

三亚崖州湾一企业职员肖茵六年公益教学,免费中文课惠及千余名留学生

“Ava老师”架起“汉语桥”

■ 海南日报全媒体记者 黄媛艳

9月9日,三亚崖州湾科技城高新区(以下简称科技城),中国工程院外籍院士非利克斯·达帕雷·达科拉刚从巴西出差回来,顾不上倒时差,便坐在了电脑前。屏幕那头,中文老师肖茵已经打开课件。

“巴西的风景很美”“我从巴西回来了”“我在机场等航班”……达科拉一字一句地跟读,格外认真。

这是他在三亚的第三年,也是跟着肖茵学中文的第三年。作为中国农业科学院引进的全职外籍院士,他打算定居中国,“中文很难,但我想学好,这样能交更多中国朋友,更好地传播中国经验。”

教他中文的肖茵,并非科班出身,是三亚科城文化发展有限公司研学部的工作人员,也是一名有着18年党龄的共产党员。在科技城,大家叫她“肖老师”;在外籍人士圈里,她有个更响亮的名字——“Ava老师”。

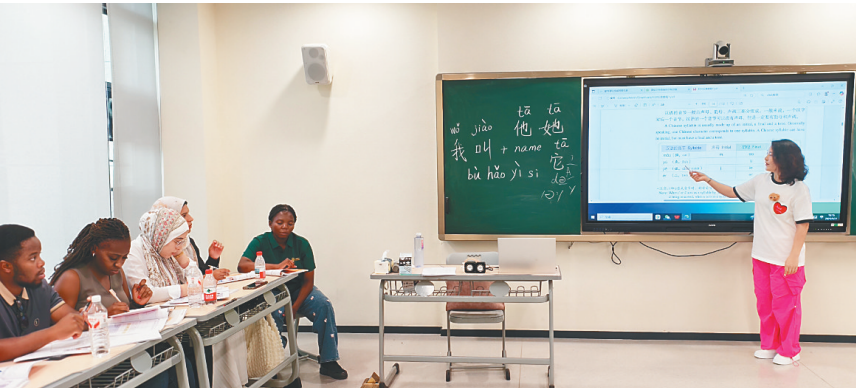
她的课堂,让一群外国人从“看中国”变成了“走近中国”。

从线下到云端的不间断课堂

2023年底,肖茵入职科技城。次年起,每天下午六点半下班后,她的“第二职业”——国际中文教师准时上线。周一、三、五,线下面授;周二、四、六,“云端”相聚。

2024年初,三亚崖州湾科技城管理局人才发展部开设了“汉语角”,旨在帮助园区内外籍科研人员、留学生、创业人员和外企员工提高中文水平,更好融入中国生活,深入了解中国文化,增强归属感。从2024年至今,已有近300人参与汉语角的中文学习,不少留学生借助汉语角的学习,顺利通过了HSK(汉语水平考试)3级。肖茵正是汉语角的核心教师之一。

科技城目前累计引进国际人才800余名。她的学生里,有园区科研机构的巴基斯坦工程师,有入园高校的非洲留学生,也有达科拉这样的顶尖科学家。



肖茵在给留学生上中文课。受访者供图

“你好”“谢谢”“非常棒”……夜间,科技城崖麓毓才院的教室里,夹杂着各种口音的跟读声常常响起。站在讲台上的肖茵,语速不快,每一句都清晰有力。

“语言是有温度的。”肖茵常说,“通过学习一种语言,就会多了解一个国家的文化,也会多一份对这个国家的感情。”

在肖茵的课表里,有数十人的大课堂,也有一对一的小课堂。达科拉如今已举家搬到三亚,周末他的爱人和孩子有空时,肖茵就成了他们的家庭教师。

“院士为中非农业交流做了很多努力。”肖茵说,“科研上我帮不上忙,就想着在生活上多支持。他去全国各地开会,能说几句中文,也许就能多交几个朋友。”

