大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚
——庆祝2026年教师节特刊

海南日报
2026年9月10日 星期四
值班主任：张苏民 主编：刘婧姝
美编：孙发强 检校：徐伟东 蔡法

致全省广大教师和教育工作者的慰问信

全省广大教师和教育工作者：

春华秋实，岁物丰成；琼州大地，桃李芬芳。值此第四十二个教师节来临之际，中共海南省委教育工作委员会、海南省教育厅谨向辛勤耕耘在全省教育战线上的广大教师、教育工作者和离退休教职员工，致以诚挚的问候和节日的祝福！

今年是“十五五”开局之年，是海南自由贸易港全岛封关运作后首个完整年度，是教育强省建设三年行动计划承上启下的关键之年和战略机遇期。在省委、省政府的高度重视和正确领导下，全省教育系统深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻全国教育大会精神，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，着力构建“1248”教育强省体系架构，推动教育强省建设取得新成效新进展。全省广大教师和教育工作者牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，以教育家精神为引领，躬耕教坛、甘当人梯、无私奉献，在三尺讲台上书写育人华章，在平凡岗位上创造不平凡业绩，充分展现了新时代新担当新作为的良好精神风貌。

当前，海南自贸港建设正呈现蹄疾步稳、欣欣向荣的良好态势，教育的基础性、先导性、全局性作用更加凸显。全省教育系统要锚定教育强省建设目标，加快构建中国特色自由贸易港高质量教育体系，坚持把加强教师队伍建设摆在突出位置，以实施教育家精神铸魂强师行动为主线，全力推动教师队伍高质量发展。要进一步健全教师工资待遇保障长效机制，切实维护教师合法权益，有效减轻教师非教育教学负担，推动各项惠师政策落地见效，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，推动形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、名师名家不断涌现的良好局面。

教书千秋业，育人万世功。从唐代王义方谪居琼州、设坛讲学，以中原儒风润泽南海之滨，到宋代苏东坡贬儋三载、筑载酒堂授徒传经，开启琼岛文运昌盛之先声；从明代丘濬、海瑞等琼州先贤以道德文章垂范后世，到清代琼台书院掌教谢宝护生重道，“搜书院”佳话传扬崇文尚教之风——海南重教尚学的优良传统赓续千年、生生不息，如椰林挺秀，根深叶茂；似南海潮涌，薪传火旺。在高标准建设海南自由贸易港新征程上，广大教师既生逢其时、又重任在肩，既是教书育人的践行者、又是教育强省建设的主力军。希望全省广大教师和教育工作者牢记习近平总书记殷殷嘱托，大力弘扬教育家精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，立师德、强师能、正师风，于行政岗位精细管理、真诚服务，于三尺讲台化雨润苗、启智润心，在平凡岗位上争创一流、建功立业，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为高标准建设海南自由贸易港、谱写中国式现代化建设海南篇章作出新的更大贡献。

衷心祝愿全省广大教师和教育工作者节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

中共海南省委教育工作委员会
海南省教育厅
2026年9月10日

2026年海南省教书育人楷模

贺航飞 | 海南中学校长

贺航飞，男，汉族，1982年8月生，中共预备党员，海南中学校长。他爱岗敬业、潜心教学，尽心管理、率先垂范，在学科竞赛、科技创新和集团化办学方面，带领学校保持全省领先地位，发挥示范引领作用。他长期奋战在教学一线，数学竞赛及培优成绩突出，先后指导145人次获得全国高中数学联赛省赛区一等奖，46名学生保送重点高校，129名学生被清华大学、北京大学录取，帮助62名“宏志班”学生圆梦大学。他教学理念先进，教学方法灵活，有效激发学生的学习兴趣和创新思维。近年来，他主持的两个项目获得海南省基础教育教学成果奖。曾获海南省突出贡献优秀专家、省级学科带头人、全省优秀教师、海南青年五四奖章等荣誉。

