



学习贯彻习近平党建思想

坚持以党的政治建设为统领

■ 程良波

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,提出一系列新理念新思想新战略,形成习近平党建思想。“坚持以党的政治建设为统领”是习近平党建思想“十四个坚持”的第五个坚持,是以习近平同志为核心的党中央立足新时代新使命,深刻总结历史经验和党的自身建设规律提出的重大课题,是新时代党的建设的根本要求。

党的政治建设的科学内涵

党的政治建设是指党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上进行的自我教育和自我改造。其核心内容包括:坚定政治信仰,坚持用党的科学理论武装头脑,坚定中国特色社会主义理想信念;强化政治领导,坚决维护党中央权威和集中统一领导,确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致;提高政治能力,增强各级党组织和党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力;净化政治生态,严肃党内政治生活,发展积极健康的党内政治文化,推动形成风清气正的良好政治局面。政治方向是党生存发展第一位的问题。回望百年党史,凡是政治方向把得准、政治建设抓得实的时期,党的事业就蓬勃发展;反之则遭受挫折。新时代以来,党中央将党的政治建设纳入党的建设总体布局,摆在首位、贯穿始终,体现了对马克思主义建党学说的创造性发展,体现了对共产党执政规律的深刻把握。

党的政治建设统领作用的内在逻辑

党的政治建设在党的建设总体布局中居于统领地位,发挥着举旗定向、纲举目张的关键作用。这一统领地位具有深刻的内在逻辑。从思想建设看,政治信仰是理想信念的核心,政治建设为思想建设提供了方向指引。从组织建设看,党的组织体系必须服务于党的政治路线,政治建设为组织建设确立了根本原则。从作风建设看,党风问题本

质上是党同人民群众的关系问题,政治建设为作风建设锚定了价值坐标。从纪律建设看,政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律,政治建设为纪律建设划定了底线红线。因此,衡量党的建设质量就要看政治标准、看政治效果。只有把党的政治建设抓实抓好,才能带动党的建设各项工作同向发力、形成合力,实现党的建设高质量发展。

以党的政治建设为统领推进高质量发展

把准政治方向,确保党中央决策部署落地生根。海南自贸港建设自启动以来,海南省委始终将政治建设摆在首位,颁布相关责任规范,确保党中央关于自贸港建设的各项决策部署政令畅通、落地见效。全省各级党组织深入落实“第一议题”制度,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,建立常态化学习与闭环管理机制,引导广大党员干部深刻领会自贸港建设的战略意图和核心要义,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。在封关运作攻坚阶段,海南实施了“三创一建”党建引领工程,即创机构示范、创堡垒坚强、创业务精湛、建服务大局机制,将组织优势转化为攻坚动能。通过设立分级预警体系、启动百余个“书记项目”攻坚、构建多层级党建品牌矩阵等举措,为自贸港建设和封关运作平稳推进筑牢了坚实的组织基础。

强化政治担当,以制度创新推动高质量发展。海南自贸港建设需要推进制度创新,而制度创新的推进离不开党员干部的政治担当。海南自贸港推行任务清单化管理,优

化政务审批流程,持续激发经营主体活力。各级机关党组织把党建工作与业务工作深度融合,以“党建+制度创新”的模式,推动了一系列标志性制度集成创新成果的落地,包括“极简审批”改革、“单一窗口”通关、离岸贸易金融服务等创新举措。封关运作以来,海南自贸港各项涉外经济数据、免税商品进口额及游客接待量均大幅攀升,人员与物资流动呈现积极态势。这些成绩的取得,根本在于坚持党中央集中统一领导,在于全省各级党组织和广大党员干部以强烈的政治责任感投身海南自贸港建设。