长期的线下课,碰到了一个现实难题。科研人员都太忙了,他们从试验田或实验室出来,再赶到教室上课,往返会耗费大量时间。

于是,肖茵决定改变方向,把课堂“搬”进云端。

她的线上中文课对科技城所有科研院所的外籍人士免费开放。从零基础开始,一部手机、一台电脑,大家足不出户就能上中文课。

范围正在扩大,她的免费课程还面向国内所有对中文感兴趣的外籍人士,不乏来三亚度假的俄罗斯人。

“让中文走向世界。”这是肖茵腾讯会议的签名,也是她的执念。

6年1600节课公益讲授

肖茵与国际中文教育的缘分,始于一次“意外”。

2019年,为了系统学习心理学,她远赴伦敦深造。当课堂上讨论“最想去哪个国家旅行”,很多欧洲学生并没有提到中国。

“我当时心里特别不是滋味。”肖茵回忆道,“中华文明源远流长,旅游资源那么丰富,他们怎么没想来中国看看?”从那时起,每节演讲课,肖茵都会不厌其烦地为大家介绍中国的发展、汉字、汉服、京剧。

一颗种子,在泰晤士河畔悄悄埋下。2020年,她考取了国际中文教师证书,开始了公益教学。

第一个学生,是天津大学的一位巴基斯坦留学生。“起初只是试试,后来发现留学生考不过汉语水平考试就拿不到学位,很多人经济条件并不好,没钱上中文培训班。”肖茵决定,拉他们一把。

6年时间,4个公益课学习群。1000多名留学生,1600多节线上上课,她没收学生课时费。

“茵姐是‘高精力人群’,早八晚六上完班,还能神采奕奕讲两小时中文课。一进教室就跟充了电似的,那股热情最感染人。”肖茵的同事王硕说。

对于大家的认可,肖茵淡然一笑:“会说普通话和会教中文是两回事,会教中文和热爱教中文也是两回事。什么是热爱?就是这事儿不给钱,我也愿意干,

而且干得特起劲儿。”

异国他乡的“家人”

在肖茵眼里,这些留学生不只是学生,更像是“远渡重洋的家人”。

曾经,大连理工大学学生纳西尔突然从大连的派出所给她打来视频电话,“由于未及时登记备案,面临罚款,但因语言问题解释不清,我想到了Ava老师。”

肖茵二话没说,立刻订票前往。出现在派出所门口时,这是她和纳西尔的第一次见面。经过耐心沟通后,此事顺利解决。

2024年春节,肖茵把3位巴基斯坦留学生请到三亚的家里过年。买春联、贴窗花、包饺子。这是他们来中国三年,第一次走进中国家庭。

“通过语言学习和日常交往,会加深外国人对中国文化的了解,自然会喜欢上这里。”肖茵说。

肖茵的办公室有一本厚厚的“魔法书”。翻开一看,五彩斑斓的学生笔迹来自世界各地,有英文、法文,还有她看不懂的非洲文字。

“虽然不完全认识,但能感受到大家的那份善意。”肖茵说,终有一天,学生们都会回国,“想他们的时候,就翻开看看。”

这样的故事,在肖茵的生活里并不少。以前每次线下课后,肖茵都会晚走半小时,开车到教室附近车站看看,如果有学生没赶上末班车,她会直接送回宿舍。中国农业大学三亚研究院的马拉维女博士弗朗西娜牙疼难忍,肖茵还会带她去看病。

肖茵知道,一个人能覆盖的范围终究有限。“未来要在海南寻找一批志同道合的人,一起把中文传播出去,让更多人了解中国、爱上中国。”肖茵说。

在这座中国最南端的科技新城里,一群肤色各异的人,以语为桥、以心相交,用真挚的心声诉说着对这片土地的热爱。而海南自贸港的开放故事,也正在这些跨越山海的课堂里续写。

(本报三亚9月9日电)

20人入选2026年海南省教书育人楷模、海南省“最美乡村教师”

本报海口9月9日讯(海南日报全媒体记者张婉茜)9月9日,省教育厅印发通知,在第四十二个教师节来临之际,省教育厅、省委宣传部联合组织开展2026年海南省教书育人楷模、海南省“最美乡村教师”选树宣传活动。经逐级推选、严格把关、优中选优,共推选出10位海南省教书育人楷模和10位海南省“最美乡村教师”。

其中,10位2026年海南省教书育人楷模分别是:海南中学贺航飞、北京师范大学海口附属学校陆炳荣、海口中学蔡忠华、三亚市第七小学赵翊杉、临高县第三中学龙继生、儋州市白马井实验小学王永坚、万宁市龙滚华侨学校苏能、海南省旅游学校王瑾、海南经贸职业大学马桂琴、海南师范大学陈光英。

