

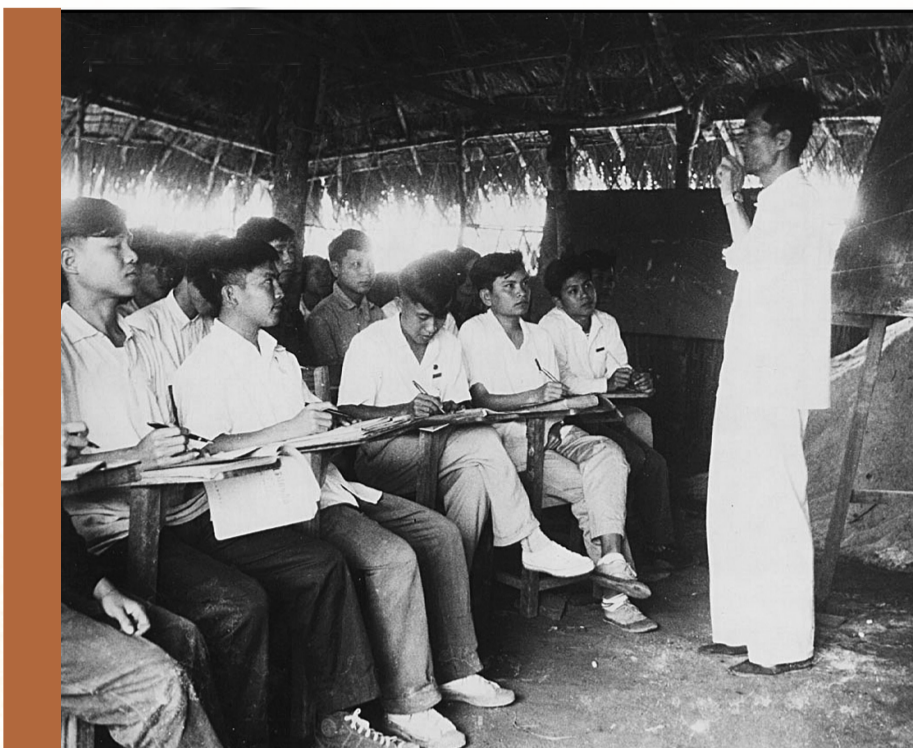
档案里的海南

本期打卡：

- ◎中国热带农业科学院档案馆
- ◎海南大学档案馆



中国热带农业科学院联昌试验站旧址



1958年招收的首届学生在茅草房中上课。海南大学档案馆供图



职工建造茅草房。海南大学档案馆供图

本期档案2

海南大学“草庐创业”老照片 海南大学档案馆藏

走进海南大学档案馆(校史馆),一间仿真复原的茅草房伫立眼前。茅草房内陈设简朴,旧式桌椅整齐排列,上方“勤学、敬业、求实、创新”八个大字十分醒目。讲台上的电子屏幕里,一张黑白照片上,几名科研人员正专注地在显微镜前做着实验。

这间茅草房与泛黄的老照片,不仅生动还原了海南大学“草庐创业”的建校史,更浓缩了我国开创天然橡胶栽培新纪元的奋斗史。

A 五张老照片,定格一段拓荒史

在海南大学档案馆展厅里,参观者可以看到四张拍摄于1958年的黑白照片——

在第一张照片中,一位穿着白色背心的男子挽起裤脚,专注地修整着土墙;第二张照片里,一片荒地上,一群人挥锄铲土,场面繁忙而热闹;第三张照片定格了众人协作的场景:有人给房顶铺上茅草,有人修整土墙;第四张照片中,一人弯腰握着锄头,仔细平整着茅草房旁的地面。浏览这组珍贵的老照片,简陋的工具与热火朝天的劳动景象形成了鲜明对比。

照片上方的文字简短有力:“1958年4月,华南农学院海南分院筹委会成立。为加快培养海南岛大面积植胶所需热作人才,学校在海南儋县(今儋州市)一片荒郊野岭上披荆斩棘、艰苦创业,草房上马办大学。”

为何要在茅草房里办大学?海南大学档案馆(校史馆)馆长邱华祥一语道出缘由:“这要从一棵关乎国家命运的橡胶树讲起。”天然橡胶是现代工业的“血液”,也是国家战略物资。中华人民共和国成立之初,天然橡胶产量微乎其微。西方国家对我国实行经济封锁,包括橡胶在内的一些战略物资被列入禁运清单。为打破封锁,中央果断决策:在华南地区建立自己的天然橡胶生产基地。1954年3月,天然橡胶科研机构

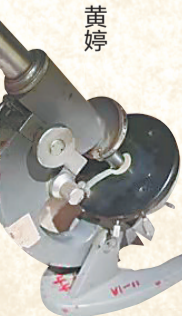
茅草房(教室)搭建好了,学生到位了,但建校初期的艰难远未结束——没有教材,成为摆在师生面前的又一道难关。海大档案馆展柜里陈列的一份

