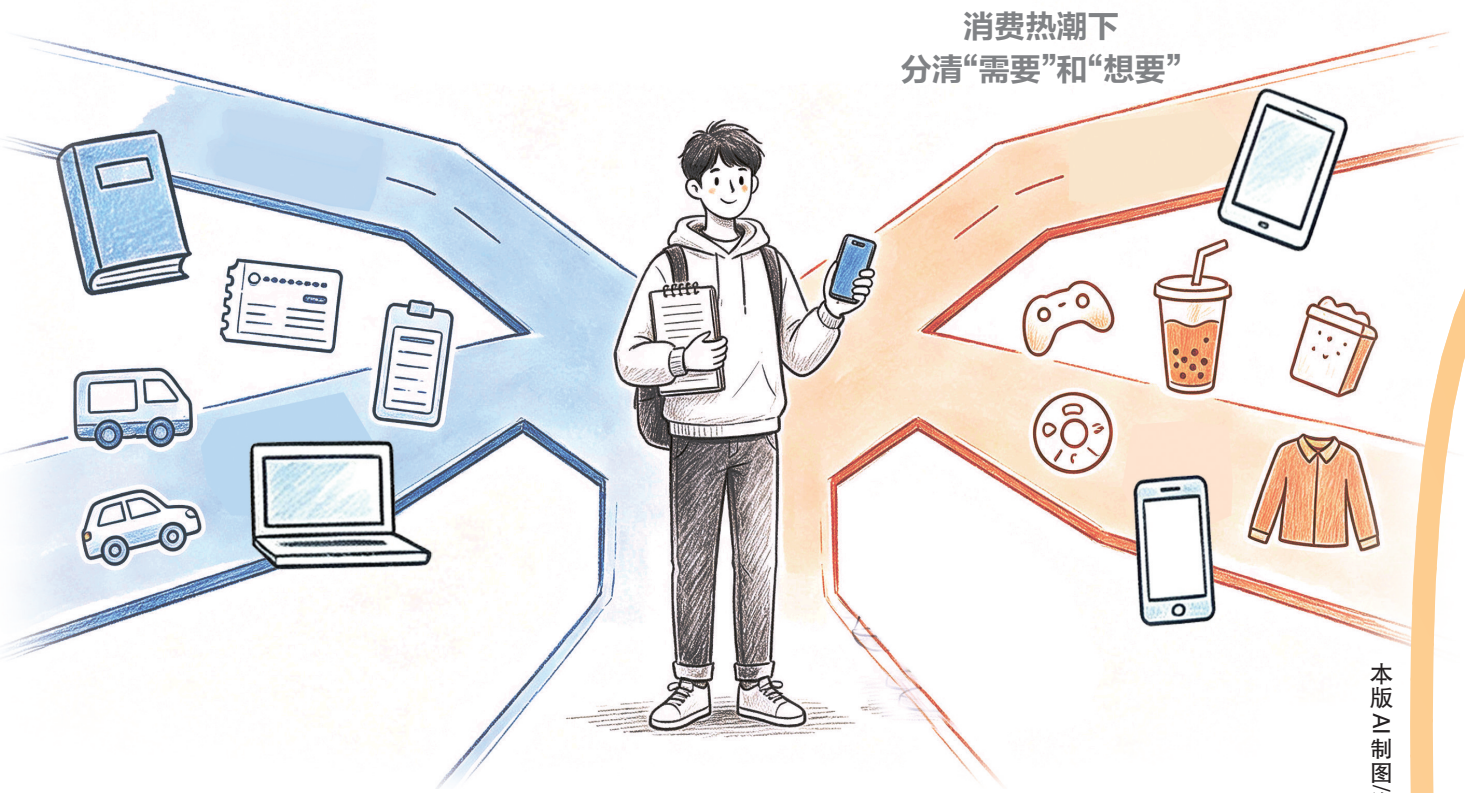




本版之制图许丽

话题

随着2026年高招录取工作有序推进,以考生为主角的“后高考经济”持续升温。

染发造型、购置数码产品、考驾照、做近视手术、毕业旅行、同学聚会……众多消费行为构成准大学生的“暑期消费图鉴”。“你只是高考完了,不是家里发财了”,这句犀利的吐槽近日刷屏网络,引人深思。消费热潮下,如何分清刚需与欲望、平衡享受与克制,成为准大学生迈入大学校园前不可或缺的财商启蒙课。

