

缤纷课堂

把课堂搬进「医疗特区」

乐城探索国际化医教融合新模式

海南日报全媒体记者 陈子仪



法国医学生在乐城学习中医疗法。
特约记者 蒙钟德 摄

医学生在乐城 更早接触国际最新诊疗技术

作为“全国唯一医疗特区”，乐城拥有得天独厚的政策与产业优势。截至目前，乐城已引进临床急需进口药械、特医食品和保健品超600种，特药药械惠及患者超30万人次，开业运营的医疗机构超40家。

2024年9月，上海交通大学医学院海南国际医学中心在乐城正式揭牌。该中心总建筑面积约11.4万平方米，涵盖科教、科研、综合三大功能模块，是乐城首个专业化医学人才培养基地。

经教育部批准，上海交通大学医学院从2021年开始招收海南专项研究生。2025年秋季学期，61名新招收硕士研究生首次在海南报到、培养。时任上海交通大学副校长、医学院院长范先群表示，围绕“海南专项、海南培养”原则，实现研究生全周期本地化培养。

相较于传统医学教学，该培养模式最大的特点是让学生子兼顾课堂学习、科研攻关和接触最前沿的应用场景。乐城聚集全球前沿医疗器械和药品，众多尚未在国内其他医院上市的药械，已率先在这里投入临床应用。医学生在乐城学习，能够比许多医学院学生更早接触国际最新诊疗手段和医疗技术。

依托政策优势 打造国际研学目的地

据介绍，IntMedEdu项目课程精准对标国际医学前沿，内容涵盖数字健康、精准医学等交叉学科的最新内容。该项目的核心亮点是课堂之外的深度实践，其研修课程专门设置“国际医疗创新实践”模块，组织学员深入乐城医疗机构，实地考察我国首个开展临床急需进口医疗器械应用的真实场景。

今年暑期，法国里昂第一大学、巴

黎西岱大学等4所院校的30名医学生在乐城参加暑期见习。他们观摩教学查房与无菌操作，了解我国门诊体系与医患沟通模式，在内镜中心学习操作与解读报告，在检验科学习血型鉴定等医学知识，在中医专家指导下学习中医疗法。

据了解，IntMedEdu项目并非短期研学项目，而是依托海南自贸港“医疗特区”的政策红利，打造医学教育与医疗产业实践相融合的常态化模式。

今年3月，IntMedEdu项目首次启动，便吸引全球13个国家的医学生报名参加。数月后，30名法国医学生专程赴琼参加暑期见习活动。这说明乐城作为国际化医学教育平台的吸引力在持续攀升。

从联合培养到师生互访，从临床协作到科研攻关，上海交通大学医学院与法国医学界长期保持深度交流。上海交通大学医学院海南国际医学中心立足南海之滨，依托自贸港优势，让国际青年医学生感受中国医疗改革创新的前沿成果，为海南自贸港汇聚国际医学智慧，进一步拓宽医疗教育对外开放渠道。

当“医疗特区”的特药药械、真实世界研究和创新医疗场景与顶尖医学院的



上海交通大学医学院2026级海南专项研究生开学典礼在乐城举行。
受访者供图

莉表示，钱永刚通过多个小故事将钱学森的一生娓娓道来，“外国人能造，中国人为什么不能造”的铿锵誓言、“我们家姓钱，但不爱钱”的质朴初心藏在动人故事细节里，远比空洞说教更有感染力。

钱永刚表示，“当下，越来越多青少年敬仰科学家、崇尚科学。我们要大力弘扬科学家精神，用心讲好老一辈科研工作者的报国故事，让青少年从先辈的奋斗故事中汲取前行力量。”

省科协相关负责人表示，在接下来的两个月里，“科学第一课”将陆续走进全省中小学校园，开展科普讲座与互动体验活动，在海南自贸港的青春沃土上播撒追光而行、科技报国的希望种子。

登上“海南科普号”

在本次科普月主场活动中，观众化身“海南科普号”乘客，沉浸式解锁科技魅力。

9月11日晚，一系列趣味科学实验在海南科技馆轮番上演。“火箭燃料实验”互动性十足，观众利用醋、小苏打等常见物品演示推力反应，生动展示火箭动力原理。“光电魔法秀”带来震撼视觉体验，特斯拉线圈点亮整面荧光灯墙。此外，航天、新能源领域专家陆续登台开展“科学大咖说”讲座。