陆炳荣 | 北京师范大学海口附属学校党委书记、校长

陆炳荣，男，汉族，1960年12月生，中共党员，北京师范大学海口附属学校党委书记、校长。从江南赴海南自贸港办学，他确立“没有好成绩不是北师大，只有好成绩也不是北师大”的办学理念，提出“五做”教育哲学，构建分层育人体系。面对城中村多元生源，他坚持不掐尖、不放弃任何一名学生，学校中考成绩连续三年位居海口市前列。他创新打造六种课堂，融合AI赋能教学，推动五育并举，引导学生将个人理想融入海南商业航天、深海科技建设，主动对接自贸港产业发展。作为从浙江引进的特级教师与享受国务院政府特殊津贴专家，他不仅带来了先进教育理念，更以深沉的家国情怀扎根海南，践行新时代教育家精神。

蔡忠华 | 海口中学教师

蔡忠华，男，汉族，1984年6月生，中共党员，海口中学教师。扎根基础教育19年，他敬业爱岗、爱生如子，深受学生喜爱。他具有专业钻研精神，悉心研究化学拔尖人才早期培养的课程体系与育人模式，使其更符合国家拔尖创新人才培养新要求，并积极开展大中学校专业衔接与合作。2024年，他指导海口中学学生钟正以世界第一名的成绩荣获第56届国际中学生化学奥林匹克竞赛（ICHO）金牌。2025年，在第39届中国化学奥林匹克（决赛）中，他指导学生荣获8金5银，3人入选国家集训队。

赵翊杉 | 三亚市第七小学校长

赵翊杉，女，汉族，1972年7月生，中共党员，海南省三亚市第七小学教育集团校长、音乐教师。她躬耕教坛30余载，将音乐鉴赏、器乐训练与德育教学有机融合，推动美育课程从单一技能培养向综合素养提升转型。她主张“每个孩子都是一颗独特的星”，在集团内首创“星海课程”体系，开设合唱、器乐、舞蹈、朗诵等10余门校本艺术课程。面对留守儿童和困境学生，她逐一走访、建立关爱档案，成功帮助多名学生重返校园、重拾信心。她以党建引领集团化办学，推动三校区资源共享、师资共融、课程共建，让更多孩子在家门口享受到优质教育。曾获全国巾帼建功标兵、海南省优秀教育工作者、海南省中小学德育工作先进个人等荣誉。

龙继生 | 临高县第三中学党支部书记、校长

龙继生，男，汉族，1979年9月生，中共党员，临高县第三中学党支部书记、校长。他扎根教学一线26年，致力于语文教学研究、青年教师培养和学校的课堂教学改革，推行“同伴互助、合作学习”的和谐互助课堂。他认真落实“五育并举、五育融合”举措，提出“让每个孩子都成为校园的主角”的办学理念并加以实践，开设涉及学科拓展、体育、音乐、美术等25门校本课程，激发师生潜能，改变了学校原有的管理混乱、教学质量低下、群众口碑差的面貌，让当地老百姓从“不愿送”转变为“抢着送”，回流学生逐年增加。曾获海南省中学语文骨干教师、海南省中学骨干校长等荣誉。

王永坚 | 儋州市白马井实验小学党委书记、校长

王永坚，男，汉族，1975年9月生，中共党员，儋州市白马井镇中心学校党委书记、校长，白马井实验小学党支部书记、校长。他扎根乡村教育数十载，一肩挑起两所乡镇学校，以党建领航、实干破局，用初心与担当书写滨海乡村教育振兴答卷。他打造新教育实验标杆校，构建“涌泉”特色课程体系，开发儋州调声、土法制糖、贝艺和扎染等乡土校本课程，形成可复制推广的乡村教育“儋州经验”。他坚信“把每节家常课上好，就是最大的教育良心”，推行“习课堂”模式，将70%的课堂时间还给学生，外流生源大幅回流。曾获海南省优秀教育工作者、海南省骨干校长等荣誉，三次获评儋州市“十佳校长”。

