



湘琼先进制造业共建产业园的实践与启示

■ 杨玲

胸怀大局 以国家战略增强合作牵引力

放通道不足、外向度不高的短板，制约着先进制造业“走出去”的步伐，亟需打通出海口岸、链接全球市场。

海南肩负建设中国特色自由贸易港的重大使命，是我国面向太平洋和印度洋的重要开放门户，拥有零关税、低税率等独特制度优势。但实体经济根基不牢、制造业基础薄弱，服务业增势不够稳固，自贸港封关红利尚待深度转化为产业升级动能与高质量发展实效。

国家区域协调发展战略，为湘琼两省打破地域壁垒、实现优势互补提供了实践遵循。两省跳出“一地一域”思维，主动对接国家战略，以共建产业园为载体，推动湖南“制造优势”与

海南“开放优势”深度融合，既破解了各自发展瓶颈，又服务了全国发展大局。

实践已然见效。2025年6月，湘琼两省在国内首次联合发布《出口工程机械二手设备评估通则》《出口工程机械二手设备评估服务规范》及《工程机械出口二手手机维修及再制造通用技术要求》3项地方标准，有效填补国内领域空白，为产业出口破除技术壁垒。凭借此类跨区域协同创新实践，园区成功入选工信部“区域间产业转移合作典型案例”，获得国家层面认可支持。这也充分印证：紧扣国家战略、服务发展大局，是跨区域合作行稳致远的根本前提。

开放赋能 以优势互补强化合作驱动力

带动产业链、供应链、创新链整体出海，实现“制造业+开放型经济”的升级突破。

对海南而言，共建产业园是自贸港“补链强链”的关键抓手。海南缺乏重工业基础，先进制造业根基尚浅，引入湖南工程机械等优势产业，既能快速形成产业集聚、带动就业与税收增长，更能以“产业实体”承载“制度开放”，推动自贸港政策在制造业领域落地见效，形成“产业引得来、留得住、发展好”的良性生态。

此外，两省坚持“市场主导、政府引导”，以开放思路引入外部资源共推园区创新运营。宏观

方面，湘琼双方成立合资平台公司，负责园区基础设施、公共服务平台建设和运营等。这种市场化运作的“共建共管”模式解决了传统飞地经济潜藏的领域性、层级化权责纠纷问题。微观方面，园区采用“投资人+EPC+O”模式推进非经营性基础设施建设，并以市场化融资组建产业基金，吸引产业链上下游的中小企业入驻孵化，有效减轻财政压力、激活园区生态。这种“优势互补、双向赋能、市场运作”的开放模式，让湘琼合作突破了“简单产业转移”的局限，形成“1+1>2”的协同效应，为全国跨区域产业协作提供了创新范式。

狠抓落实 以务实创新提升合作执行力

场化融资+财政补助”组合筹资方案，保障项目建设资金需求；推行“全周期帮办代办”“一体集成审批”改革，以“赛马制”压实营商环境建设责任，企业办事效率大幅提升。

创新招商，升级服务。两省联合招商，推动招商理念从“给政策”向“给要素”、从“重引进”向“重培育”转变。园区聚焦工程机械、高端装备制造等领域，精准对接产业链上下游企业，推动形成“引进一个、带动一批”的集聚效应。东方市领导干部主动当好“店小二”，全程跟踪服务引项目，及时解决前期建设运营中的各类难题，让企业放心投资、安心发展。

湘琼先进制造业共建产业园的实践，是新时代区域协调发展的生动缩影。国家战略牵引力解决了“往哪走”的方向问题，优势互补

驱动力解决了“靠什么走”的动力问题，务实创新执行力解决了“走得稳、走得远”的保障问题。三者有机统一、缺一不可，共同推动跨区域协作从“纸上”落到“地上”、从“起步”走向“见效”。

对海南而言，湘琼合作的启示尤为深刻。海南自贸港建设不是政策独享，而是“开门合作”“分享红利”。要立足自身优势，以更开放的视野、更务实的举措，主动对接国内发达地区，引进资金、技术、人才、产业，补短板、强弱项、扬优势，推动海南自贸港建设深度融入国家区域协调发展大局、国内国际双循环发展大局。

【作者单位：东方市党委党校。本文系2025年度海南省哲学社会科学规划课题《思政专项》HNSZ(WT)2025-01的阶段性成果】

调查研究

走进东方市湘琼先进制造业共建产业园，塔吊林立、车声隆隆，三一重工、中联重科等企业标识鲜明，标准化厂房次第落成。自2023年6月湘琼两省签约合作以来，这片昔日的荒地上已集聚企业37家，吸引投资156.32亿元，投产、在建项目齐头并进，建设场面热火朝天。