“后高考消费”热力十足

“高考前,许多高三学生的消费特点是‘三没’:没时间、没精力、没自主消费场景。”海南师范大学马克思主义学院党委书记董怀岩表示,高考结束后,学生们迎来长期紧绷后的放松期,“犒赏寒窗苦读”的消费需求集中释放,叠加商家精准推出的暑期促销活动,让许多准大学生的消费心态发生“急转弯式”变化。

记者观察发现,近期,“后高考经济”逐步升温,准大学生纷纷购买高端数码产品,规划短途或长途旅游,进行医美项目等。众多商家瞄准消费热潮,纷纷推出学生专属套餐福利,准大学生凭借准考证即可享受商品折扣、景区免票、项目优惠等多重优惠。

日前,海口准大学生小吴被江西一所高校录取后,购买笔记本电脑、手机和衣物等,一共花费数千元。

定安准大学生小黄,高中时期每月有三四百元零花钱,全部用于一日三餐、购买学习用品等必要开支,几乎没有自主消费空间。高考结束后,她拥有1000余元可自由支配资金。除了购买一些零食和盲盒潮玩犒劳自己外,她还刻意压缩其他非必要开销,计划将这笔钱存下来购买大学必备的笔记本电脑。

记者采访发现,海南准大学生暑期消费模式主要分为三类:一是目标导向型,这类学生具备较强的规划意识,优先将资金用来购置笔记本电脑等大学必备数码产品;二是理性平衡型,这类学生主张“按需消费”,在制定预算时既能满足合理的社交与娱乐需求,又会舍弃不必要的消费项目;三是实践拓展型,这类学生希望充分利用暑假时光,通过研学和社会实践拓宽视野、丰富人生阅历。

董怀岩提醒,脱离父母管控,一些准大学生缺乏成熟的理财规划能力,容易出现盲目消费等问题。高考后的暑假,是准大学生塑造正确消费观的关键窗口期,也是许多家庭容易忽视的教育盲区。家长应以此为契机,引导孩子树立责任意识,在自主消费中培养独立成熟的人格。

财商教育:亲子沟通必修课

高考结束至大学入学的过渡期,是青少年金钱观、消费观成型的重要阶段。在这个承上启下的阶段,家长应成为孩子消费教育的第一责任人,引导他们树立正确的消费观和金钱观。

拒绝“面子消费”

购买电子产品时,不应盲目追求高端配置,手机、笔记本电脑、平板等设备能够满足日常学习需求即可。

树立预算意识

准大学生应根据家庭经济状况设定消费上限,按照学费、住宿费、生活费、应急储备等分类进行管理。日常生活中,使用记账App记录支出,每周或每月定期复盘消费情况,养成量入为出的消费习惯。

理性消费小贴士

相关链接

消费热潮下
分清“需要”和“想要”

“相较于家长‘一刀切式’严控零花钱,平等坦诚的沟通、科学的消费引导更为有效。”董怀岩说,家长应引导刚步入成年阶段的孩子认识到消费自主的另一面,是同步而来的自我管控责任。

他建议,家长与孩子的沟通可聚焦三个方面内容:首先,向孩子说明家庭财务状况,让孩子了解家庭收支情况,明确消费边界;其次,引导孩子转变思维,从高中生转变为成年人后要学会自主规划生活支出,培养理性消费意识;最后,树立消费底线思维,明确消费无高低之分,坚决杜绝盲目攀比、跟风消费的不良心态。

