



# 构建适配自贸港现代产业发展的学科专业管理机制

■ 李渝凤

## 自贸港建设 实践者说

### 筑牢学科专业改革保障新基础

深化学科专业调整优化,制度机制是根本保障。海南坚持系统思维、整体谋划,持续完善顶层设计,构建起多部门协同、供需精准对接、动态进退有序的改革工作体系。

一是在统筹机制上,省委教育工作领导小组印发高等教育学科专业设置调整优化“三年行动”实施方案,予以系统部署,省教育厅联合十部门建立专项协调机制,同步动态扩容成员单位,纳入行业主管单位,形成教育统筹、行业指导、部门联动的工作格局,实现行业资源与高校办学精准对接。

二是在需求研判上,聚焦海南自贸港“45432”发展架构和四大主导产业14个核心领域,多部门联合开展2030年人才需求前瞻性研判,编制完成人才需求预测报告,为学科专业布局提供科学依据。

三是在管理方式上,创新推出研究生引导性学科专业目录、本高职专业设置“三张清单”,明确急需紧缺、改造升级、限制撤销专业边界,建立可量化、可落地、可考核的动态调整机制,从制度层面减少专业设置盲目化、同质化问题,推动学科专业建设从“规模扩张”向“质量提升、精准适配”转型。

### 打造产教适配的学科专业新格局

一体推进教育、科技、人才协同发展,以产业需求牵引学科布局,以学科创新赋能产业升级。海南始终坚持“服务战略、适配产业、夯实基础、凸显特色”的改革导向,精准对接国家战略和自贸港产业发展需求,统筹增量布局与存量优化,优化学科专业结构。

习近平总书记强调:“以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。”学科专业是高等教育的核心载体,是对接产业发展、培育创新人才、支撑区域高质量发展的关键基石。立足教育强国建设战略部署和海南自贸港建设大局,近年来,海南紧扣国家高等教育学科专业设置调整优化行动方案要求,全面启动高校学科专业改革三年行动,以制度创新为支撑、以产业需求为导向、以内涵建设为核心,系统性推进学科专业迭代升级,着力构建适配自贸港现代化产业体系、契合新质生产力发展的高等教育学科专业新格局,为海南高质量发展筑牢人才支撑和科创根基。

一是超前布局新兴紧缺学科,紧扣种业、深海、航天、生物制造、新能源、新材料、数字经济、人工智能、脑机接口、低空经济等未来产业、新兴产业需求,自2023年以来,全省高校新增学科专业布点540个,其中服务种业、深海、航天、低空经济等自贸港重点产业的新兴紧缺专业布点500余个,产教适配度高达90%。同步面向海南生物制造、氢能、脑机接口、具身智能“四新”未来产业,增设交叉学科博硕士点2个,交叉学科本科、职业专科专业15个。

二是坚持增量提质、存量“瘦身”并举,针对供给过剩专业实施动态清退,累计撤销、停招学科专业100余个,严格对标自贸港中长期人才需求预测,有针对性地化解学科专业结构性过剩矛盾,学科专业供给结构持续向适配自贸港发展需求优化。

三是产教融合平台建设持续深化,指导本科、高职院校与头部企业深度合作,立项建设30个省级现代产业学院。支持职业院校联合国内高水平高校和行业龙头企业,立项培育10个跨省的行业产教融合共同体;立项建设和培育12个市(县)域产教联合体。依托产教融合平台,聚焦产业链,立项建设43个产业特色专业群,“高校+园区+企业”供需对接模式逐步成型,人才培养与产业岗位需求契合度显著提升。

### 提升高等教育育人新质效

建设教育强国,高等教育是龙头,学科专业是根基。海南以学科专业系统性重塑为抓手,纵深推进高等教育内涵式改革,经过持续攻坚,全

省高校学科专业建设整体质效实现跃升,高等教育服务自贸港高质量发展、培育新质生产力的支撑能力全面增强。

一是深化育人模式内涵改革,构建多元化拔尖创新人才培养体系,推动高校建设未来技术学院、现代产业学院、乡村振兴学院等特色育人平台,探索建设卓越工程师学院。全面落实专业学位“双导师”制度,支持高校联合顶尖院校开展联合培养,依托重大科研攻关任务驱动学科建设与人才培养深度融合,全面提升人才培养的实战性、创新性。