海南与湖南相隔千里，资源禀赋有别、产业路径不同，为何跨越山海携手共建先进制造业产业园？跨省产业协作何以快速从蓝图变为实景？带着这些问题，笔者深入调研发现：湘琼合作的核心密码，在于国家战略牵引力、优势互补驱动力、务实创新执行力的“三力协同”。

区域协调发展是党中央着眼全国发展大局作出的重大战略部署。习近平总书记多次作出重要指示，要求各地“要牢固树立全国一盘棋思想，谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提，创造性开展工作，做到既为一域增光、又为全局添彩。”湘琼两省虽区位不同、发展阶段各异，但在区域协调发展这一重大国家战略中都肩负着重大使命。

湖南地处长江经济带与中部崛起战略交汇点，正全力打造国家重要先进制造业高地、科技创新高地、内陆改革开放高地。作为内陆省份，湖南制造业实力雄厚、产业链完整，但开

放是高质量发展的必由之路。高水平开放既要对外联通世界，也要对内打破壁垒。湘琼先进制造业共建产业园的快速崛起，正是坚持“对内开放与对外开放相统一”，推动“制造强省”与“开放高地”双向赋能的合作成果。

对湖南而言，共建产业园是湘企“借船出海”的战略支点。湖南工程机械产业规模全国领先、技术实力雄厚，但面临“有行业标杆缺总量规模，有存量优势缺增量潜能”的发展困境。借助海南自贸港区位与政策优势，湖南先进制造业可降低出口成本、拓展东南亚等海外市场，

一分部署，九分落实。跨省合作涉及层级多、协调难度大，唯有以务实作风、创新举措狠抓执行，才能把蓝图变为实景。两省干部在务实创新的合作中推动产业园区高质量发展。

高位统筹，高效协调。两省在省级层面成立联合指挥部，调动精兵强将组建两支现场工作组，制定并落实联席会议机制，打通了省、市、园区三级协调通道，确保问题第一时间发现、第一时间解决。园区从谋划到开工仅用时3个月，创造了跨省产业园区建设的“湘琼速度”。

精准施策，全面保障。东方市科学预判项目用地需求，提前开展相关工作，实现“土地等项目、项目落地即开工”；创新资金筹措模式，由两省控股的合资公司整体实施“企业自筹+市



图为湘琼先进制造业共建产业园所在的东方临港产业园。（资料图片）

把正确政绩观融入绿水青山间

■ 刘龙飞

建设生态文明，关系人民福祉，关系民族未来，最能检验政绩观的成色。对海南而言，青山绿水、碧海蓝天是最强优势和最大本钱。海南建设国家生态文明试验区，是贯彻落实习近平生态文明思想和党中央、国务院关于生态文明建设决策部署的重大举措。必须把正确政绩观贯穿海南生态文明建设全过程，始终坚持以习近平生态文明思想为指导，牢记“国之大者”，坚决扛牢高质量建设国家生态文明试验区的使命担当，努力把海南打造成为向世界展示习近平生态文明思想实践成果的重要窗口。

坚持久久为功，将长远发展作为重要考量。生态文明建设不是一日之功，关系千秋之利。真正的政绩，不仅要看当下有没有亮点，更要看长远能不能经得起实践、人民、历史检验。海南自由贸易港建设越深入，越要防止把开放简单理解为项目扩张和资源消耗，越要把生态文明建设作为高质量发展的硬约束、硬标准、硬任务，在高水平开放中守住生态底色，在高质量发展中厚植生态优势。

海南生态文明建设具有特殊重要性

海南生态文明建设之所以具有特殊重要性，一个重要原因在于海南被赋予建设国家生态文明试验区的重大使命。习近平总书记关于海南生态文明建设的重要论述，既明确了海南发展的战略定位，也指明了自由贸易港建设必须坚持的价值取向、制度要求和实践路径。

习近平总书记深刻指出：“青山绿水、碧海蓝天是海南最强的优势和最大的本钱，是一笔既买不来也借不到的宝贵财富”“要把保护生态环境作为海南发展的根本立足点”。这一重要论述，把海南生态环境放在发展根基和战略优势的高度来认识，深刻阐明了海南发展不能离开生态、不能削弱生态、更不能破坏生态。海南的产业选择、空间布局、开放政策、城市建设，都必须服从和服务于这一根本要求。