B 一份手写教材,承载热作教育希望

手写教材,是曾长期担任热作“两院”院长、党委书记的何康当年组织编写的。从首页目录可知,教材分为油棕、椰子、剑麻、咖啡、胡椒等9个篇章,共196页。这说明,当时学

「草房大学」改写植胶史

一组记录海南大学创校史的老照片



20世纪80年代实验教学用的显微镜。黄婷摄

校的教学内容除了橡胶,还包括其他热带作物。关于油棕的部分,涉及生长环境、种植条件、种植方法等,一笔一画,遒劲有力,从字里行间可以看出编写者的用心。

在那个教学资源匮乏的年代,正是一本本这样的手写教材,托起了我国热带作物学科教育的希望。海南大学档案展柜中的几件简陋仪器,见证了“两院”职工、师生的科研之路。一台1970年产自上海的托盘式扭力天平,称量范围100克,精度0.01克,正面红笔写着的“化保06”字样依然清晰;旁边是一台1977年由北京某厂制造的架盘药物天平。

谷叉、扁担、老式秤、胶碗……展柜中,还陈列着多件二十世纪七八十年代的劳动工具,它们记录着“两院”人筚路蓝缕的创业史。正是那段艰苦而充满奋斗热情的岁月,锻造了“两院”人独特的精神气质。一批又一批热作人才从海岛走向世界,让何康当年说的“凡有热作处,皆有宝岛人”成为现实。

C 获奖证书,记录突破性科研成果

海南大学档案馆展出的几份泛黄的获奖证书,无声讲述着热作人的奋斗与荣光:1982年国家发明一等奖、1989年全国普通高等学校国家级优秀教学成果奖、1991年国家教育委员会科技进步奖一等奖、1999年国家科技进步奖一等奖……这些获奖证书,就像是热作“两院”从茅草房起步,一步步发展成为高等学府和高水平科研机构留下的足迹。

从简陋的茅草房起步,我国一代代科研工作者接续奋斗,终于攻克了橡胶树“北移大面积种植”这一世界级难题。

1982年,海南大学加快学科布局调整,优化热作等特色专业。作为我国唯一以橡胶等热带作物为主要研究对象的学科——作物学,已经走过一甲子历程,连续两轮入选国家“世界一流学科”建设名单。站在档案馆展厅中央,环顾四周:只见一张张黑白照片,定格了拓荒者挥汗如雨的身影;一页页手写教材,记录着师者的心血与智慧;一台台简陋的仪器,见证了科研路上的艰辛与执着;一份份获奖证书,铭刻着从无到有、由弱变强的历史性跨越。如果用一句话概括这些档案传递的信息,那一定是:奋斗者,总会迎来春暖花开! [图]

实践证明,当年“两院”走科研、教育、生产相结合的道路,富有成

志兴科教 荒野起步

跟着档案游海南

编者按

在海南,“两院”(中国热带农业科学院和海南大学的前身)是一个有着光辉历史的名字。二十世纪五十年代,为突破西方经济封锁、保障国家橡胶供应,一群科研工作者从荒滩野岭起步,筚路蓝缕、艰苦奋斗,逐步攻克了在北纬18度到北纬24度大面积种植橡胶的世界性难题,使我国从“植胶禁区”跃升为世界主要产胶国,为我国热作科教事业发展奠定了基础。时光虽已远去,但“两院”人以拓荒牛姿态开创的传奇历久弥新,“无私奉献、艰苦奋斗、团结协作、勇于创新”的精神历久弥新。今天,我们从档案出发,带您了解“两院”人的奋斗故事。

海南大学石头楼

简介:是海南大学儋州校区重要的历史建筑,承载着几代“两院”人、海大人的求学经历与青春记忆,为电影《孤注一掷》的取景地。

地址:海南大学儋州校区(儋州市那大镇宝岛新村)

海南热带植物园

简介:始建于1958年,隶属于中国热带农业科学院,是集科学研究、物种保存和科普教育为一体的综合性研究机构和风景名胜。园内有八大核心景点:水生植物区、香料植物区、药用植物区、竹林区、经济林木区、棕榈植物区、热带果树区、观赏植物区。见血封喉、神秘果、海红豆、无忧树、苏铁等珍稀植物荟萃。

地址:儋州市那大镇宝岛新村

中国热带农业科学院联昌试验站旧址

简介:前身是联昌校园,始建于1906年,由一批东南亚华侨创立,当时是海南岛最大的橡胶园。1951年,在联昌校园原址成立联昌试验站。1954年,联昌试验站被划设在广州成立不久的华南热带林业科学研究所。1958年,时任所长的何康带领200多名职工及家属从广州分批来到联昌试验站,开始迁所建院、艰苦创业的历程,这里是我国天然橡胶科技事业发展的起点。