同时,家长应引导孩子精准区分刚需消费与欲望消费,梳理消费优先级,明确哪些开支必不可少、哪些消费可以延后。此外,可提前了解孩子就读高校所在城市的消费水平,向学长学姐“取经”。

成长型消费,铺就人生新起点

在尊重孩子消费意愿的前提下,家长可与孩子共同制订暑期及大学阶段性消费计划,优先保障伙食、交通、通信等基础刚需开支,兼顾正常社交消费需求,其他大额支出可按需审批,让消费有规划、有底线。

董怀岩特别提醒,家长对孩子的消费管控不要过于严苛。“如果管得太紧,容易导致孩子遭遇资金难题,突发状况时不敢告知家长,甚至误入校园贷、非法网贷等财务陷阱”。

董怀岩表示,暑假后,准大学生们将迈入大学,面对人生新征程。这个暑期,家长可鼓励孩子在家庭承受范围内,将自己手里的资金用来发展自我,用于研学旅行、外语学习、书籍购置、运动健身等成长型消费,实现从花钱享乐到增值成长的思维蜕变。

入学后,各大高校搭建的育人体系与帮扶平台能提供丰富的“低成本成长资源”,为大学新生树立健康消费理念、养成良好消费习惯提供保障。

据了解,系统化的新生适应性教育、职业生涯规划教育,能帮助大一学生快速完成身份转变,避免攀比消费、冲动消费等常见消费误区;文体、学术等不同类别学生社团,为学生综合素质提升搭建优质平台,提供优质发展资源,引导学生跳出“以高消费换取社交与娱乐”的错误认知。此外,高校完善的勤工助学、奖励贷补体系,既能让学生通过自力更生获取劳动收入,减轻家庭负担,也能助力学生低成本参与社会实践、研学交流,继续深造,帮助学生区分合理助学消费与不良超前消费,远离校园贷、套路贷等消费陷阱。

警惕消费陷阱

网购时应选择正规平台,不轻信或点击陌生链接;警惕非法“校园贷”陷阱。同时,警惕商家营销套路,比如满减捆绑消费、限时促销诱导消费等,别因打折促销而购买自己不需要的商品。

巧用学生福利

入校后,巧用大学生专属福利。学习上,可充分利用学校图书馆、校园知网、公开课平台等资源;生活上,利用学生专属优惠购买高铁票、景区门票等。同时,可在校园二手市场、闲置群低价购入书籍和生活物品等。

(徐珊珊 辑)

安全『童』行快乐一『夏』

五指山市爱心托管站开班第一课:

■海南日报全媒体记者 黄富国

“孩子们,刚刚讲的不玩火、不到河里游泳等安全知识,大家都记住了吗?”7月13日,五指山市毛道乡爱心托管站负责人陈冬霞问听课的孩子们。

当天,五指山市9个乡镇、社区爱心托管站同步开班,正式开启暑期关爱服务。该市爱心托管站以安全教育为开班第一课,通过沉浸式教学、趣味互动、家校联动等方式,为孩子们筑牢暑期安全防护屏障。

爱心托管站建设是五指山市2026年重点民生实事项目。该项目立足乡镇实际,盘活各村村委会、党群服务中心、共享书屋、学校场地等公共资源,在全市开设9个标准化托管站点,精准聚焦社会散居孤儿、事实无人抚养儿童、困境儿童、留守儿童以及外来务工人员子女、新就业群体子女等重点群体,免费为他们提供公益性暑期托管服务。

据介绍,在暑期安全第一课上,五指山市爱心托管站邀请教师全方位讲解防溺水、交通出行、居家防火、防拐防骗等安全知识,为孩子们的暑期生活拧紧“安全阀门”。

其中,防溺水教育被列为安全教育的首要内容,该市爱心托管站

主要围绕“防溺水六不准”(即不准私自下水游泳;不准擅自与他人结伴游泳;不准在无家长或教师带领的情况下游泳;不准到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不准到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不准擅自下水施救),以及野外水域风险识别、自救互救技巧等知识,因地制宜开展专题教学。