夯实政治根基,以党建引领基层社会治理。党的政治建设不仅要在顶层设计上发力,更要在基层实践中扎根。海南强化基层堡垒评比,落实党员社区报到制度,全面提升海南自贸港社会治理效能。通过完善群团协作机制,融合党务与民生服务,用心用情解决群众急难愁盼问题,让人民群众在自贸港建设中有更多获得感和幸福感。在基层治理实践中,海南探索建立了“党建引领、多元共治”的社会治理模式,将党组织的政治优势、组织优势转化为治理效能。特别是在自贸港封关运作后的风险防控体系中,基层党组织发挥了“前哨”和“探头”作用,构建了横向到边、纵向到底的治理网络,有效保障了自贸港建设的安全稳定。

提升政治能力,锻造高素质专业化干部队伍。海南自贸港建设对干部的政治能力和专业素养提出了更高要求。要完善人才“育一选一用”全链条机制,开展能力提升计划,通过精准培训、实践锻炼、竞赛比武等方式,培养一批既懂政治又懂业务、既精通国际规则又熟悉国情省情的复合型干部。树

立鲜明的用人导向,把政治标准作为选人用人的第一标准,在自贸港建设一线考察识别干部,让政治过硬、本领高强的干部脱颖而出。

优化政治生态,营造风清气正的发展环境。海南自贸港建设涉及大量资源配置和利益调整,必须营造风清气正的政治生态。持续深化全面从严治党,强化政治监督,把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”落实到海南自贸港建设的具体行动中。健全廉政风险防控体系,特别是在免税政策执行、土地出让、项目审批等重点领域,构建不敢腐不能腐不想腐的长效机制。同时,大力弘扬琼崖精神和特区精神,培育积极健康的党内政治文化,为高质量发展提供强大的精神动力和文化支撑。

坚持以党的政治建设为统领,是新时代党的建设的根本要求,也是海南自贸港建设行稳致远的重要保证。从理论层面看,党的政治建设的统领地位源于其举旗定向、纲举目张的功能定位,贯穿于党的建设各领域各方面。从实践层面看,海南自贸港建设的每一步推进,都离不开党的政治建设的引领和保障。站在封关运作的新起点上,海南要以更高的政治站位、更强的政治担当、更实的政治举措,将党的政治优势转化为海南自贸港建设的制度优势和发展优势,努力把海南自由贸易港打造成为引领我国新时代对外开放的重要门户,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出海南贡献。

(作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,海南省党建引领自贸港建设研究基地特约研究员,中共海南省委党校政治和法律教研部主任、教授)

陆海统筹赋能海洋产业集聚

■ 杨雅霓

打造海南现代海洋产业集聚地,是发挥海洋优势、落实海洋强省战略的关键抓手。当前,海南自贸港政策红利持续释放,深海科创能力加速跃升,港口与路网设施日益完善,空间布局初步成型,为陆海统筹赋能产业集聚创造了历史性机遇。然而,涉海企业分散布局、产业链“两头在外”、资源统筹不足等短板依然突出。唯有深化陆海统筹,加快从分散到集聚、从传统到现代的转变,才能真正将制度优势、科创势能转化为产业集聚的现实动力,走好海南“向海图强”的必由之路。

机遇与挑战

政策制度红利持续释放。海南自贸港“零关税、低税率”等政策,进一步降低了海洋装备进口与跨境贸易成本,为海洋产业集聚打通了低成本制度通道。《海南省“十五五”海洋经济发展规划(2026—2030年)》(以下简称《规划》)明确提出,“打造现代海洋产业集聚地”“形成陆海统筹、科技引领、产业集聚、开放协同、和谐共生的现代化海洋强省建设格局”,为陆海统筹提供了战略指引和制度保障。

科创与产业基础加速成型。2025年,海南海洋生产总值占全省GDP比重达35.9%。其中崖州湾科技城高新区已形成以“探索一号”“探索二号”“探索三号”科考船、“深海勇士”号、“奋斗者”号载人潜水器,以及南山港公共科考码头为代表的“三船两器一港”深海科考装备设施体系。国家海洋综合试验场(深海)投入运营,带动一批深海高端装备制造企业在崖州湾本地生产,深海科技产业生态圈已初步形成。

