

我省暑期推出『康复+托管照护』公益服务

托起夏天的星星

■海南日报全媒体记者 李梦楠

“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来……”日前，一场温馨的文艺演出在海口星星语潜力发展中心上演，患有孤独症、智力障碍等疾病的特殊儿童随着音乐摇摆手臂、齐声歌唱。

今年暑期，针对“看护难、康复断档”难题，海南省残疾人联合会牵头推出“康复+托管照护”公益服务，搭建集康复训练、生活照料、社会融合等内容于一体的平台，让孩子们在专业陪伴中度过假期。

｜分层施教｜守护“星星的孩子”

图书角、玩具屋、感统教室、康复训练室……海口星星语潜力发展中心功能区域划分清晰、配套齐全，7岁的苗苗（化名）在老师的辅助下走过平衡木，完成感统训练。

刚上暑期托管班时，苗苗在平衡木前显得十分胆怯，需要老师牵着她的手才敢缓慢挪步。经过一个多月的感统训练，她如今能独自完成平衡木训练，肢体协调能力有所提升，性格也变得开朗了。

和针对普通学生的暑期托管班相比，面向特殊儿童开设的托管班以“专业康复”为核心目标，我省专业机构主要围绕这个目标设计暑期托管课程。

海南日报全媒体记者走访发现，我省多家专业机构面向特殊儿童开设暑期托管课程，内容涵盖室内运动、安全常识、手工制作、生活自理、音乐游戏、美术绘画、舞蹈疗愈等多个方面。每门课程

均有明确的康复目标：运动训练帮助孩子改善肢体协调与感官调节能力，音乐与舞蹈疗愈助力孩子提升情绪表达与社交互动能力，生活自理课聚焦日常生存技能培养。

据介绍，针对不同年龄段特殊儿童的成长需求，我省暑期托管班实行差异化教学：低龄儿童以基础康复训练、生活习惯养成为主，大龄青少年则侧重社会适应能力提升、社交沟通训练、职业技能启蒙，助力其能更好地融入社会。

日前，在星禾融爱·特殊青少年实践基地，15岁的禾禾（化名）在老师指导下学习奶茶、柠檬水等饮品制作。从称量配料到调试口味，从接待顾客到礼貌沟通，真实的职业场景让禾禾的动手能力和社交能力得到锻炼。“我现在会做冰红茶、奶茶、柠檬水，大家都说好吃，我很开心。”禾禾笑着对记者说。

｜暖心托底｜化解家庭“看护难”

“今年暑期托管报名通道开启后，咨询电话源源不断。很多家长提前半个月就来询问开班时间和报名条件。”海口星星语潜力发展中心宣传运营主管刘芳介绍，长假期间，特殊儿童家庭的“看护难”问题尤为突出。双职工家庭无暇看护，祖辈带娃又无法兼顾康复训练。孩子居家两个多月，前期积累的康复成果会出现明显倒退。暑期托管班开班后，很多家长都表示，孩子“有人管、有人教、有训练”，自己上班踏实多了。

据介绍，符合条件的特殊儿童免费参加暑期托管班，缓解了家庭的经济负担。我省为参加暑期托管的特殊儿童提

供资金补贴，保障专业化“康复+托管照护”开展，让特殊儿童家庭享受优质暑期服务。

“孩子平时接受康复训练花费不少。今年暑期，托管班专业老师免费帮助孩子进行康复训练，真是实实在在的民生福利。”海口市民王女士说。

细微之处尽显温情。根据实施方案，在饮食保障方面，我省暑期托管班根据特殊儿童的咀嚼能力、饮食特点科学搭配膳食、供应正餐与点心，确保孩子吃得饱、吃得好。同时，建立全流程食品安全管控机制，在食材溯源、后厨加工、餐具消杀等环节层层把关，全方位守护孩子身体健康。



原图拍摄：海南日报全媒体记者 李梦楠 AI制图：陈海冰
特殊儿童在暑期托管班锻炼肢体协调能力。

｜全省联动｜织密保障网络

今年暑期，我省特殊儿童“康复+托管照护”服务实行省级统筹、市县联动、机构落地的工作机制。多地结合本地特殊儿童的实际情况，优化服务方案，将康复托管的暖意送给城乡特殊儿童家庭。