不玩打火机、火柴,遇到火灾要拨打119火警电话报警;湿手不碰开关、插座;不吃过期、无包装食品,少喝冰饮,不食用野外不知名的野菜野菜;不收陌生人的零食、礼物,不跟陌生人走……五指山市水满乡、番阳镇、南圣镇等乡镇爱心托管站还根据孩子们的年龄特点,通过情景模拟、卡通动画、知识竞答、安全标识绘制、紧急逃生演练等趣味方式,让安全知识从“被动倾听”变为“主动掌握”,不断提升孩子们的自救自护能力和安全防范意识。

守护孩子暑期安全,家校协同是关键。日前,通什镇爱心托管站创新开展家校共育工作,召开托管服务家长会,围绕日常管护、家校配合等重点内容深入交流,共同守护孩子暑期安全。



志愿者为孩子们讲解益智的特点。受访者供图

看似寻常的灌木、草叶,竟是能健脾润肺的南药。日前,屯昌县在乌坡镇以“探秘南药·趣味研学”为主题开展科普研学活动,带领孩子们开启一场生动有趣的寻迹南药之旅。

“益智也叫益智仁、益智子,是我国四大南药之一。名医李时珍在《本草纲目》中记载,益智具有健胃增食、止呕止泻等功效。”在乌坡镇青梯村南药林下种植片区,屯昌县六一社会工作服务社志愿者何菓敏化身科普讲师,带领20多名孩子开启“看、摸、闻”三维趣味识药课。她轻轻刨开橡胶林下的益智根部土壤,露出生姜状根系。益智是姜科山姜属多年生草本植物,在水肥充足的条件下,半年或一年后就能长出一大片。“没想到益智的用处这么多,生命力这么顽强。”小学生吴莹莹连连感慨。

研学课堂上,何菓敏还向孩子们重点介绍了菊科草本植物艾纳香,“它的叶片具有祛风除湿功效,煮水外用可缓解手脚皮肤瘙痒”。“真神奇!”小学生吴英利凑近闻了

闻艾纳香,忍不住感叹道。

在何菓敏的引导下,孩子们仔细观察南药的植株形态、触摸叶片质地、轻嗅草本气味,通过直观、立体的感官体验学习常见南药的基本辨别技巧。乌坡镇的林下生态环境,孕育出种类丰富、品质优良的南药,形成独具特色的本土南药文化,激发了孩子们对传统中医药文化的探索兴趣。

野外探秘环节结束后,孩子们来到青梯村的“南草石屋”,这个南药小科普馆里珍藏着众多南药种子、叶片标本及图谱、视频资料。孩子们一边观看一边记录,还体验了国家级非物质文化遗产——拓印技艺,沉浸式感受拓印与南药文化的融合之美。

在研学讲师的指导下,孩子们将白色帆布包平铺在地上,再将野外采集的南药枝叶蘸上颜料,精心摆放,认真构图。在一次次捶拓间,南药清晰的叶脉纹理渐渐呈现在布包上。他们将鲜活的南药之美定格于此,也将此次研学的所见、所学、所感深藏于心。



孩子们在省图书馆暑期公益小课堂学下棋、练书法。

省图公益小课堂等你来
学编程、下围棋、练书法……

为充分发挥公共图书馆的社会教育、文化传播与阅读推广功能,进一步丰富少年儿童暑期文化生活,海南省图书馆少年儿童馆日前开启2026年暑假公益小课堂活动。

据介绍,本次活动包括“趣味科学(基础班+提高班)”“趣味编程”“少儿围棋”“少儿书法”“高效记忆”“少儿魔方”“少儿口才”七大类内容,以公益性、普惠性、教育性相结合为原则,集知识性、趣味性、互动性于一体,聚焦少年儿童身心健康发展,让图书馆成为孩子们暑期的第二课堂和成长乐园。本次活动面向读者免费开放,一共将举办172场,受益人数预计近4000人次,读者可关注海南省图书馆微信公众号报名参加。 文/图 海南省图书馆