

缤纷暑假

海南科技馆暑期嘉年华热度爆棚

玩转科学奇妙夏

海南日报全媒体记者 邱江华

暑期，炽热阳光洒满街头，海南科技馆里清凉惬意。巨幕影院里，孩子们观看科普电影，不时发出惊叹声。

海口市市民王女士告诉海南日报全媒体记者，暑假带孩子“二刷”科技馆，每次都有新发现，孩子看不够、玩不够，满满新鲜感。

今年暑假，海南科技馆成为青少年最喜爱的打卡地之一。自7月中旬启动“科学奇妙夏”暑期科普嘉年华以来，该馆日均接待量高位运行。从展品设置到科普活动，从科学课堂到自主探索，这座科技馆以优质科普教育充实孩子们的假期生活。

「官方带娃」寓教于乐收获多

8月6日上午8时，科技馆外已有家长领着孩子排队等候。这个暑期，该馆面向7岁—10岁孩子创新推出“暑期科技托管班”，以“科普研学+科创实践+课业辅导”模式有效缓解双职工家庭假期看护难题。

明亮整洁的教室里，暑期科技托管班以晨间科普阅读开启一天的探索之旅。随后是许多孩子喜爱的科创课程——图形化编程。老师用生动讲解引导他们走进编程世界，在动手操作中让逻辑思维悄然生长。

走出教室，各大展厅的现场互动与趣味科学表演轮番上演。展品背后的科学原理被一一拆解，课本知识被搬进实景实验室。

午后，孩子们读科普读物、写暑假作业，科创素养提升与学业巩固两不误。

“这里很好玩，比我一个人在家里看电视有趣多了！”托管班学生王朵朵兴奋地说，“老师带我们做很多小实验，每天都能学到新知识。”

学生家长李香芬告诉记者，孩子每天清晨就主动收拾书包，满心期待奔赴科技馆，回家后滔滔不绝分享见闻。“他不仅玩得开心，还收获了满满的成就感”。

“把孩子送到科技馆，我们很安心。”学生家长刘琳琳说，“这里有专业持证科创老师、完整的展厅科普体系，以及编程、3D打印、人工智能等前沿课程。孩子在这里不仅能学知识，还能动手实践、与小伙伴协同合作，收获全方位成长。”

日前，教育部发布《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》，要求加强科学探究实践，全面提升学生科学素养。该行动指南还提供了“生命健康”“生态环境”“地球奥秘”“航空航天”“新兴产业”“人工智能”等主题示例和任务示例。

海南科技馆相关负责人表示，开设暑期科技托管班，正是“做中学”教育理念的生动实践。此外，该馆日前还推出两期少年火箭工程师夏令营活动，以趣味课堂与动手实操相结合的方式带领孩子们探索浩瀚宇宙，同样广受欢迎。

明星展品 打造沉浸式课堂

“戴上MR眼镜后，翼龙从头顶掠过，霸王龙在耳边怒吼，太震撼了！”小学生林熙然摘下眼镜后，仍沉浸在“寻龙探险”的虚拟世界中。

这个暑假，海南科技馆最吸引眼球的，当数近期开幕的《龙来了！霸王重生》恐龙主题特展。单脊龙、马门溪龙、山东龙、中华龙鸟等恐龙复原模型齐聚展厅，带领观众穿越回忆万年前的侏罗纪世界。

除了恐龙模型展示，该特展还是一次跨学科的教育实践活动。孩子们在“琼州龙迹”专区了解海南古生物脉络，在MR沉浸式体验中感受科技如何“重现”历史，在触摸龙骨模型、观察活体爬宠的过程中完成从“被动观看”到“主动探究”的转变。

恐龙模型之外，还有许多“明星展品”让青少年流连。

来自月球的土壤、1:1还原的梦天实验舱模型、1:1.2比例复原的“奋斗者”号模型、电磁大舞台上的静电魔法、深海模拟舱的“万米下潜”……众多硬核展品、趣味体验，将前沿科技转化为可感知的学习内容，讲述中国科技创新的故事。

今年正式开馆后，海南科技馆精心布局“好奇天地”“热土探寻”“深海探秘”“深空探梦”四大主题常设展厅，科学设计361个展品组、配置700余件科普展品，打造33处沉浸式特色科普体验空间。

“内容建设是海南科技馆的立馆之本。”海南科技馆相关负责人表示，该馆紧扣海南自贸港深海、航天、南繁、热带生态等核心科创与地域资源优势，通过主题化叙事思路串联展厅内容，让科普教育成为一场有逻辑、有故事的科学探索之旅。

“每一次参观都是一次深度学习。”观众姜子安评价道，海南科技馆所有展项设计都紧扣课标，将课本中的抽象原理转化为具象体验，“让孩子们在好奇心驱动下，在体验中思考，这才是科普教育应有的模样”。