地址:儋州市那大镇西北部

文字整理/罗安明 本版制图/许丽

「两院」一日游线路

时,周总理正坐在会议室的藤椅上休息。了解王永昌的来意后,总理示意王永昌留下本子,并对他说了几句鼓励的话,提到“你们各个办公室、实验室门口都贴上春联,喜气洋洋,高高兴兴,很好!”王永昌小心地把题字簿放在会议桌上,然后高高兴兴地离开了。

2月11日,何康收到了一封来自海南区党委的信件,内容正是周恩来总理给“两院”的题词“儋州立业,宝岛生根”。

令人感到喜上加喜的是,收到题词这天刚好是元宵节。大家都说,这是周总理送给全体师生、职工最好的元宵节礼物。

让大家没想到的是,周总理的题词内容竟来源于春联。原来,在“两院”视察时,周总理曾到何康家中,看见何康家门口贴了一幅春联“儋州落户,宝岛生根”,就笑着说:“不仅要落户,而且要立业哦。”他题词时,特意对春联进行改动,留下了对“两院”的殷切寄语。

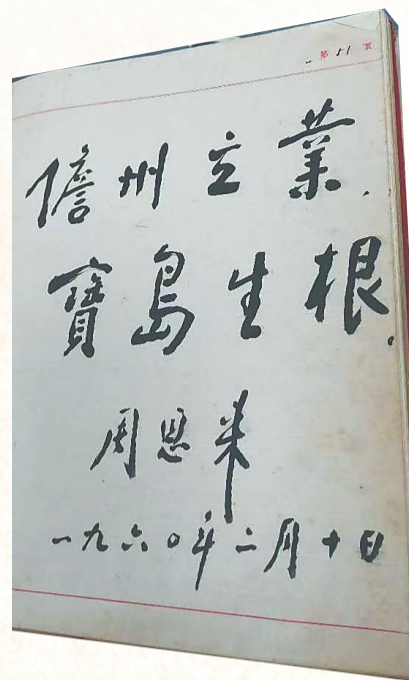
从落款日期可以看出,周总理是离开儋县回到海口后才题词的,这就是他2月9日视察“两院”、落款日期却是2月10日的原因。

后来,周总理的题词被“两院”人用石碑镌刻,摆放在“两院”大楼前的广场上,激励了一代又一代“两院”人艰苦立业、创新进取。

“两院”为我国热带作物科教事业的发展作出了巨大贡献,许多老一辈党和国家领导人曾到此视察并留下了一批档案资料。

翻开这本纸张泛黄的题字簿可以看到,除了周总理的题词,上面还有其他领导人的签名、题词。比如,叶剑英元帅1959年2月18日在海南视察时题写的歌颂橡胶科技的诗文。这些笔迹,都很珍贵。

[作者系海南省档案局(馆)征集编研处副处长]



周恩来总理视察“两院”题词。资料图

周恩来总理在“两院”品尝木薯糕点。资料图



周总理留下「立业」嘱托

秦家越

中国热带农业科学院档案馆收藏着一份珍贵档案——周恩来总理视察华南亚热带作物科学研究所、华南热带作物学院(即后来的中国热带农业科学院、华南热带农业大学,简称“两院”)后的题词。题词的内容是:儋州立业,宝岛生根;落款日期是“一九六〇年二月十日”。题词浑厚挺拔、雄健有力,散发着一股敢闯敢拼、艰苦奋斗的豪气。

在海南,“儋州立业,宝岛生根”这8个字广为人知,但许多人不知道的是,这两行题词并非写在宣纸上,而是写在一本实验室专用、16开本道林纸实验记录本上。这是怎么回事呢?

时间回到66年前,1960年2月9日下午,周恩来总理到“两院”视察。据中国热带农业科学院图书馆原馆长杨振堂介绍,那天,周总理风尘仆仆,上午在西联农场,下午又赶到“两院”。他抵达“两院”后,师生和职工们非常开心,热情邀请总理品尝“两院”美食,与总理握手合影。总理一边听取汇报,一边视察各办公室、实验室,与大家谈笑风生,现场掌声、笑声不断。

但高兴之余,一件重要的事却被忘了:请周总理题词!此事原本安排时任院办公室秘书王永昌负责,但王永昌忙前忙后给忘了。在周总理乘坐的车离开“两院”驶往儋县(今儋州市)县委招待所后,王永昌回到办公室时才才发现,原先准备给总理题词的本子,仍原封不动放在办公桌上。

王永昌非常着急,马上向时任院长何康汇报。何康让王永昌赶往儋县县委招待所,再向周总理请示题词。王永昌带着本子,心急火燎地坐车赶往县委招待所。

王永昌到儋县县委后,向县委书记张文杰说明了情况。张文杰领着王永昌进入会议室。当