尽管机遇叠加,推进陆海统筹、打造现代海洋产业集聚地仍面临突出短板。空间上,涉海企业分散布局,深海研发与装备制造之间存在断点。链条上,本地配套率不足,呈现“两头在外”格局。要素上,港口、岸线、养殖海域等资源缺乏统筹,市县之间仍存在同质化竞争。

产业集聚的建议

强化政策引领,用好自贸港制度优势降低集聚成本。建议加快推进鼓励类产业目录扩容,推动海洋装备、深海科技、海洋新能源等涉海产业纳入重点支持范围,深化保税维修、保税再制造等政策在海洋装备领域的应用场景,依托洋浦港、海口综合保税区探索“两头在外”保税维修业务,吸引国际海洋工程装备维修维保业务向海南集聚。

尽快强链补链,依托科创平台培育全产业链生态。建议依托“1+6+N”深海装备产业融合区,以三亚崖州湾科技城高新区为核心输出设计与标准,澄迈、临高、洋浦、昌江、东方、乐东六大基地承接智造与总装,N个专精特新企业提供配套服务。推动“深海试验—技术研发—装备制造”的本地化链条贯通,同步培育海洋金融、海洋信息服务、海洋检测认证等生产性服务业,构建全产业链生态。

推进设施联通,打造陆海协同的一体化基础设施网络。截至目前,洋浦港内外贸集装箱班轮航线总数达68条。2026年以来,新开通洋浦至美西、印尼、印度等优质航线,加密美西北、加拿大、阿拉伯等重点航线班次,形成“近远洋联动、内外贸融通”的立体化航运网络。建议推动洋浦港、海口港、八所港、清澜港差异化分工,洋浦港聚焦国际集装箱枢纽港,海口港发展滚装与邮轮功能,八所港、清澜港分别服务临港产业和海洋渔业,避免同质化竞争。数字底座方面,依托“海南省海洋灾害多维立体监测与智能预报预警高质量数据集”入选国家高质量数据集典型案例的成果,加快构建全省统一的“智慧海洋”大数据平台,实现船舶、渔港、养殖、环境的实时监控与智能调度,以数字化手段降低涉海企业陆海运营成本。

推动空间重塑,构建陆海联动的差异化产业布局。《规划》提出打造深海科技创新策源地、现代海洋产业集聚地、海洋国际合作高地。与此同时,空间布局体现“三板引领、三带协同、多点支撑”。海口聚焦海洋现代服务业、海洋油气和生物制造;三亚以崖州湾科技城高新区为载体发展深海科技、水产南繁和海洋旅游;儋州洋浦打造西部陆海新通道国际航运枢纽和临港先进制造业基地,推动市县差异化分工。建议以崖州湾科技城高新区为深海科创策源核,以环岛东线为滨海旅游与现代渔业带、西线为临港工业与海洋能源带,沿环岛旅游公路布局渔港经济区、陆岛接驳点、海洋装备制造基地等“陆海枢纽节点”,推动形成“研发在核心、制造在沿线、应用在海上”的梯次布局,重点在深海油气、海洋新能源、深海装备及海洋现代服务业等主导产业方面发力,并前瞻布局海洋生物制造、人工智能大模型等未来产业。

(作者单位:三亚学院)

发展建言

激活“一站式”学生社区文化育人动能

■ 杨海 叶霖嘉

自贸港建设

实践者说

《教育发展“十五五”规划》提出,建好高校“一站式”学生社区。在教育强国建设背景下,职业本科教育承担着培养高层次技术技能人才的重任。随着育人环境和场域的转变,“一站式”学生社区不只是学生日常生活的住宿空间,更是统筹推进全员育人、全过程育人、全方位育人、全领域育人的主要阵地。文化育人作为高校思想政治工作体系的重要组成部分,是学生社区建设的重要功能,直接关系到高层次技术技能人才的文化素养培育质量。用好这个新阵地,把文化育人做深做实,有助于更好地引导青年学生以科学的文化理论武装头脑,在海南自贸港建设实践中彰显青春担当。