10位2026年海南省“最美乡村

教师”分别是:琼中黎族苗族自治县黎母山学校王晓静、保亭黎族苗族自治县新政镇初级中学吉文君、东方市教育局板桥中心学校胡笃荣、定安县新竹镇中心学校叶秀芳、昌江黎族自治县乌烈镇学校张志诚、文昌市复兴中心小学韩娜、琼海市文市学校马芳燕、海口市遵谭中学黄小锋、海南省农垦海口高级中学张军、儋州市兰洋镇中心幼儿园邓冬丽。

入选的20位教师中,有的勇攀科研高峰、取得显著成果;有的矢志扎根基层、把青春献给乡村;有的创新教学理念、为学生倾注大爱;有的驻守海岛山区、用爱心点亮孩子们成长道路上的明灯……他们充分展示了我省教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教育家精神,是我省各级各类学校教师的优秀代表和杰出典范。

“幸福照相馆”公益主题拍摄活动教师节专场举办 快门声里“照”见师者幸福

本报讯(海南日报全媒体记者蔡曼良 张婉茜)“来,老师,肩膀放松,微微侧身,看镜头!”9月6日下午,海口友谊·阳光城一楼中庭,此起彼伏的快门声、惬意放松的欢笑声交织成一片。

9月5日至6日,第四十二个教师节即将到来之际,由海南省教育厅、海南省教育工会主办,海南日报报业集团承办的“幸福照相馆”公益主题拍摄活动教师节专场,分别在海口新城吾悦广场和海口·友谊阳光城举办。本次活动吸引了来自全省各地的上百名教师和教育工作者,共赴这场属于他们的光影礼赞。

“今天我带妈妈来拍照,想留下一张特别的合影。”曾灵站在背景板前,替身旁的母亲林文芬整理衣领。这是一对“母女档”老师,曾灵刚步入教育岗位4年,林文芬则是澄迈一所中学的退休教师。

“小时候看着妈妈备课到深夜,她批改作业时灯下的背影,就是我对‘老师’最初的印象。”曾灵说,长大后,

她毫不犹豫地选择站上了讲台,从母亲手中接过“接力棒”。

合影时,林文芬轻轻握住女儿的手,两人相视一笑。快门响起,定格两代教师的一脉传承。

当被问及对“幸福”的定义,林文芬坦言:“当了一辈子老师,最大的幸福就是看到学生走出自己的一片天地。”

从教17年,每当教师节来临,海南师范大学附属小学教师梁海鹰都深刻感受到这份职业的荣光。活动当天,她身着一袭素雅旗袍,搭配深红色披肩,以十足的仪式感定格美好瞬间。

此次“幸福照相馆”活动,让不同学科、不同学段、不同教龄的教师们齐聚一堂,记录节日的美好瞬间,讲述作为教师的幸福。

值得一提的是,本次活动联合海南省总工会开启“筑梦想环岛专列”教师节专列,为广大教师前来参与活动提供了便捷出行保障。



三亚在教育均衡、育人体系、教育惠民上持续发力

“教在鹿城、学在三亚”加速成型

大力推进教育均衡

从“单点突破”到“全域覆盖”

■ 海南日报全媒体记者 刘杰

百年大计,教育为本。

翻开三亚地图,从乡村到城市,教育事业“多点开花”:一批批知名院校落地扎根,优质教育资源不断扩容,惠及更多群众;一所所基层学校持续提质增效,办学条件与教学水平稳步提升,有力推动教育优质均衡发展。

2026年是“十五五”规划开局之年,也是海南自贸港封关运作后的首个完整年度。今年是教育强省建设三年行动计划承上启下的关键之年和战略机遇期,更是三亚教育强市建设承前启后、攻坚克难的奋进之年。三亚大力引进优质名校,通过集团化办学等举措实现优质资源全域覆盖,同时优化教师队伍和课程设置,构建适配自贸港发展的育人体系,坚持教育惠民,加快打造“教在鹿城、学在三亚”品牌,推动教育事业整体性跃升、系统性提质、高质量发展。

9月7日,阳光正好,三亚市第四中学凤凰校区迎来了2026年秋季学期开学典礼,学生们意气风发,眼中闪烁着求知的光芒,憧憬着新学期。

“从2023年的763人到今年的1287人,随着办学质量的提升,越来越多的孩子选择到我们学校就读,我们一定要加把劲,继续努力!”三亚市第四中学教育集团总校长闵锦铭望着孩子们青春的脸庞,充满干劲。