苏能 | 万宁市龙滚华侨学校校长

苏能，女，汉族，1981年4月生，中共党员，万宁市龙滚华侨学校校长。从教24年来，她始终深耕侨乡乡村教育一线，推动薄弱学校提质振兴。面对乡村生源基础薄弱、办学底子薄弱的现状，她确立“规范—精细—实效”办学主线，创新实施积分德育管理，扎实推进分层教学、精准提质，有效破解乡村教育发展瓶颈。她创新构建“真我教育”育人体系，打造“小凤梨”五育特色校本课程，建成劳动基地、食育坊、积分超市、校史馆、书画馆、图书馆等多元育人阵地。她深度挖掘侨乡文化、庄田将军红色文化资源，推行生活化、本土化课堂教学，常态化开展红色诵读、文体展演、劳动实践等特色活动，用心用情做好留守儿童、学困生个性化帮扶，全面赋能学生成长成才。

王瑾 | 海南省旅游学校教师

王瑾，女，汉族，1976年1月生，民革党员，海南省旅游学校教师。她深耕职业教育24年，秉承“学高为师，身正为范”的理念，将“慧爱”教育融入师生共成长。她针对学情实施分层教学，坚持做到“不抛弃，不放弃”。开展校本研究，推进产教融合，注重团队建设，积极推行课程思政，将“教练型技术”应用于教育教学中。个人参赛及指导学生参加导游服务技能类比赛，先后获得国家级/省级奖项数十项，曾获国家级教学成果奖二等奖、全国教学能力大赛一等奖、全国班主任基本功大赛一等奖等奖项。

马桂琴 | 海南经贸职业大学马克思主义学院院长

马桂琴，女，藏族，1968年6月生，中共党员，海南经贸职业大学马克思主义学院院长、教师，全国高校黄大年式教学团队核心成员。从教36年来，她秉持“教育核心是爱”的育人理念，用心用情疏导学生困惑，资助困难学子。她甘为人梯，倾力“传帮带”青年教师，培育出一批能担重任的青年思政骨干。她秉持“以赛促教”育才理念，带领青年教师站上国家级赛事舞台，学院先后有4名教师获全国思政课教学比赛一等奖、3名教师获思政课五省联赛一等奖。她创新推出“一体两翼一保障”教学模式，打造行走思政课、沉浸式情景剧等特色课堂，两项教学成果入选2025年全国思政精品项目与优秀案例。曾获全省优秀教育工作者、省级思政名师工作室主持人等荣誉。

陈光英 | 海南师范大学化学与化工学院院长

陈光英，女，汉族，1971年9月生，民进会员，海南师范大学化学与化工学院二级教授、院长。她扎根琼岛28载，坚守教学科研一线，主持国家自然科学基金等课题20多项，发表SCI论文200多篇，获得授权专利20多项，获海南省科学技术奖特等奖等奖项10多项；主讲《天然药物化学》等课程，坚持科研反哺教学，主持省精品课程1门，参与建设国家级一流本科课程1门。她创新构建“周例会+学术论坛+国际交流”三位一体培养体系。她带领的化学学科连续四轮入选省重点特色学科，牵头建设教育部重点实验室和创新团队，推动化学学科2024年进入ESI全球前1%，近五年连续入选全球前2%顶尖科学家榜单。曾获国家有突出贡献中青年专家、全国优秀科技工作者、海南省优秀教师等荣誉。

2026年海南省“最美乡村教师”

王晓静 | 琼中黎族苗族自治县黎母山学校校长

王晓静，女，汉族，1977年9月生，中共党员，琼中黎族苗族自治县黎母山学校校长。她以校为家、爱生如子，29年如一日坚守琼中山区教育一线。面对交通闭塞、条件艰苦的山区环境，她从未动摇从教初心，始终将学生成长置于首位。教学中，她注重因材施教，对留守儿童、困难学生倾注特别关爱，课余时间主动辅导学业、关怀生活，用点滴温暖守护山区孩子的求学梦，深受学生爱戴和家长信赖。她率先垂范、爱岗敬业，带领教师团队深耕乡土课堂，将黎族苗族文化、本土资源有机融入教学，积极参与校本课程开发，推动学校特色发展。