科学派对 点燃夏日奇妙夜

夜幕降临，海南科技馆的精彩并未落幕。

8月8日晚，“奇妙派对”暑期科学之夜如约而至。户外音乐市集上，乐队旋律悠扬，“小小主理人”经营特色摊位，科普手工作品、科学书籍琳琅满目，吸引不少观众驻足挑选。

一楼中庭主舞台灯光璀璨，科学派对拉开帷幕。儿童运动主题舞台秀燃动全场，空气炮、马德堡半球等趣味实验轮番上演。

8月8日是全民健身日，奇妙科学运动乐园热力开赛，赛车足球、短跑接力、跳绳、趣味射箭、椰子保龄球等趣味运动火热展开，孩子们在挥洒汗水的同时，解锁运动背后的科学奥秘。

据介绍，自“科学奇妙夏”暑期科普嘉年华启幕以来，海南科技馆配套四大亮点、六大主题、八大常态化活动，做到周周有主题、日日有活动。同时，紧扣中国航海日、全国生态日等重要节点，策划系列特色主题活动。

例如，今年八一建军节，展厅化身“移动军事课堂”，开设“摸得到的大国重器”展示区，让孩子们零距离感受硬核国防科技，在心中埋下家国情怀的种子；处暑节气，孩子们在“处暑知多少”课堂上拆解“自然盲盒”，读懂海南的漫长夏日；8月15日是全国生态日，生态科普剧场将联动全馆“寻龙”探险，让孩子们在闯关活动中读懂地球生态奥秘……

海南科技馆相关负责人表示，今年暑期嘉年华的每一场活动都经过精心设计，旨在打破“走马观花”模式，让孩子真正参与科学探究，“我们希望通过沉浸式的体验，让科普教育不再是单向灌输，而是双向互动，让孩子们在玩中学、学中悟”。

下一步，海南科技馆将继续深化政企校社协同，推动优质科普资源向基层延伸，让科学的种子在更多青少年心中生根发芽，让科技馆成为陪伴孩子成长的“第二课堂”。

百草园

车轮上的夏天

肖雅然

暑假的日子，慢得像外婆摇的蒲扇，又热又长。

周五下午，我从午觉的迷糊中醒来，爸爸凑过来：“晚上骑车去海大南门夜市吃好吃的，去不去？”

“去！”我一骨碌爬起来。那个夜市香味四溢，比家里的电视诱人多了。

我的“小白马”——那辆生日时收到的粉色自行车，已在走廊寂寞了好久。今天，终于能和爸爸一起，带它去马路上撒欢儿了。

等到太阳公公变得温柔，天边满是橘子酱的颜色时，我们出发了。爸爸骑一辆蓝色的共享单车，我蹬着“小白马”跟在后面。晚上，海口的风好像被施了魔法，变得凉丝丝的。它吹起我的头发，钻过我的指缝，舒服极了。我忍不住对爸爸说：“这比窝在家里看动画片好玩多啦！”

夜市里，混合着烤鱿鱼、炸鸡排的味道，还有甜甜的奶茶味。我和爸爸喝了一大杯冰柠檬水，酸酸甜甜的凉意赶走了骑车的疲惫。我们又买了一个芝士肉卷，真是人间美味啊。



AI绘图/孙发强

回家路上，我一点都不觉得累，心里装满了快乐。那一晚，我睡得特别香，梦里好像还在骑车，风在耳边呼呼地响。

第二天，馋虫又跑出来了，我特别想吃软软糯糯的麻糍。妈妈提议开车去。爸爸却说：“我们骑车去！大概50分钟，就当锻炼了。”我立刻举起双手赞成。

可一出门，我就知道这“50分钟”没那么简单。中午的太阳像个大火球，热辣辣地烤着大地。我们全副武装，戴着面罩和袖套，还是感觉热浪阵阵袭来。骑到一半时，我感觉自己像一块煎锅上的年糕，快要被烤化了。爸爸问我后不后悔？我摇了摇头，大声说：“不后悔！”

终于，我们来到商场。虽然那家麻糍店已经关门，但我吃到了香喷喷的牛排和冰镇鲜榨橙汁。最让我难忘的是回家路上那杯冰椰子水。当冰凉的椰子水滑过喉咙，我对爸爸说：“好奇怪呀，平时在家里喝没啥感觉，今天怎么这么好喝。”

经过两次骑行，我晒黑了，但心里却特别带劲。我发现，当我坚持完成一件看起来很辛苦的事情后，得到的快乐是加倍的。

车轮滚滚的夏天，有风，有太阳，有酸酸的柠檬水，还有爸爸一路的陪伴。这大概就是夏天最好的味道。

〔作者系海口市英才滨江小学四（3）班学生〕

亮相全国赛事，荣获最高荣誉

科创少年，从海南“起飞”