习近平总书记在“4·13”重要讲话中指出：“党中央决定，支持海南建设国家生态文明试验区，鼓励海南省走出一条人与自然和谐发展的路子，为全国生态文明建设探索经验。”国家生态文明试验区的定位，决定了海南生态文明建设不能满足于环境质量较好，而要在制度创

新、系统治理、绿色发展、生态产品价值实现等方面走在前列。试验区之“试”，不是降低标准，而是提高标准；不是零敲碎打，而是系统集成；不是局部修补，而是整体提升。

海南因海而生、向海而兴，既是岛屿省份，也是海洋大省。习近平总书记强调：“生态是海南一大优势，要守好这份家底，坚持陆海统筹，持续抓好突出环境问题整治，高质量建设国家生态文明试验区。”这一重要要求，既指出了海南生态文明建设的优势所在，也明确了生态治理的方法路径。推进自由贸易港建设，必须把陆海统筹作为重要方法，把流域、岸线、近海、海岛、湿地、雨林等纳入一体化保护修复格局，既拓展发展空间，也守住生态安全底线。

坚定不移走绿色发展之路

建设生态一流、绿色低碳的中国特色自由贸易港，落脚点是在抓落实，着力点在见成效。要把正确政绩观体现到高水平保护和高质量发展的统一之中，在高水平开放中厚植生态底色，在高质量发展中提升发展成色。

坚持制度创新，拓宽价值转化路径。生态优势能不能转化为发展优势，关键在体制机制。要健全生态产品价值实现机制、生态保护补偿机制、资源环境要素市场化配置机制和绿色低碳发展激励机制，推动生态价值从“看得见的资源”变成“算得清的资产”、从“保护成本”变成“发展收益”。要通过生态补偿、绿色金融、特许经营、品牌溢价、生态旅游、碳汇交易等方式，推动绿水青山转化为金山银山。要把绿色低碳标准前置，推动形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

坚持系统治理，提升国家生态文明试验区建设水平。海南是我国唯一的热带岛屿省份，

生态系统具有陆海相连、山海互动、敏感脆弱等特点。推进国家生态文明试验区建设，必须坚持陆海统筹、系统治理，把热带雨林、河流湖泊、湿地岸线、近岸海域、海岛生态系统作为整体来谋划。要滚动实施以海南热带雨林国家公园和低碳岛为主体的“2+N”标志性工程，推进“无废岛”、低碳园区、低碳社区、低碳项目建设，推动重点领域和重点工程率先突破。要以热带雨林国家公园建设为牵引，把生态保护修复同生物多样性保护、生态产品价值实现、乡村振兴结合起来，努力把海南打造成为向世界展示习近平生态文明思想实践成果的重要窗口。

坚持绿色转型，厚植高质量发展优势。海南自由贸易港的竞争力，不仅来自政策优势和开放优势，也来自不可复制的生态优势。要发挥海南气候温暖、海洋深度、地理纬度、生态绿色等比较优势，坚持“向种图强”“向海图强”“向天图强”“向数图强”“向绿图强”，加快构建具有海南特色和优势的现代化产业体系。要围绕旅游业、现代服务业、高新技术产业、热带特色高效农业四大主导产业，推动产业生态化、生态产业化，培育清洁能源、绿色航运、绿色金融、蓝碳研究、碳足迹认证、绿色数字经济等新增长点，把生态优势转化为产业优势、开放优势和国际竞争优势。

【作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，单位为海南省委党校哲学教研部；本文系2025年海南省哲学社会科学规划课题《习近平生态文明思想的生态学哲学方法论研究》(HNSK(ZC)25-303)的阶段性研究成果】

思想漫谈

发展建言

党的二十大报告明确提出，“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。”海南有着丰厚的红色音乐资源，在音乐和通识课程教学中，持续探索红色文化与思政教育、专业教学深度融合的有效路径，可为新时代职业教育深化“三全育人”、提升思政工作实效提供有力支撑。

红色音乐是思政育人的“富矿”

海南红色音乐，植根于琼崖革命“二十三年红旗不倒”的沃土，融汇了多民族文化精华，见证了海南从孤岛奋战到改革开放、再到建设自贸港的历史性跨越，脉络清晰、内涵丰富、特色鲜明，是思政育人的“富矿”。

红色音乐是一部“有声”的地方革命史。从体现抗日战争时期琼崖军民斗争的《琼崖独立队之歌》，到反映海南人民在解放前夕期盼的《望北方》，再到社会主义建设时期展现海岛新貌的《请到天涯海角来》……这些旋律串联起的，正是琼崖波澜壮阔的革命与奋斗历程。红色音乐将抽象的历史教科书转化为具象、可感、可参与的情感体验，利于夯实爱党爱国爱社会主义的理想信念根基。