二是学科核心竞争力取得标志性突破,高层次办学底盘持续夯实,海南大学农业科学迈入ESI全球前1‰,全省3所高校19个学科进入ESI全球前1%。高层次人才能力大幅跃升,“十四五”期间



近日,在三亚学院新能源与智能网联汽车学院,师生使用扩晶机进行扩晶。

AI绘图/孙发强

# 用新大众文艺微叙事讲好自贸港开放故事

■ 卿志军

## 发展 建言

### 新大众文艺微叙事 具有独特优势

当前,网络作家、短视频博主、自媒体创作者、文创设计师等新大众文艺群体快速崛起,他们扎根海南、贴近群众、熟悉网言网语,擅长以微叙事方式讲身边事、说心里话、传正能量,成为连接官方与民间、国内与国际的重要桥梁。

微叙事以小人物、小故事、小场景、小细节为切口,传播方式轻量化、情感化、具象化,契合全媒体传播生态与受众接受习惯。

新大众文艺在微叙事具有独特优势,善于用小切口呈现大战略、小故事折射大变局,这也正是破解自贸港对外传播痛点、提升传播效能的关键之举。可以说,这种文艺群体的创作特质与微叙事传播逻辑及自贸港传播需求高度契合,有助于为自贸港建设营造良好氛围,凝聚全社会奋进合力。

新大众文艺的微叙事,通过平民视角消解传播距离,让自贸港故事更接地气。新大众文艺群体很多来自基层、扎根地方,熟悉群众语言,视角贴近生活,擅长把宏大战略转化为农民增收、青年创业、游客体验、老人安居等受众身边的小故事,用平常话讲大道理、用身边事说大变化,可以让自贸港传播更贴近群众,让开放发展、制度红利、民生温度可感可知、深入人心。

新大众文艺的微叙事,是以鲜活表达适配传播,让自贸港故事更具感染力。新大众文艺创作紧跟网络潮流,善用短视频、Vlog、短剧、漫画、方言说唱等轻量化、趣味化的表达方式,将抽象政策、复杂制度转化为直观画面、通俗语言、生动场景,避免生硬说教、刻板宣讲。无论是解读“加工增值免关税”“一线”放开、“二线”管住,还是讲述生态保护、乡村振兴的百姓故事,都能做到简洁明快、鲜活生动,契合全媒体传播规律与受众习惯,大幅提升传播吸引力与感染力。

具有共情力的传播能够凝聚共识,让自

海南自贸港建设纵深推进,开放能级持续提升、制度集成创新不断突破、民生福祉日益增进,国际关注度、社会期待值持续走高。做好自贸港传播,讲好我国在中国式现代化建设中对外开放的故事,既是凝聚社会共识、汇聚奋进力量的内在要求,也是塑造可信可爱可敬的开放形象、提升国际传播能力的重要任务。当前,自贸港的一些传播还是偏重于宏大叙事、微表达不足,政策解读偏生硬、共情力不强,官方传播为主、民间力量薄弱等问题,与受众接受习惯、网络传播规律不够适配。

自贸港故事更暖人心。微叙事以情感共鸣为核心,新大众文艺群体擅长捕捉平凡奋斗、民生暖意、生态美好等温暖瞬间,用真实情感打动人心。通过讲述外来人才追梦、本地群众奋斗、游客体验暖心等故事,传递自贸港开放包容、温暖奋进的气质,化解认知偏差、消除疑虑误解,引导全社会形成关心、支持、参与自贸港建设的思想共识。