海南日报全媒体记者 邱江华

日前，第40届全国青少年科技创新大赛在陕西西安落下帷幕，海南学子表现亮眼。海南海淀外国语实验学校学生王绍钧荣获大赛最高荣誉——“中国科协主席奖”以及格科专项奖；海口市第四中学学生郑诗涵荣获“空天少年”航空科创探索筑梦奖。他们从南海之滨走向全国赛场，源于日复一日对科技创新的坚持和热爱。

可稳定悬停、拍摄的全开源航拍无人机。

“当时没有便捷的自动调参工具，所有基础飞行参数和后期稳定优化参数，都是我一次次试飞和‘炸机’中摸索出来的。”王绍钧说。研发途中，电路烧毁、飞控系统险些损毁等意外接踵而至，这些都没有让他停下脚步，反而成为最宝贵的成长“教材”。

从零到一的创造，给王绍钧带来巨大的成就感，也让他真正体会到科技创新的魅力。更重要的是，他还从中学会了理性看待失败。

在本届全国青少年科技创新大赛中，王绍钧与4名陌生队友组队。他们在无人机、无网络的封闭环境中，连续协作8小时，从零开始完成零件组装、三维建模与程序编写。

“赛场上比拼的是平时的积累，以及知识的灵活运用。”谈及此次参赛感受，王绍钧从容地说。他8岁开始学习Python编程，高中开始学习java语言。赛场制胜的关键是掌握不同编程语言共通的底层逻辑。

获得“中国科协主席奖”后，王绍钧坦言既兴奋也倍感压力，“我不断提醒自己，要重视宝贵的比赛经历，而不是囿于奖项的得失”。

对于未来，王绍钧表示，他将继续兼顾学业和科技创新，希望能进入世界名校学习机械工程或计算机专业，“科技创新永无止境，我会继续在这条道路上创造更多成果”。



王绍钧



郑诗涵

本文配图均由受访者提供

郑诗涵：

在反复实验中探寻科创真谛

酒精灯加热密闭金属管，管内液体缓缓膨胀推动杠杆。本该精准转向追光的机械结构却纹丝不动，参数又错了。这是郑诗涵赛前制作纯机械自动追光装置的常见场景。十几次失败让她一度萌生退意，但她最终选择坚持。

这台纯机械自动追光装置是郑诗涵冲击此次全国大赛的作品。其创意来自向日葵向光生长的特点，依靠酒精热胀冷缩搭配杠杆结构，实现无电路自主追光，以此解决传统机械四角拉动受限的难题。

看似简单的创意，从图纸到实物的落地之路却一波三折。“最初版本的动力设计不合理，先后推翻了两驱动方案，经过十余次实地光照测试才最终定型。”郑诗涵回忆道，“近三个月中，我都在不断推翻、重构，每一次失败都在磨炼我的心性。”

从一次又一次的试错中沉淀出来的耐心和实操经验，让郑诗涵在此次大赛高强度的现场考核中，能够从容应对各类突发情况。

郑诗涵的科创之路同样起步于初中。首次独立制作的简易固定翼飞机多次试飞后坠毁，让她很早就明白：科创很难一蹴而就，故障恰恰是暴露设计缺陷的突破口。

从那以后，她养成了反复调试、复盘总结的学习习惯。

“学校老师引导我从每一次失败中吸取教训、寻找优化方向，不断打开创作思路。”郑诗涵说。

长期的科创实践，也悄然改变了郑诗涵。如今，她已经掌握3D建模打印、力学结构设计等基础知识，能够将课本上抽象的物理知识转变为实物。她的性格也从急躁变得沉稳。以前遇到挫折容易心态崩溃，现在面对实验故障，她能冷静排查，逻辑思维更加清晰。

作为学校科技社社长，郑诗涵常年统筹社团科创活动、组织团队实践研讨，沟通协调、统筹规划能力不断提升。“学校浓厚的科创氛围，以及同学之间的互相探讨、彼此助力，让我在枯燥的实验中拥有坚持下去的动力。”郑诗涵说。

从好奇到热爱，从图纸到实物，从无数次失败到站上全国科技大赛领奖台，王绍钧与郑诗涵的追梦故事，是海南青少年脚踏实地的深耕不辍的成长缩影，也映射出海南青少年科技教育的蓬勃发展的蓬勃态势。

他们的故事或许能给更多青少年深刻启示：科技创新并非少数人的天赋，它来自每一次对“为什么”的追问，更来自“再试一次”的坚持。