

数说海南教育开放

国际教育创新岛尽显『磁吸力』

下好资源汇聚『先手棋』

◆持续汇聚一流教育资源，探索“大共享+小学院”“五互一共”人才培养新模式。截至目前，我省累计签约引进**55**所高校；累计获批本科层次及以上中外合作办学机构(项目)**41**个，涉及中方高校**17**所，外方高校**33**所。其中，中方合作高校中，“双一流”高校占比**64.7%**；外方合作高校中，世界排名前**300**的高校占比**42.4%**。

◆2026年上半年，新增获批的**9**个中外合作办学机构(项目)整体呈现出办学资源更加优质、填补学科短板和空白、契合产业发展所需等特点。

◆2026年上半年，全省新增**25**所国际学生培养单位。全省招收和培养国际学生单位达**90**所，覆盖外籍人员相对聚集的海口、三亚、澄迈、万宁、琼海等**10**个市县，为外籍人员子女在琼接受教育提供更多选择。

◆海南大学全力推进热区高校联盟建设，2026年上半年新增加纳通信技术大学、马来西亚博特拉大学、印尼茂物农业大学等高校，联盟成员现已覆盖**50**个国家和地区的**121**所高校与科研机构。

◆截至目前，海南陵水黎安国际教育创新试验区签约引进**30**所国内外知名高校，累计获批**24**个本科层次及以上中外合作办学机构(项目)，师生规模超万人。

◆截至目前，三亚崖州湾科技城高新区累计引进**19**所院校，布局作物遗传育种、农艺与种业、海洋科学、船舶与海洋工程等**160**余个学科专业，招收海南专项博士、硕士研究生规模达**8300**余名。

◆7月5日，由司法部、海南省人民政府、中国政法大学共同支持建设的中国政法大学中国—东盟学院正式揭牌。学院拟落户海南陵水黎安国际教育创新试验区，重点培养东盟国家高端涉外法治人才，为中国—东盟命运共同体建设、海南自由贸易港高水平开放提供重要支撑。



海南日报全媒体记者 王程龙 摄
的留学生正在课堂上学习中文课。
验区，北京语言大学海南国际学院
海南陵水黎安国际教育创新试

海南日报全媒体记者 陈元才 摄
外籍教师在上課。
海南比勒费尔德应用科学大学，



做好产教适配『大文章』

◆作为中国境内首个境外高校独立办学高校，海南比勒费尔德应用科学大学2026年计划面向全国招收**800**名新生，计算机科学与技术、电子信息科学与技术、物流工程、工商管理**7**个专业直接服务于海南自贸港在高端制造、数字经济和现代物流领域的关键产业。

◆海南洛桑旅游大学2026年计划面向全国**19**个省(区、市)投放**500**个招生计划，开设酒店管理、烹饪与营养教育两个核心专业，采用理论与实践深度融合的培养模式，毕业生可同时获得中外双方学士学位。

◆新增获批西安交通大学与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作举办的碳中和科学与工程本科专业教育项目，紧扣国家“双碳”战略与绿色发展趋势，与“向绿图强”战略布局高度契合，填补了全省绿色低碳类新兴工科专业空白。

◆新增获批中国地质大学(北京)与英国伯明翰城市大学合作举办的宝石及材料工艺学专业、产品设计专业**2**个本科教育项目，精准对接海南国际旅游消费中心建设和高端文旅产品设计需求，助力自贸港文旅产业提质升级。

◆新增获批中国地质大学(北京)与英国阿伯丁大学合作举办资源勘查工程专业本科教育项目，为海南深海油气、矿产等领域产业发展培养兼具地质勘查专业能力与国际视野的高层次专业人才，为“再造一个海上海南”的战略目标落地提供坚实人才支撑与智力支持。

截至目前，全省累计签约引进55所高校，累计获批41个本科层次及以上中外合作办学机构(项目)。不出国门，到儋州洋浦就能体验德国“实践嵌入式”教育；广招新生，海南洛桑旅游大学今年计划面向全国招生500人；深化合作，今年全省新增获批9个中外合作办学机构(项目)、新增25所国际学生培养单位……海南高水平教育对外开放吸引力持续加码，国际教育创新岛上一片生机盎然。

师说心语

共情是家访的“入场券”

■ 吴小霞

在家访工作中，我们常强调尊重家长、备好流程、对症施策。可是，走进寻常家庭的生活烟火气中我们就会真切体会到，家访最重要的内核，是感同身受。共情，才是走近家庭、走近家长与学生最好的“入场券”。

生活的近距离凝视

只有真正走进学生的生活现场，才能读懂藏在成长背后的无奈与不易。

我提前和学生小王的妈妈约定周五放学后进行家访，为了不家长增添待客的麻烦，我特意吃过晚饭，选择晚上7点多到达公租房小区门口，学生小王和妈妈一起在小区门口迎接我。上楼开门，厨房里热气腾腾，孩子奶奶正在厨房忙碌着，见我到访，奶奶立刻停下手里的家务热情地招呼我落座，我这才知晓，妈妈才下班回家，还没有来得及吃晚饭。

