人手紧缺，经验丰富的学生可以直接上岗，提前进入职场学习。”于佳表示。

“我们不是培养哗众取宠的流量主播，而是培养‘直播+运营’的复合型技术技能人才。”海南职业技术学院电子商务专业教师黄海英说，该校十分重视产教融合，积极引导电子商务专业学生分组对接企业项目。有学生曾为“疆琼专列”开展新疆特产直播，单周销售额达3万余元；还有学生进行汽车、农产品直播销售，甚至自主创业、成功转型为主播，实现毕业与就业的“无缝衔接”。

以赛促教是我省多所高校直播教学的常见方法。在引导学生备战各类直播电商职业技能赛事的过程中，高校又进一步深化校企合作。

今年3月，由三亚学院网络与新媒体、语言科技、经济与金融专业学生组成的“自贸港酒旅直播产教融合共同体”，从当地创新创业大赛的88个参赛团队中脱颖而出，斩获高校组一等奖。该项目将旅游路线、非遗文创、AI方言转换、多语言字幕等多元内容与直播间深度融合，以实战数据反馈教学，生动验证了“课堂—赛场—市场”育人模式的有效性。在这一过程中，企业导师携带真实的工作任务走进校园，学生在边学边学中累计创下超300万元的商品交易总额，企业通过这一模式实现后续人才培养，形成“以产助教、以教促产”的良性循环。



海南软件职业技术学院文旅直播技巧训练课堂。学校供图

成长看得见：从校园直通职场

校企合作模式打通了从课堂到岗位的通道，具体成效如何？学生的成长就是最好的答案。

“刚开始直播时根本离不开脚本，手里必须拿着，趁档口说话时抓紧时间看两眼。”海经贸大二学生吴雪云说。她和同学陈爱玲是一对直播搭档。经历几场直播实战并做好产品背调后，她们如今已能脱稿直播。截至目前，她们已在企业累计参加实战直播数十次，直播间人数从最初的寥寥无几跃升为如今的3000多人。今年寒假期间，她们为我省一家酒店销售商品达20万元。

学生的成长不仅体现在掌握直播技能上，还体现在职业认同中。

“看到直播间越来越可观的数据，我很有成就感。”吴雪云说，如今她已将直播电商作为自己未来的职业方向。

海经贸学生黄浩然在直播电商这条道路上走得更远。高一时，他已经开始尝试当主播，个人账号有1000多名粉丝，“报考网络营销与直播电商专业，就是为了学习更系统的专业知识”。

近年来，在老师指导和企业实习的过程中，黄浩然逐步掌握了灯光布置、选品策略、福利设置、节奏把控、数据分析等专业技能，个人账号粉丝数量增至5000人，最高一条视频播放量达到13万次，“直播环环相扣，不仅需要良好的表达能力，还需要讲究直播技巧与策略。我将继续在直播实践中不断学习”。

海软2026届学生王虹景怀揣对家乡黎锦文化的热爱，将直播技巧、短视频制作与黎锦文化宣传相结合。在这个过程中，她不仅收获众多粉丝的喜爱，还登上各类比赛舞台，积极传播黎锦文化。

“直播课以实战为导向，缩短了从校园到职场的适应周期，引导学生在真实场景中快速成长，成为行业急需的‘即插即用型’人才。”于佳介绍，从目前的就业情况来看，这门课程对推动该校学生职业发展的作用十分明显。以海经贸第一届网络营销与直播电商专业60余名毕业生为例，其就业方向与专业培养方向高度契合，广泛分布于新媒体运营、短视频运营、直播主播、直播中控等岗位。不少毕业生已成长为企业核心骨干，也有部分毕业生依托家族企业或自主创业成为直播电商，展现出良好的发展潜力。

法治校园

学生法官来“断案”

海南日报全媒体记者 李晚 通讯员 胡雄飞

“网络碎片化信息，是否会削弱未成年人的深度思考能力？”“未成年人保护法网络保护专章，如何为青少年筑牢安全屏障？”日前，位于定安中学的定安县法治教育实践基地里，一场辩论赛激烈展开，主题为“网络环境对未成年人成长的利弊”。

面对台下约200名观众，8名定安中学学子组成正反双方，围绕认知影响、社交模式、法治意识三大论点，从身边案例到相关数据，在引经据典间将法律知识融入辩论中。

“这是我第一次参加法治主题辩论赛，还要与AI互动辩论，既长知识又有趣！”赛后，反方二辩、定安中学高二学生吴颜说。

这场由海南省第一中级人民法院、定安县人民法院联合定安中学举办的“护苗行动·法治未来”主题辩论赛，全程进行网络直播。现场还邀请省高院专家进行点评，让学生们对未成年人网络保护的法治内涵有了更深刻的理解。

这场辩论赛，是定安县打造青少年法治教育实践基地的一个缩影。2025年9月4日，这个集科普走廊、法治书屋、毒品模型展览、审判法庭等功能于一体的实践基地在定安中学挂牌成立。在这里，学生们可以通过图文展板、主题视频、旁听庭审等多种方式接受法治教育。

这个基地中最引人注目的是，由海南省第一中级人民法院、定安县人民法院和定安中学联合打造、全省首家正式揭牌启用的“校园法庭”。

“这个法庭不是摆设，具备正常开庭的软硬件设施和条件。”定安县人民法院副院长杜迎风介绍，该院会筛选危险驾驶、贩毒、帮助信息网络犯罪活动等对青少年有警示意义的公开审理案件，或被告人为年轻人的可公开审理案件，在这座“校园法庭”里公开审理，让学生近距离感受真实的司法氛围。

2025年9月4日“校园法庭”揭牌当天，这里公开开庭一起危险驾驶案件，开启新学期“法治第一课”。那是吴颜第一次旁听庭审。她在现场强烈感受到法律的庄严、肃穆。

组织学生旁听庭审后，定安中学通过招募竞选的方式组建模拟法庭团队，让学生从“旁听者”转变为“参与者”，在角色演绎中更深刻理解法治精神。

这场模拟法庭活动，由定安县人民法院专门编写庭审剧本，并安排工作人员进行现场指导。“从法条解读到庭审流程，从角色塑造到文书使用，法官法官全程对我们进行指导。”担任此次模拟法庭审判长的吴颜说。

此次模拟法庭审理的也是一起危险驾驶案件。“酒驾和醉驾的区分，让我明白了司法的严谨；庭审中对受害人员的权利保障，又让我看到法律的温情。”吴颜说，这种沉浸式体验，让法律知识从课本上的文字变成了可感知、可实践的行为准则。

今年3月11日，定安县人民法院、定安县人民检察院、定安中学联合印发《关于深化法治校园教育实践基地建设的实施方案》，明确推动基地从“法院主导开展活动”向“学生自主运营实践”转型。

根据实施方案，三方将联合在定安中学打造法学社团，让学生自我管理使用“校园法庭”，实现法治教育常态化。定安县人民法院将围绕未成年人保护、预防犯罪等主题，编写适宜中学生参与的模拟法庭刑事案件脚本，指派法官或法官助理全程指导排练。同时，培育学生讲解员队伍，引导学生独立承担基地法治宣传区的讲解、导览和日常维护工作。

杜迎风介绍，下一步，该院将以“晨希”护苗工作室为依托，打造“母瑞天平·晨希护苗”党建品牌，持续创新普法形式，形成“党建统领、阵地依托、品牌赋能、矩阵发力”的青少年法治教育矩阵，让定安县法治教育实践基地发挥更大作用。



定安中学学生参加青少年模拟法庭活动。定安县人民法院供图

教育周刊投稿邮箱：3507581896@qq.com 联系电话：66810131