凤凰校区的转变源自2023年5月,三亚市天涯区教育局与三亚市第四中学举行集团化办学暨交流合作签约仪式,组建以三亚市第四中学为龙头学校,以凤凰中学为成员学校的紧凑型教育集团,三亚市第四中学凤凰校区正式揭牌。

短短三年时间,三亚市第四中学通过委派20名核心校管理干部和35名优秀教师到凤凰校区驻校帮扶等实打实举措,实现了凤凰校区从“落后摆尾”到“提质进阶”的跨越式发展,办学质量得到当地百姓的充分肯定,形成在家门口便可安心入学的可喜局面。

据了解,目前三亚已优化整合形成16家市级教育集团,指导各区参照市级模式优化区级教育集团,全市公办中小学100%纳入集团化管理,省厅备案的13所薄弱学校100%纳入集团化办学管理,进一步扩大了优质教育资源的覆盖面。

坚持“外引”与“内化”并举。近些年,三亚也在大力引进名校,推动优质名校资源本土化转化,通过组建教育集团、校际结对共建的方式,让这些名校“扎下根、辐射开”,助力区域教育均衡整体提升。

今年9月,海棠区与苏州中学附属三亚学校签约合作办学,双方组建跨区松散

型教育集团,由苏州中学附属三亚学校对藤桥学校开展系统性教育帮扶。“目前,学校已派一线优秀教师进驻藤桥学校,并将学校的优质课程、教研资源开放共享。”该校相关负责人说,通过全方位帮扶,将帮助藤桥学校激活自身发展动力,整体提升办学实力。

“今年2月,我们与海棠区正式签约组建三亚市科技教育集团。”中国人民大學附属中学三亚学校校长袁中果介绍,该校将依托集团一体化教研机制,常态化开展联合备课、同课异构、师徒结对等工作,让林旺小学、林旺中学以及洪风小学的老教师们都能深度参与进来,真正帮助成员校教师更新教学理念、打磨课堂技艺。

如今,放眼三亚,优质教育资源不再是集中在某个区域的“单点突破”,而是实现全域覆盖,推动城乡教育均衡发展,让每个孩子都有机会在家门口享受到优质教育资源。

构建协同育人体系

从“外延式增长”到“内涵式发展”

上海外国语大学三亚附属中学“帆船少女”倪艺珈入选2026年全国“新时代好少年”,三亚崖州湾科技城寰岛实验中学学子为国出征,斩获亚洲跳绳锦标赛双冠,……

一个个含金量超高的奖项被三亚学子收入囊中,也印证着这些年三亚教育有了可喜的变化:不再只盯着学校数量、招生规模这些“量”的扩张,而是转向“提质量”,实现内涵式发展。

近日,三亚市第一中学的品牌活动——社团文化节热闹举行,20多个校园特色社团现场亮相,各有千秋,充分展现学校多元的发展理念。

这一活动的发起人是该校党员教师周兴运。作为党员,他始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命,积极践行“自贸

港先锋行动”,在推进教育创新上作表率。

三亚市教育系统深入推进“双培养”机制,坚持把党员教师培养成教学骨干教师,把优秀骨干教师培养发展为中共党员,持续建强师资队伍。“我们作为党员,要在学校发挥示范带头作用,同心协力提升教学水平,促进学生的全面发展。”周兴运说。

三亚紧扣“十万英才兴三亚”行动部署,坚持引育并举,打造多层次教育人才梯队,在充分发挥本土党员教师先锋作用的同时,积极引进优秀教师,进一步优化教师结构。据统计,近三年来,全市共引进优秀教师3000余名,汇聚了一批骨干教师与学科带头人,为三亚教育高质量发展注入了强劲动能。

“海南自贸港建设如火如荼,需要与之匹配的优质教育生态。”作为引进人才,三亚第七小学教育集团总校长赵翊杉说,“三亚给了我成长的舞台,我也愿意把自己人生最好的年华交给这里的孩子们。”