吉文君 | 保亭黎族苗族自治县新政镇初级中学教师

吉文君，女，汉族，1983年8月生，保亭黎族苗族自治县新政镇初级中学教师。扎根乡村教育21年，她始终以“学高为师，行为世范”自勉。教学上，面对乡镇学生基础薄弱的现状，她坚持因材施教，从最基础的朗读、写话抓起，所带班级中考语文成绩均超学校既定目标；课余悉心辅导学生参加征文、演讲等比赛，先后指导学生荣获县级、省级乃至国家级奖项。育人上，她秉持“有教无类”的信念，多次家访，用耐心与智慧将几近辍学的困境学生劝回课堂。她坚持“严在当严处，爱在细微中”，所带班级班风正、学风浓，获评“县级先进班集体”。曾获保亭黎族苗族自治县“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉。

胡笃桑 | 东方市教育局板桥中心学校教师

胡笃桑，女，汉族，1984年12月生，东方市教育局板桥中心学校教师。2006年她以特岗教师身份入职，至今扎根乡村教育19年。她自幼患有小儿麻痹症，行动不便却始终乐观自强，连续17年担任班主任，长期承担语文、美术学科教学工作，所带班级成绩常年位居学校前列。她心系留守儿童，曾多次不顾身体不便骑车上门劝导缺课留守学生，耐心谈心疏导，用心陪伴感化孩子。她积极参与教研竞赛，多项课例、课件、教案、微课、论文、艺术作品课题获得省、市级奖项。她善于发掘乡村孩子艺术潜能，先后12次指导学生在征文、朗诵、演讲、美育、科创竞赛中获得多项省、市级奖项。曾获东方市“优秀班主任”“优秀教师”等荣誉。

叶秀芳 | 定安县新竹镇中心学校教师

叶秀芳，女，汉族，1971年9月生，定安县新竹镇中心学校教师。她扎根乡村教育一线30余年，常年担任六年级班主任，用心教书、用爱育人，全心投入毕业班教育教学工作。面对留守儿童家庭教育薄弱、学习基础参差不齐等学情现状，她始终不离不弃、因材施教，课堂上精研教学、夯实基础，针对学生阅读弱、写作弱等短板精准辅导；课后利用课余时间为学困生答疑补缺，耐心纠正不良学习习惯，稳步提升班级整体成绩，班级综合测评成绩稳居全镇同类班级前列。她始终立足本职、潜心耕耘，以爱心、耐心、责任心守护乡村学子成长，做乡村教育路上最美的坚守者与引路人。

张志诚 | 昌江黎族自治县乌烈镇学校教师

张志诚，男，黎族，1980年6月生，昌江黎族自治县乌烈镇学校教师。他坚守乡村讲台28载，扎根薄弱校攻坚提质，甘于奉献。他身兼教务主任、毕业班班主任、英语任课教师三重任务，重塑学校教学管理秩序，创新乡村分层教学，仅一年便让学校英语中考成绩从全县倒数第一跃升至全县第七。他以大爱暖心育人，面对自暴自弃、放弃升学的学生，坚持家访联动家长，利用晚间、周末谈心开导、补差辅导，成功唤醒学生求学斗志。他每日无偿为厌学学困生课后辅导，助其英语成绩实现大幅度提升。