新大众文艺的微叙事也是网生传播破圈引流的“利器”,让自贸港故事更具传播力。新大众文艺群体深耕微信、抖音、B站、小红书等网络平台,粉丝群庞大、传播链条多元。创作出的作品天然具备裂变传播、跨圈层传播优势。一条自贸港民生短视频、一幅生态漫画、一段方言讲述,就可能快速刷屏、引发热议,有效弥补官方传播盲区,触达广大群体,大幅提升自贸港故事的传播力和影响力。

新大众文艺的微叙事还可以软性叙事助力国际传播,让自贸港形象更可信。讲好自贸港的国际故事,需淡化说教,突出故事性,降低文化隔阂。新大众文艺微叙事以软性表达、视觉呈现、情感共鸣为主,契合国际传播规律。通过多语种短视频、文化故事、生态记录等,向海外讲述开放包容、绿色创新、温暖可信的自贸港形象,提升国际辨识度与美誉度。

### 激活新大众文艺群体创作活力 做好自贸港微叙事传播

当前,新大众文艺群体参与自贸港传播取得一定成效,但总体上存在主题分散、内容浅层、引导不足、赋能不够、协同不强等短板,制约传播效能充分发挥。为此,要立足自贸港传播需求,系统激活新大众文艺群体活力,推动微叙事传播提质增效。

强化价值引领,锚定传播主线。坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向,才能牢牢自贸港传播主旋律。需引导新大众文艺群体学习党的创新理论,自贸港政策与封关带

来的变化,以及自贸港未来的发展方向,提升创作者的政治素养与政策把握能力。适时发布自贸港微叙事创作指引,明确开放发展、制度创新、民生红利、生态保护、文化自信、奋进实干六大核心主题,划定正面清单、负面清单,引导创作聚焦战略、服务大局、传递正能量,杜绝传播泛娱乐化、片面化。

聚焦微切口,打造精品矩阵。坚持小切口折射大主题,引导新大众文艺群体创作精品,形成自贸港微叙事传播矩阵。一是战略解读微叙事,用通俗语言、生活化场景解读核心政策,把复杂制度讲简单、讲明白;二是民生红利微叙事,聚焦就业、教育、医疗、消费、跨境便利,讲述自贸港建设带来的生活变化、获得感;三是奋斗实干微叙事,记录本地群众、外来人才、青年创业者、基层干部的奋斗故事,彰显奋进气质;四是生态绿色微叙事,展现碧海蓝天、热带雨林、生态保护成效,传递绿色发展理念;五是文化传承微叙事,挖掘历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化等;六是开放包容微叙事,讲述中外交流、跨境合作、国际友好故事,塑造开放形象。

健全赋能体系,提升创作能力。构建全方位赋能机制,破解创作瓶颈。建立自贸港新大众文艺人才库,吸纳短视频博主、非遗传承人、自媒体创作者等,甚至邀请外国博主、“网红”参与,纳入传播工作体系,提供政策文件、权威数据、典型案例、实景拍摄点等优质素材。常态化开展政策解读、选题策划、拍摄剪辑、国际表达等培训,提升专业能力。设立自贸港微叙事创作扶持资金,对精品创作给予支持,组织开展新文艺群体创作优秀作品评选征集、表彰、展示,激发创作积极性。组织创作者深入园区、乡村、口岸采风,获取鲜活素材,增强内容真实性与感染力。

强化协同联动,凝聚传播合力。打破单打独斗格局,构建多方联动、矩阵传播格局。建立宣传、文旅、网信、文联、融媒体中心协同机制,统筹选题、整合资源、联动传

播。官方媒体、融媒体中心开设自贸港微叙事专栏,置顶推荐、流量倾斜优秀作品;在抖音、B站、小红书等平台开设自贸专区,集中展播、矩阵引流。推动新大众文艺群体与主流媒体、基层单位、企业联动,提升内容权威性;组建创作联盟、社群,促进资源共享、互相引流,避免同质化,形成规模化传播效应。推动线上传播与线下活动融合,进社区、进校园、进企业、进乡村开展展演,扩大覆盖面。