“一站式”学生社区文化育人的内涵价值

“一站式”学生社区是职业本科院校落实立德树人根本任务的重要空间载体,其核心在于将教育、管理、服务、文化等育人资源下沉至学生生活场域,构建集思想引导、行为养成、素质拓展于一体的综合平台。文化育人则是这一平台的精神内核,强调以文化人,以文化人,通过环境营造、制度设计、活动浸润和价值引领,使学生在日常起居与交往互动中潜移默化地接受主流价值观念的熏陶。

从核心内涵来看,“一站式”学生社区文化育人包含三个维度。一是空间文化维度。“一站式”学生社区文化育人,打破了传统宿舍仅作为学生居住场所的功能局限,将社区公共空间打造为展示校史校风、工匠精神、职业伦理和地域文化的载体,使每一面墙壁、每一个角落都成为育人的隐性课程。二是关系文化维度。依托辅导员、专业教师、企业导师、朋辈骨干等多元主体进驻学生社区,形成平等对话、互助共进的人际氛围,让学生在跨年级、跨专业的日常接触中习得合作、尊重与责任感。三是实践文化维度。结合职业本科教育“高层次技术技能人才”培养目标,将技能竞赛、劳动教育、创新创业训练嵌入学生社区活动,使职业精神、工匠精神、创新意识与学生社区日常实践有机融合。

在价值定位上,“一站式”学生社区文化育人主要承担四个功能。一是思想政治教育的延伸阵地。学生社区作为学生停留时间最长的物理空间,可以弥补课堂思政的时空局限,通过党建活动室、红色书角、主题沙龙等形式,将社会主义核心价值观自然融入学生日常生活逻辑。二是职业素养养成的沉浸场域。职业本科院校强调“技术+文化”的双重塑造,学生社区内的职业体验角、优秀校友事迹展、行业规范墙等,能持续强化学生对职业角色、职业伦理和工匠精神的认识。三是心理情感支持的生活家园。文化育人不仅指向价值引领,也包含情感凝

聚。通过开展青春社区文化节、学生社区读书会、心理健康周等社区文化活动,缓解学生因学业压力或身份焦虑产生的不适,增强其归属感与安全感。四是多元主体协同的治理支点。学生社区文化育人的推进,客观上要求学工、教务、后勤、团委、二级学院乃至合作企业形成有效联动,这种协同治理本身即为高校育人体系现代化重要体现。

因此,“一站式”学生社区文化育人不是简单的“在社区搞文化活动”,而是以文化为纽带,重构职业本科院校学生生活空间的意义系统,实现从“管理学生”到“学生管理”的深层治理转型。正确理解其内涵与价值,是构建有效育人体系、探索立德树人增效路径的逻辑起点。

扎实推进“一站式”学生社区文化育人

推进职业本科院校“一站式”学生社区文化育人,需要以系统思维推进整体性变革,以文化服务的有效供给促进文化育人的潜移默化,多维度协同发力,构建契合职业教育类型定位的社区文化育人新格局。

明晰育人理念,确立“职业特质”与“价值引领”深度融合的文化定位。破解学生社区文化育人理念模糊困境的关键,在于超越表层化、同质化的认识误区,从根源上明确职业本科院校社区文化育人的独特定位。具体来说,首先,应将“匠心文化”作为学生社区文化架构的内核,将工匠精神、劳动精神、职业规范与中华优秀传统文化中的敬业奉献、革故鼎新等元素相贯通,形成兼具历史厚度与职业温度的文化叙事。其次,需要打破“技能培养在课堂、文化教育在社区”的二元割裂思维,围绕职业院校特色专业群,建设具有行业特色的主题文化社区。如,智能制造类学生社区可突出“精密、协作、创新”的文化育人符号,现代服务类学生社区可侧重“规范、精细、责任”的价值取向,使学生在日常生活中持续接受职业身份的隐性熏陶。再