韩娜 | 文昌市重兴中心小学党支部副书记、副校长

韩娜，女，汉族，1980年2月生，中共党员，文昌市重兴中心小学党支部副书记、副校长、英语教研组长。她扎根乡村教育28载，深耕乡村英语课堂，创新AI赋能智慧教研，分层教学精准帮扶学困生。她教学成效显著，多次获校教学质量一等奖，校英语成绩稳居全市前列。作为学科领头雁，她常态化承担市、校级公开课，执教首届市级校长公开课并获得广泛认可，多次开展市级专题讲座、分享教学育人经验，是全市教师的学习标杆。她撰写的多篇论文、案例等获得省、市级奖项，指导师生斩获多项省、市级竞赛荣誉。曾获文昌市“三八红旗手”、文昌市骨干教师、文昌市“最美乡村教师”、文昌市优秀党务工作者等荣誉。

马芳燕 | 琼海市文市学校教师

马芳燕，女，汉族，1975年12月生，琼海市文市学校教师。她扎根乡村教育26年，常年担任班主任和科组长工作，坚守岗位，认真备课，科学执教。她狠抓学风班风建设，注重培养学生良好的学习习惯和行为习惯，勤跟班、常巡班、多下班，带领学生构建起一个奋进和谐的班级。她积极开展科组赛课、评课活动，将各项教研活动办得有声有色。她多次获得省、市级教育教学论文奖项、市级政治课堂教学比赛奖项，并获海南省思想政治专题微视频和微课作品展评多个奖项。曾获琼海市骨干教师、琼海市优秀教师、琼海市师德标兵、校级先进班主任等荣誉。

黄小锋 | 海口市遵谭中学党支部书记、校长

黄小锋，男，黎族，1978年6月生，中共党员，海口市遵谭中学党支部书记、校长。从教30年，他始终扎根乡村初中音乐教育一线，以实际行动补齐乡村素质教育短板。他坚持以美育人，秉持“教学重在激励、唤醒和鼓舞”的教学理念，打造趣味音乐课堂，用艺术点燃学生学习热情，全面提升综合素养。为缩小城乡教育资源差距，他牵头打造校园乡村少年宫，开设古筝、合唱、书画、球类等多元课程，组建志愿辅导队伍，精准发掘学生艺术特长，系统培育音乐兴趣小组，千余名乡村孩子由此踏上艺术之路。他坚持五育融合，落实“健康第一”教育理念，常态化举办校园歌手大赛、文艺汇演等美育活动，统筹组织排球等体育赛事，丰富学生文体生活，为农村学子搭建逐梦舞台。

张军 | 海南省农垦加来高级中学教师

张军，男，汉族，1986年12月生，中共党员，海南省农垦加来高级中学教师。他扎根乡村教育一线15年，严谨治学、精益求精，积极投身课程改革与课题研究，用青春与坚守诠释乡村教师甘为人梯、无私奉献的崇高精神。他以真心关爱学生、以真知启迪学生、以行动引领学生，创新教学模式，打造富有特色、贴合时代的高效课堂，教学成绩突出。作为教研组长，他牵头推进课程改革与课题研究，积极开展集体备课、集体研究，带领团队深耕教研、提质增效，学科教研水平明显提高。作为年级长、班主任，他用心抓好学生思想引领与习惯养成，所带班级班风正、学风浓，深受学生爱戴、家长信赖。曾获先进工作者、优秀教研组长、优秀班主任、优秀教师、优秀共产党员等荣誉。

邓冬丽 | 儋州市兰洋镇中心幼儿园园长

邓冬丽，女，汉族，1990年8月生，中共党员，儋州市兰洋镇中心幼儿园园长。她扎根乡村幼教事业11年，面对开园初期仅有80名幼儿，她带领教师队伍走乡入户开展调研宣传，仅用4年时间就将幼儿园生源提升至402名。她在特殊幼儿教育领域积累了独到的教育方法，通过接纳、尊重、陪伴、观察、倾听、回应、支持等方式，帮助特殊孩子逐步融入正常集体生活。她始终坚持自我提升，先后获得省级、市级论文与课题奖项。作为省级学科带头人，她主动承担区域引领责任，为同行开展专题讲座，主动帮扶薄弱幼儿园，成为青年教师的知心引路人。曾获儋州市“十佳校长”等荣誉。

文字来源：海南省教育厅