在儋州，好多多儿童康复培训中心推行“一生一策”服务模式。针对大龄孤独症学生适应难、情绪管控弱等问题，该中心老师通过分步引导、正向激励等方式耐心开展生活能力训练和情绪干预，帮助学生们通过个性化康复训练提升情绪管控和生活自理能力。陵水暑期托管机构工作人员聚焦特殊儿童安全保障，细化防护

举措。

截至目前，我省暑期特殊儿童“康复+托管照护”公益服务覆盖海口、儋州、万宁等7个市县、10家专业康复机构，近300名患有孤独症、智力障碍、唐氏综合征等疾病的学生被纳入服务范围。

省残联相关负责人表示，特殊儿童康复训练是一项长期性系统工程，假期不能成为“空窗期”。下一步，省残联将全面总结暑期托管服务的成熟经验与有效做法，持续织密康复服务保障网络，帮助更多特殊儿童进行康复训练，日后顺利融入社会。

圆家有儿女

丰盈暑假时光

远离刷屏

■海南日报全媒体记者 黄富国

“快出来吃午饭，一起床就坐在电脑前，已经4个小时了！”

“好的，再看一会儿。”

“暑假休息要有分寸，别再看了！”

这段发生在五指山市民高女士家中的对话，是当下不少家庭的写照。暑期，孩子长时间紧盯电子屏幕，让许多家长既无奈又焦虑。

暑期是青少年网络沉迷高发期。面对层出不穷的电子游戏、网络视频，许多孩子缺乏自制力，沉迷其中无法自拔。他们从最初的休闲放松逐渐演变成无节制使用，一旦脱离屏幕便会产生烦躁、空虚、注意力不集中等问题。

从身体健康来看，长期紧盯电子屏幕会导致视力下降。长时间久坐不动，会导致体能下降、肥胖率上升，削弱身体免疫力。熬夜上网会打乱生物钟，导致睡眠不足、精神萎靡。

在心理层面，碎片化网络信息会影响专注力与深度思考能力的形成，让许多孩子习惯“快餐式”娱乐方式，难以静下心来阅读、学习。长期宅家与屏幕为伴，缺少现实社交与户外实践，容易导致社交能力弱化、性格孤僻。一些孩子还会产生浮躁攀比、厌学等心理。

“广大学子应合理使用电子产品，走出屏幕的方寸天地，奔赴广阔天地，培养更多兴趣爱好，让暑假成为强身健体、滋养心灵的成长时光。”五指山市五指山中学教师侯冠璋建议通过以下举措破解屏幕沉迷：

体育运动是破解屏幕沉迷的良方。每日坚持运动，既能减少对电子产品的依赖，还能强健体魄，有效预防近视和肥胖。

培养更多兴趣爱好。暑期为孩子们提供了充足的自主时间，是发掘特长、提升自我的好时机。孩子们可以根据个人喜好，通过写书法、绘画、弹奏乐器、阅读、做手工等方式陶冶情操，提升审美与专注力；参与研学实践、志愿服务等活动，拓宽视野、增长见识。

家长作为孩子的第一责任人，要进行暑期监督与陪伴，摒弃“放任不管”或“简单禁止”的教育方式，与孩子共同制订计划，明确每日电子产品使用时长、使用场景。同时，带领孩子参加户外运动、亲子阅读、社会实践等活动，用高质量的亲子陪伴替代电子陪伴；鼓励孩子走出家门亲近自然，在挥洒汗水中强健体魄，在实践探索中收获成长。

日前，海口市滨海第九小学学生李安雅第一次走进红色娘子军纪念馆。过去对红色娘子军知之甚少的她，通过沉浸式研学活动全面了解这群巾帼英雄的感人故事。

统计数据显示，叠加暑期研学热潮，从今年7月至今，已有超4万人次打卡红色娘子军纪念馆。面对客流高峰，该园区为确保研学效果，定制推出“童心向党 薪火相传——研学实践任务卡”，设置趣味考题，引导学生“带着问题研学、伴着思考探秘”，推动红色研学活动从“打卡观光”向“深度体验”转变。

从红色课堂到航天、海洋、雨林实景课堂，今年我省暑期研学市场热度攀升。海南师范大学基础教育办学管理部副主任赵欣欣表示，近年来，海南研学市场逐渐从“打卡”转向“内容为王”，众多消费者的研学目的从“去哪了”转向“学到什么”。