加强国际表达,提升传播效能。立足开放定位,增强国际传播能力。培育双语博主、外籍创作者。采用软性叙事、可视化表达,多讲故事、少说教,多讲情感、少些概念,契合国际传播规律。围绕跨境贸易、生态环境、人文交流、国际合作,创作多语种短视频、图文、纪录片,精准推送海外平台,提升自贸港的国际辨识度与美誉度。

规范发展生态,保障清朗环境。完善管理服务机制,加强日常联系、指导和服务。健全行业规范,明确内容标准、行为准则,引导诚信创作、合规运营。加强版权保护,提供维权援助,维护合法权益。优化平台生态,引导平台兼顾流量与价值,加大正能量推荐力度,营造健康创作环境。

做好新时代海南自贸港传播工作,既要用好官方主流渠道,也要激活民间创作力量。必须坚持价值引领、聚焦主题、赋能培育、协同传播,充分激活新大众文艺群体活力,用小人物讲大战略、小故事讲大时代、小细节讲大温度,推出更多有思想、有温度、有感染力的微叙事精品,让自贸港故事更生动、更鲜活、更深入人心。

【作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海南师范大学新闻传播与影视学院教授;本文系国家社会科学基金特别委托项目“海南自由贸易港背景下的国际传播研究”(22@ZH002)阶段性成果,及部校共建海南师范大学新闻传播与影视学院成果】

大中小学思政课一体化建设旨在打破学段壁垒和割裂现状,使思政课有效协同,切实提升系统性和实效性。以“坚定信念、坚持斗争,实事求是、勇于担当,民族团结、共同奋斗”为基本内涵的琼崖精神,是琼崖革命“二十三年红旗不倒”斗争实践中淬炼出的红色精神瑰宝。将琼崖精神融入海南大中小学思政课一体化建设,对于弘扬琼崖精神,凝聚发展共识,为海南自贸港建设注入精神动力具有重要意义。

### 坚持方向性原则

方向性原则是指在琼崖精神融入大中小学思政课一体化过程中,以正确的政治方向、价值方向和实践方向为引领,确保大中小学思政教育始终服务立德树人的根本任务。

把准政治方向,筑牢琼崖精神融入思政教育的政治根基。保证正确政治导向,就是要保证从认知认同到理论自觉的延续性,避免将琼崖革命简化为地方历史故事或民间英雄传说,始终明确琼崖精神与中国共产党人精神谱系一脉相承,琼崖革命在中国共产党领导下,成为中国革命事业的重要一环。把准政治方向,要以马克思主义中国化时代化最新成果为指导。琼崖精神是中国共产党领导海南人民进行革命斗争的重要精神成果,将其融入大中小学思政课,必须坚持历史唯物主义。

把准价值方向,把牢琼崖精神融入思政教育的价值主线。思政课教学目标是培养学生正确的世界观、人生观、价值观,琼崖精神融入大中小学思政课一体化,要坚持这一目标,以琼崖精神为载体,引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,培养学生对党和国家的忠诚,对本土文化的认同感与自豪感,将琼崖精神内化为学生的精神品格与价值追求。通过琼崖精神融入大中小学思政课一体化,使各学段思政课始终围绕“国家—社会—个人”的价值主线,引导学生系统了解琼崖革命历史,准确把握琼崖精神,保障思政教育正确方向。

把准实践方向,打牢琼崖精神融入思政教育的实践基础。在实践导向下,需注重琼崖精神的显性体现。海南思政实践教学需要更好地理解与感知琼崖精神,进而激发爱国情感与民族精神。通过实践活动传承琼崖精神,既能促进思政教育与现实结合,又能提升文化自信与民族凝聚力。琼崖精神融入思政课实践教学,必须确保实践活动服务于培养担当民族复兴大任的时代新人的目标,培养学生从小阶段的情感认知、中学阶段的理性分析到大学阶段的实践创新的能力转化,提升社会责任感与实践创新能力。