精彩体验持续升温，科普玩法不断升级。9月12日晚，海南科技馆“逐月聆音星河漫游”科普音乐夜开启，智能机器人同台献艺，将天文奥秘融进音乐旋律，以新潮形式诠释科技与艺术的浪漫交融。

学科资源、教学体系深度融合，一种全新的医学人才培养范式正在南海之滨破土而出。法国里昂第一大学医学院院长Gilles RODE(吉尔·罗德)表示，此次暑期见习活动为法国医学生搭建了解中国医疗体系、见证中国医学发展的优质平台。

“外国医学生纷纷到乐城参加研学、见习活动，释放出非常积极的信号。”海南师范大学基础教育办学管理部副主任、教授赵欣欣表示，海南具备打造国际研学目的地的潜力，重点在于坚持差异化定位与专业化深耕。一方面，可以精准布局特色研学赛道，开发高端国际研学课程。例如，乐城可依托“先行先试”的特许政策，面向国际医学生开设临床见习与中医体验等课程；崖州湾科技城可打造科技研学高地。另一方面，完善国际研学配套体系，推行研学导师资格认证与持证上岗制度，制定中英文双语课程标准，配备多语种导师，完善国际安全认证，助力海南打造国际化、专业化、特色化的研学高地。

更要育人出新 专业焕新

潘抒捷

新学期开启，具身智能、低空经济与管理等一批新设专业集中亮相。这些新设专业本身就自带热度，其培养计划及就业前景也成为大家关注的焦点。

高校专业设置已形成一套较为成熟的动态调整机制，持续推动着专业目录更新迭代。以“十四五”时期为例，全国高校新增专业布点超万个，同时撤销、停招了大批滞后于时代需求的专业，“有进有退”成为常态。此举既能及时淘汰与经济社会发展脱节的专业，也为前沿新兴领域开辟人才培养通道，在新陈代谢中持续优化化学科专业结构，让高等教育紧跟时代步伐。

梳理今年新增的专业，不难把握其中的布局导向。其一，紧扣时代发展大势，对接新兴产业与重大战略需求。比如，设置低空技术、半导体工艺与装备等相关专业，瞄准产业发展关键短板，填补重点产业链人才培养空白。其二，直面企业用人痛点，回应市场对复合型人才迫切需求。从行业反馈来看，当前产业一线真正紧缺的，是掌握多学科知识、兼具跨领域认知与实操能力的复合型人才。

当然，专业上新不能只停留在名称更新，尤其要警惕“换汤不换药”和“一哄而上”。比如，“新瓶装旧酒”，新兴专业徒有其名。有的学校并不具备相应的师资储备、课程体系，仅简单整合原有课程、抽调现有教师就强行上马，看似增设前沿交叉专业，实质仍沿用传统培养模式，难以实现跨学科育人目标。再如，存在盲目跟风、交叉学科流于形式的倾向。有的学校没有充分考量区域产业基础，盲目追逐热点增设专业，最终造成人才培养同质化。

新设专业实现长远发展，离不开高校与学生双向发力。对高校而言，增设新专业不能只追求名目新颖，而应立足自身办学特色和学科布局，持续构建跨学科课程体系，推动不同领域师资协同授课，将学科交叉融合落到实处。对学生而言，选择新设专业时，应理性看待社会热度，既要了解学校的师资力量和配套资源，也要结合个人志趣特长与职业发展规划，客观评估自身是否适合复合型学习模式。

专业更新只是起点，育人质量提升才是最终落脚点。新增专业承载着产业升级的现实需求，也寄托着广大学子的求学憧憬。专业上新之后，能否真正把“新”转化为育人优势，让其成为培育创新人才的沃土，才是真正的考验。唯有专业设置与产业需求同频、培养模式与人才成长相契合，才能让一个个新专业真正“新”出活力、“新”出成效。

(据《人民日报》)

热点

海南全国科普月活动精彩纷呈

科普盛宴「有知有味」

海南日报全媒体记者 邱江华

日前，夜幕低垂，海南科技馆在灯光映衬下，好像一艘蓄势待发的科技“飞船”。下沉广场的屏幕上，“海南科普号”光影画卷徐徐展开，观众佩戴的能量手环随之亮起，一场科普盛宴正式拉开帷幔……

这是2026年海南省全国科普月主场活动现场。今年9月是第二个“全国科普月”，我省精心构建“1+27+654”活动体系（1场主场活动、27项省级重点活动、654项市县及基层重点科普活动）。其中，主场活动在海南科技馆举办。



灯光璀璨的海南科技馆。
海南日报全媒体记者 张茂 摄