自贸港建设越是向纵深推进,基础教育的根基就越要扎得坚实。三亚积极深化教师管理制度改革,出台公办中小学教职工无户籍管理办法、公办中小学校长基金管理办法,优化教师资源配置,充分调动校长及广大教师的工作积极性和创造性。制定社会事务进校园事项清单,规范进校园事项,严控各类非教学任务摊派,切实为教师减负,让教师把更多时间精力投入教书育人。

大力选树和宣传优秀教师典型。三亚开展2026年度优秀教师选树宣传活动,选树出“优秀教育工作者”“优秀教师”“优秀班主任”等222名,讲好师德故事,弘扬崇高师德,引导广大教师争做“四有”好老师,当好学生成长的引路人。

同时,深耕课堂课程改革创新,持续推进品质课程体系建设,相关成果荣获海南省基础教育理论研究和实践探索一等

奖,成功举办第七届全国中小学幼儿园品质课程学术研讨交流会,以优质课程建设夯实“五育并举”育人根基。

此外,三亚深化教育数字化革新,与教育部教育技术发展中心签订合作协议,共同构建“国家平台+校本研修+弱校帮扶”融合模式,推动国家中小学智慧教育平台深度应用。“我们依托国家中小学智慧教育平台,利用AI工具有效提升教学效率,充分激活教师们对于课堂的兴趣。”三亚市第九小学老师张帅说。

教育必须与城市发展同频共振。通过多维度的系统构建,三亚教育正逐步实现从“规模扩张”向“内涵发展”、从“单一培养”向“协同育人”的转变,为城市发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

系统落实教育惠民

从“基本保障”到“品质可感”

教育高质量发展的最终落点,是让每一名学生、每一个家庭都能真切感受到惠民的温度。近年来,三亚始终把教育民生实事放在突出位置,从校服品质升级到校园食品安全,从暑托服务覆盖到课后服务保障,一系列细致入微的举措,把教育惠民的触角延伸到每一个家庭的日常需求里。

校服是学生的“第二层皮肤”。轻薄透气、亲肤舒适,成为不少学生对新学期校服最真切的体验。

今年,三亚出台校服管理“硬七条”,以刚性制度筑牢监管底线,推动校服回归朴素、实用的育人本源。自2026年秋季学期起全市正式推行校服监管码,实现校服管理从“人工巡查”向“智能智治”跨越,让质量监管由事后处置转向事前预防,让学生着装安全得到有力保障。

“如今,校服实行自愿选购、按需申领,每件校服都有监管码,既守住学生穿戴安全底线,也切实减轻家庭教育支出负

担,获得了大家的一致好评。”三亚市第一中学老师李清江说。

守护学生舌尖上的安全,是教育民生工作的重中之重。近年来,三亚持续推进校园食堂提质升级,全面激活“明厨亮灶”智慧监管效能。目前,全市284所中小学(幼儿园)食堂全部纳入“明厨亮灶+互联网+AI巡查”智慧监管系统,依托AI智能抓拍、24小时不间断监控,实现食材入库、清洗配送等全流程动态监管,彻底消除校园食品安全监管盲区。同时,严格落实校长负责制、家长陪餐制、食材溯源管理制度,层层织密筑牢校园食品安全防护网。

“以前最头疼下班时间和孩子放学时间错位,现在学校开设公益延时托管,孩子既能安心完成作业,还能参与各类兴趣活动,彻底解决了我们双职工家庭的难题。”谈及校园课后服务,三亚市第九小学友谊校区学生家长陈女士感触颇深。

长期以来,“中小学放学早、家长下班晚”的时间错位问题,是众多双职工家庭的民生痛点。聚焦群众所需所盼,三亚在全市中小学全面推行“5+2”公益延时托管服务,以普惠优质的校内服务,补齐家庭课后看护短板。

暖心服务不止于平日课后,更延伸至寒暑假期间。三亚持续拓宽教育服务边界,通过城乡联动、家校协同,实现学生“离校不离教、放假不脱管”,把优质、普惠的教育红利送到千家万户。

三亚市教育局相关负责人表示,下一步,三亚市教育系统将锚定高标准建设海南自贸港这一中心大局,坚持靶向发力、精准提质、实干赋能,在学位供给上持续扩容增量,在资源布局上推进均衡普惠,在师资课堂上深耕内涵提质,在校园治理上守牢安全底线,落细落深各项教育惠民政策,聚力打造“教在鹿城、学在三亚”教育品牌,奋力办好人民满意的教育。

(本报三亚9月9日电)