交谈中我得知，小王的爸爸常年在外务工，照顾老人、抚养孩子、操持家庭，全都落在母亲一人身上。

我的鼻子猛地一酸，狭小的空间容纳着三代人的生活起居，也直白展现出一个普通家庭生活里的窘迫与琐碎。若不是亲眼所见，仅凭校内的片面评判，我永远无法感知他们生活的不易。

用平视的眼光看学生

家访现场，腼腆的小王不愿落座，还撒娇说想玩游戏，奶奶随即开始数落小王，小王的头也越来越低，一只手局促地揉着衣角，一只手在平板上胡乱点着。我连忙接过话茬，主动说起小王的闪光点：“每次班级遇到什么困难，小王总会第一个站出来解决。他可是我们班少有的聪明学生之一啊！”话音刚落，我明显看到，小王的眼神里闪过了一丝不易察觉的亮光。

我趁热打铁道：“小王在学校很阳光，每天都是笑呵呵的。有他在，我们班是不缺笑声的。”奶奶听了，脸上的皱纹慢慢舒展开来。接着，我顺势引导家长发现小王的优点：“孩子在家里，应该也有很多暖心的优点吧！”妈妈急忙说：“我每次批评他的时候，他还知道来哄哄我‘妈妈，你别生气了，今天我煮饭来分担家务’。”于是，我顺势以闲聊的方式说起班级趣事，委婉提到他课堂随意接话的小问题，和小王一起分析改进方法。这一次，小王听得格外认真，还心悦诚服地接受了。

教育不能有居高临下的审视，更不必当众揭开学生的短板。家访中最重要的不是一眼看穿问题的能力，而是用平视的眼光，细心呵护学生的自尊，多肯定他的进步，多关心难处，用真诚传递善意和期待，才能温暖学生的心灵，照亮成长之路。

以尊重的方式帮助

家访不仅要提高家校配合的效率，更多的是搭建理解和信任的桥梁。成年人的教育观念早已成型，唯有尊重、理解，才能走进家长内心，实现良性沟通和正向引导。

我注意到小王家里的客厅墙壁上贴满了各种励志标语：“努力读书，可以看到更大的世界”“你可以输，但是不能怂”。我由衷感叹：“小王妈妈真用心啊，让孩子们潜移默化受到熏陶。”小王妈妈也流露出困惑，夫妻二人教育理念存在分歧，也让孩子在规则意识方面钻了空子。

此时，我没有评价对错，只是表达理解，并提议在此基础上增添一些贴合日常行为的小提示，比如“今天作业在规定时间内完成了吗”“写作业时不吃东西”，让孩子随时看到自己的进步。小王妈妈若有所思，连连表示认同。

家访的初衷，不是解决单个行为问题，而是以感同身受为底色，与家庭、学生、家长进行心灵的对话，去读懂每个家庭背后的问题，感受学生的叛逆与挣扎，尊重为人父母的局限和辛劳，唯有看见真实、平视学生、尊重付出，才能让家访真正有温度、有深度，“三向奔赴”才能真实地发生。

(据《中国教育报》)

教育时评

莫让“流量镰刀”收割童真

儿童吃播暴食暴饮，导致体重严重超标；刻意制造姐弟争执、兄妹互殴等家庭矛盾来博取流量；以恶整整、变相体罚孩子制造戏剧效果，把低龄儿童模特包装成情侣擦边炒作、捆绑带货……近日，“网红儿童”乱象引发网友关注。

“网红儿童”乱象，根子在“流量”二字。一些急功近利的家长和网络营销机构把孩子推到镜头前，视作吸粉带货、赚取收益的工具。镜头外的成年人绞尽脑汁编造夸张的戏码，镜头里孩子自然成长节奏被流量生意打乱，身体被透支，心理上也陷入迷失。

今年3月正式施行的《可能影响未成年人身心健康的网络信息分类办法》，已对各类损害未成年人身心的不良网络信息划定清晰红线、作出细化约束。但短视频平台上，触碰底线的内容依旧屡见不鲜。

更恶劣的是，这类内容的持续传播，会催生错误的社会导向：不少家长把打造“网红儿童”视作赚钱捷径，竞相效仿把孩子变成摇钱树；一些缺乏判断力的未成年人也易滋生“读书不如当网红”等功利想法，价值认知跑偏。

乱象滋生的背后是良知与责任的失守。一些监护人迷失在流量中，为短期收益牺牲孩子成长；一些社交媒体平台对猎奇内容不加约束，反而暗中推流。面对不断延伸的“儿童网红”灰色产业链，监管执法、跨部门协同仍存在衔接漏洞与盲区，整治力度未能跟上乱象演变速度。

整治利用未成年人牟利乱象，相关监管部门、平台、家庭、社会必须形成共治闭环。平台全面优化算法逻辑，对刻意消费、透支未成年人的内容采取限流、下架、禁止投放等刚性措施。相关监管部门开展常态化专项整治，同时推进相关规章制度的进一步细化，尽早为“儿童网红”这一灰色地带划清边界。广大家长更要摆正育儿观念，尊重儿童成长规律。

对这类流量歪风要坚决刹住，还孩子以童真，还网络以清朗。

(据新华社电)