方向性原则是琼崖精神融入大中小学思政课一体化的“指南针”,既确保各学段教育内容在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”上保持一致,又通过分阶段、分层次的导向设计,使学生从了解红色历史逐步成长为坚定红色信仰的时代新人。

### 坚持系统性原则

系统性原则要求在琼崖精神融入大中小学思政课一体化过程中,以整体思维构建跨学段、多维度的教育框架,确保各学段教育内容相互关联、层层递进,形成有机统一的系统。

注重整体性,打破学段壁垒。琼崖精神融入大中小学思政课一体化,需要确保体系的完整性,构建从感性认知到理性思辨、从知识接受到价值内化、从模仿体验到实践创新的教育路径。同时,琼崖精神传承非一朝一夕之功,既需要从小学到中学再到大学循序渐进地落实,不断潜移默化,正向引导受教育者,也需要一代代后人接续奋斗,久久为功。

坚持系统性原则打破学段壁垒,构建纵向衔接、横向贯通、螺旋上升的大中小学思政课一体化体系,确保琼崖精神教育在各学段循序渐进、层层深入,形成有机整体,与时俱进,永葆开放包容和勃勃生机。

注重关联性,避免教育割裂。琼崖精神融入大中小学思政课一体化,涉及教育的多个维度和多种元素,具有关联性。既要求构建多维教育体系,融合历史、语文、音乐、美术等多学科视角;也要求调动多元教育要素,整合学校、家庭、社会资源,形成学校主导、家庭和社

会协同的育人格局;还要求发挥多种教育手段,整合多情境资源,拓宽沉浸式教学空间,提升学习成效。琼崖精神的学习和传承不应是碎片化的历史知识的简单堆积。在每个学段,学生应当获得与认知能力相匹配的精神滋养,最终实现从了解琼崖精神到成为琼崖精神传承者的转变。这种系统性架构既符合教育规律,又能让本土红色文化真正融入思政教育全过程,实现以红色文化育人的深层目标。

### 坚持差异性原则

差异性原则是指在琼崖精神融入大中小学思政课一体化进程中,强调以动态调适的教育策略应对复杂多变的教学情境,突破机械僵化的模式束缚,形成因时、因地、因势、因人而变的差异化教育机制。

关注学段变化。传统思政教育常存在叙事模式刻板雷同,教学方法简单肤浅的现象,使各学段教育目标同质化,忽视教育对象在认知、心理、价值需求上的阶段性成长,导致思政教育低效化、形式化,甚至引发认知抵触。琼崖精神要有效融入海南大中小学各学段的思政课教学,必须关注不同学段特征,研究不同教育对象在身心发育、认知水平、心理需求等方面的特点,做到因材施教。

关注群体特性。琼崖精神融入海南大中小学思政课一体化,必须接地气,适应不同地域、不同文化背景、不同民族群体的教育需求,在教学中,不仅关注群体地域差异,还要注重群体兴趣差异、认知差异,兼顾整体与个体,从教师主导灌输转向学生主体建构。

差异化原则承认各学段变化及群体特性,通过灵活多变的形式,让琼崖精神内核更好地抵达教育对象心灵,既确保琼崖精神底色不变,又通过内容常新、方法常变、评价多维的弹性机制,让琼崖精神在不同时代、不同群体中找到适宜的生长方式,最终实现从被动接受到主动创新的传承跃升,使琼崖革命红色基因得以赓续并发扬光大。

【作者钟平艳系琼台师范学院副教授、海南省琼崖革命研究中心研究员;贺东建系海南软件职业技术学院教授、海南红色文化创意产业产品研发研究基地研究员;本文系2026年度海南省高等学校教育教学改革研究项目“地方红色资源融入高校思政课教学实践研究”(Hnjg2026-172)阶段性研究成果】

# 将琼崖精神融入思政教育的建议

■ 钟平艳 贺东建

## 实践 新论