次,应建立学生社区文化育人目标与专业人才培养方案之间的“映射关系”,将社会主义核心价值观的培育细化为与职业场景相衔接的行为准则,使主流价值引领从抽象说教转化为与未来职业生活息息相关的意义建构,从而真正解决文化育人“悬浮化”问题。

优化育人方式,推动“场景沉浸”与“数智驱动”的双轮升级。针对育人方式固化的问题,需要从物理空间与数字平台两方面同步推进育人方式的升级。在物理空间方面,应将学生社区空间从展示性的功能升级为参与性的场域,引入行业生产场景的微型化呈现、职业规范的行为要求,以及可互动体验的文化工坊,使宿舍走廊、公共自习室、公共活动室等日常空间具备职业文化叙事的育人功能;同时改革学生社区活动的组织模式,将各类主题教育融入学生的生活空间,推行“微课程+工作坊+社区沙龙”等形式,缩短文化传递与学生接受之间的心理距离。在数字平台方面,应当突破当前学生社区建设中线上办事、信息发布等浅层工作,以数智技术赋能学生社区文化建设,探索建设集文化资源推送、活动智能匹配、社区社交互动、成长轨迹记录等功能于一体的文化育人数字平台。更为关键的是,要打通物理场景与数字场景之间的数据壁垒,使文化育人从“一时一地”的有限接触拓展为“全天候、全在场”的持续性浸润。

凝聚育人主体,构建“权责共担、协同赋能”的社区治理共同体。消解学生社区文化育人参与主体分散的困境,需要从制度设计与角色激活两方面重构社区文化育人的主体关系网络。其一,厘清各类参与主体的职责边界。应建立由校领导牵头、多部门联动的社区文化育人联席会议制度,明确学工、教务、后勤、团委等部门在学生社区文化建设中的具体责任清单;将专业教师参与学生社区文化指导纳入教学工作量核算,破除固有的课堂教学认知;推动校企合作企业将行业导师进驻学生社区纳入产教融合的合作协议,让一线职工工匠、技术骨干定期进驻学生

社区,开展职业文化传播与技能文化沙龙。其二,激活学生的主体性力量。要采取措施,保障学生的主体性地位,通过在学生社区设立学生自治委员会等方式,赋予学生在活动策划、空间运营、文化产品创作等方面的主导权,使学生在“做文化”的过程中完成自我教育。其三,强化学生社区工作人员的专业赋能。应针对社区文化育人开展专项能力培训,推动学生社区工作人员从“事务管理者”向“文化引导者”转变,同时通过减少非必要事务性工作,为学生社区工作人员深度参与社区文化设计创造条件,使多方协同共治从理念走向常态。

强化育人保障,健全“制度规范、评价科学、资源长效”的支撑体系。保障体系的完善是学生社区文化育人从短哲性活动走向常态化建设的基础。在制度建设方面,应将学生社区文化育人纳入学校整体的育人制度框架,明确文化育人的目标层级、内容模块、实施路径与考核标准;同时建立第二课堂学分认定制度与素养评价办法,将学生参与社区文化经历纳入综合素质档案,使文化育人从“软任务”转化为“硬指标”,形成稳定的制度预期。在评价改革方面,应当突破以数量指标为主的传统考核模式,引入CIPP过程性评价模型,将评价重心从“办了多少活动”转向“学生获得了什么”;开发符合职业本科特点的文化育人成效测量工具,关注学生在职业价值认同、社区归属感等隐性素养维度的纵向变化,为持续改进提供实证依据。在资源配置方面,应设立学生社区文化育人专项经费并纳入年度预算体系,保障场地运维、活动运营与平台开发的基础投入;同时拓展资源筹措渠道,通过校企共建文化实践基地、申请文化育人专项课题等方式,形成“学校主投、行业参与、社会支持”的多元保障格局,为文化育人的持续创新提供充足的资源。

【作者单位:海南科技职业大学;本文系2026年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项)立项课题研究成果,项目编号:hnsz2026-03】