研学市场供给愈加丰富，细分主题线路不断涌现。例如，三亚市围绕亲子、海洋等主题推出特色线路；博物馆研学客流不断增长，省外亲子家庭成为消费主力，“博物馆里过暑假”成为新风尚。

“文昌航天研学活动是今年暑期海南研学‘爆款’，吸引众多国内外研学团队预约。”赵欣欣表示。

赵欣欣介绍，经过多年发展，海南研学市场目前已形成三类较为成熟的模式：一是研学基地依托博物馆、航天发射场等实体场景，通过“现场讲解+动手实操+任务通关”沉浸式研学。文昌航天发射场推出火箭发射观摩等课程便是典型代表。

二是项目式主题研学逐步普及。此类研学活动围绕海洋生态保护、雨林生物多样性、琼崖红色历史等特色主题，引导学生们实地走访、采集数据和调研汇报。海南师范大学附属小学开展的自贸港国际理解教育实践、东寨港红树林生态研学营都属于此类课程。

三是兼顾普惠托管需求，一些爱心托管站创新推出“日间托管+半日研学”模式，白天为孩子提供作业辅导与安全看护，下午联动周边科普场馆开展实践活动，实现“托管”与“研学”有机融合。

海南研学沃土

近年来，依托得天独厚的海洋、航天、雨林、红色文化等资源，海南研学市场热度持续攀升。

“课文打卡”“书本同款”……这个暑假，研学“知识游”持续升温。同程研究院分析指出，2026暑期亲子游市场进行深度转型：过去走马观花的打卡式旅行逐步退场，“到此一学”成为主流消费诉求。

依托得天独厚的海洋、航天、雨林、红色文化等资源，海南今年暑假研学游十分火热，入选同程旅行发布的“2026暑期课本游十大热门目的地”。

来海南，「到此一学」

暑期研学游火热

■海南日报全媒体记者 李婉

多重优势催生研学热潮

今年4月，我省印发《关于进一步推进海南研学旅游高质量发展的通知》，明确海南将立足自贸港政策与热带地理优势，推动“文旅+教育+科技”深度融合，加快构建以航天科技、热带雨林、海洋生态为核心的“海陆空”一体化研学产品体系。

近年来，“双减”政策落地，素质教育理念深入人心，依托得天独厚的本土资源，海南研学市场热度持续攀升。赵欣欣认为，得天独厚的热带海岛资源是海南研学市场的核心竞争力。从深海到雨林、从航天发射场到热带农业科技小院……在众多研学课堂里，课本知识与现实场景相互呼应，具有强大的教育吸引力。

同时，研学产品不断更新迭代。博物馆研学、航天科技等课程不断涌现，可以满足不同群体的多元需求。

赵欣欣表示，海南拥有良好的旅游产业基础。随着自贸港建设的深入推进，其国际知名度和服务能力进一步提升，为研学热提供了坚实的基础设施和有力的市场承接条件。

多方联动破解“游而不学”

“孩子能不能真正学到知识？”“行程设置是否合理？”海口学生家长毛女士告诉记者，研学团与旅行团不同，她为孩子挑选研学产品时，最关心的是游玩和学习能否有效结合。

近年来，在研学市场热度攀升的同时，也出现了部分研学团“只游不学”“货不对板”等问题。在赵欣欣看来，“只游不学”等研学乱象的根源是行业准入门槛偏低、专业人才缺口明显、监管评价体系尚不完善等。

赵欣欣认为，破解“游而不学”问题，需要多方协同发力。首先，提高行业准入门槛，强化资质审核。建议建立研学机构分级认证制度，明确课程研发能力、师资配比等硬性指标，淘汰“无课程、无师资、无资质”的“三无”机构。

其次，加强专业人才培养。充分发挥本土高校人才培育作用，依托高校开展研学指导师专项培训，推动持证上岗，并建立继续教育制度，确保从业人员兼具教育素养与安全保障能力。

三是建立课程审核与效果评估机制。由教育部门牵头，对研学产品课程内容进行前置审核，建立学习成果多维度评价体系，将“学”的效果纳入质量考核。

赵欣欣建议，海南应充分发挥自贸港政策优势，从以下方面向世界级研学目的地迈进：引进国际课程研发团队，进一步提升高端课程研发能力；建立国际化服务标准，配齐多语种导师，构建安全保障体系等。



AI绘图/陈海冰

教育周刊投稿邮箱：

3507581896@qq.com

联系电话：66810131