红色音乐是一部“有声”的地方民族融合史。海南红色音乐并非单一文化的独奏，而是汉、黎、苗等多民族文化交融的合唱。黎族同胞支持革命时传唱的《五指山歌》饱含黎族民歌的悠扬特质，经典歌曲《万泉河水清又清》更是巧妙化用了海南民间音乐素材。这些多民族元素的红色音乐，有助于引导学生深刻理解中华民族多元一体格局，增进对海南多民族文化的认同与尊重，激发建设共同美好家园的责任感。

红色音乐是一部“有声”的地方发展奋斗史。海南红色音乐的创作与发展，始终与时代同频共振。从《五指山英雄歌》到新时代创作的《逐梦自贸港》，其主题的变迁、艺术形式的创新，正是海南经济社会发展进步的注脚。这些音乐作品所蕴含的“敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干”的特区精神，与当前海南自贸港建设所需的开拓意识、奋斗精神、国际视野高度契合。通过学习与演绎，能够有效引导学生将个人的技能学习、职业规划与国家重大战略部署联系起来，激励他们自觉将爱国情、强国志转化为服务海南自贸港建设的报国行。

红色音乐赋能思政育人的实践路径

调研发现红色音乐在教学实践中仍存在一些问题。一是多数教学依赖于通用性红色音乐教材，对具有鲜明海南地域特色、民族特色和革命历史特色的音乐资源系统性、学术性挖掘整理的力度不足，其深厚的历史底蕴和思想价值未能有效激活。二是当前课堂教学模式仍较单一，与现代青年学生喜欢的沉浸式、互动式、数字化学习方式存在差异。三是考核评价的“指挥棒”作用未能充分体现思政要求，超过70%的课程考核权重过度倾向于演唱技巧、乐理知识、舞台表现等专业技能指标，而对其表现出的历史认知深化、情感态度转变、价值观念塑造等思政素养维度，缺乏科学的评价标准。

针对上述问题，结合高职教育实践性、职业性强的特点，以及海南自贸港建设人才要求，可从资源体系构建、教学模式创新、实践场景延伸三个维度，探索系统构建红色音乐赋能思政育人的实践路径。

系统性挖掘与时代性阐释，构建“三维一体”资源库。联合音乐教师、思政教师，成立跨学科研究团队，对海南红色音乐资源系统性挖掘、整理与创新性阐释。通过走访红色阵地、查阅党史档案、访谈老战士及非遗传承人，搜集整理各类曲目，建立包含“乐谱文本、历史背景、精神内涵、方言释义”的数字化资源库。提炼每首作品的思政元素，形成“历史脉络—文化特质—时代价值”解读框架，实现红色资源从“零散素材”到“系统教材”的转化。

创新教学实施模式，打造“沉浸式+融合式”课堂。打破传统课堂边界，打造“实体课堂+红色实景课堂+网络云课堂”相结合的育人模式。在实体课堂中，采用“课堂+红色阵地”双场景教学，借助VR技术还原琼崖革命场景；教学内容上，推动红色音乐与思政政治课、大学语文、地方文化课程深度融合，实现“艺术审美”与“思想提升”同频共振；评价方式上，建立“技能考核(50%)+思政素养评估(50%)”的综合体系，涵盖历史认知、情感感悟、实践表现等维度，扭转“重技轻德”导向。

延伸实践育人链条，搭建“校园—社会—网络”传播平台。将红色音乐学习从第一课堂延伸至第二、第三课堂，构建“校园—社会—网络”联动的实践育人体系。进校园，结合重大纪念日、开学毕业典礼等，常态化举办红色音乐会、主题歌咏比赛、音乐党史讲座。在社会层面，结合专业实习、志愿服务、暑期“三下乡”，开展红色音乐进社区、进乡村、进企业活动，使学生在服务社会中践行红色精神。网络上，鼓励和支持学生运用新媒体技术，创作红色音乐融媒体作品，扩大传播力与影响力。

实践证明，通过系统性地挖掘整理、创新性地教学转化、多维化地实践延伸，海南丰厚的红色音乐资源完全能够成为高职院校思政教育“活”起来的催化剂和“立”起来的助推剂。未来，可将这一实践模式与“外语+”“数字+”等职业教育创新方向结合，推动红色文化传播与国际化人才培养、数字化转型深度融合，完善资源更新与教学保障体系，为海南自贸港建设提供更坚实的人才教育精神支撑。

（作者单位：海南外国语职业学院）