



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持党中央集中统一领导的琼崖实践

■ 杨柳 张二卫

事在四方,要在中央。坚持党中央集中统一领导,是习近平党建思想“十四个坚持”科学内涵之一,是党的领导最高原则。习近平总书记深刻指出:“坚持党的领导,首先是坚持党中央权威和集中统一领导,这是党的领导最高原则,任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。”这一重大论断,既是对党的建设百年经验的深刻总结,也在琼崖革命“二十三年红旗不倒”的光辉历程中获得了极为生动而独特的历史印证。

心向中央:党中央的指引是琼崖革命的指路明灯

琼崖革命是在党中央的直接关怀与指引下开辟和发展起来的。1926年6月,中共琼崖第一次代表大会在海口竹林村召开,选举产生中共琼崖地方委员会,标志着琼崖革命从此有了统一的领导集体。这次会议的召开本身就是党中央和广东区委直接指导的结果,杨善集受中共广东区委派遣抵琼指导,与王文明等共同筹备,使琼崖革命从起步之日便被纳入党的统一领导体系之中。

党中央对琼崖革命的指引贯穿始终,在每一个关键历史节点上都发挥了决定性作用。1930年2月,中共琼崖特委书记冯白驹到上海向党中央汇报工作,主持中央军委工作的周恩来充分肯定琼崖“抓住红军,抓住农村革命根据地,抓住苏维埃政权这三件大事很好”,指出“只要继续紧紧依靠群众,高举武装斗争的旗帜,坚持斗争,一定能够取得胜利”。冯白驹回到琼崖后,立即召开中共琼崖第四次代表大会,传达周恩来的指示精神。会议明确了坚持武装斗争、深入开展土地革命、巩固和发展农村革命根据地的基本方针,使琼崖革命在遭受严重挫折之后重新焕发生机,红军力量迅速发展壮大。

党中央对琼崖革命的领导,从战略方向到根据地的选择,均有明确指引。1940年11月,中共中央书记处就要求琼崖建立五指山区革命根据地,指出“五指山脉一带山地,将是我们长期抗战的最后的可靠根据地”,要求琼崖“把山地作为我军的巩固后方”。党中央还高度重视琼崖党组织领导班子的建设。毛泽东亲自拟定读书书目,要求冯白驹抽出更多时间学习,加强马克思主义理论修养,提高领导革命斗争的本领。对琼崖党政军领导班子建设,毛泽东明确指示:

“冯白驹同志在海南搞得那么久,情况熟悉,和群众关系密切,琼崖特委书记和独立总队的队长,还是冯白驹同志担任好。”党中央、广东省委还先后派出一批富有军队建设和作战指挥经验的干部赴琼,充实和加强琼崖党政军领导机关。

听党指挥:党中央决策在琼崖得到坚决贯彻执行

坚持党中央集中统一领导,不只是表态,更体现在行动上对党中央决策部署的坚决贯彻执行。琼崖革命史上,琼崖党组织和革命军队以高度的政治自觉和行动自觉,听党指挥、令行禁止,将中央的重大战略决策转化为琼崖战场的实际行动,在关系革命前途命运的紧要关头,毫不犹豫地站在党中央一边。

1937年全民族抗战爆发后,党中央发出建立抗日民族统一战线的伟大号召。中共琼崖特委迅速响应,向全琼人民发表《团结抗日,保卫琼崖》的告同胞书,主动给国民党琼崖当局写信,提出以民族利益为重、停止内战、团结抗日的主张。经过一年多艰苦谈判,1938年10月达成合作抗日协议,12月5日琼崖红军在云龙墟正式改编为广东民众抗日自卫团第十四区独立队。云龙改编是中国共产党制定的抗日民族统一战线政策在琼崖的胜利,充分体现了琼崖党组织贯彻党中央方针政策的坚定性和主动性。值得注意的是,在改编谈判中,琼崖特委始终坚持独立自主原则,确保改编后的部队在政治上、组织上保持独立——这正是贯彻中央关于在统一战线中保持独立自主方针的具体实践。改编后的独立队在中共琼崖特委领导下独立自主发展壮大,很快成为琼崖抗战的重要力量。

抗战胜利后,面对国民党反动派发起的内战,党中央对琼崖作出明确指示:“坚决斗争,

扩大军队,扩大解放区,学会集中主力打运动战……以占领整个海南岛为目标。”琼崖特委坚决贯彻这一指示,派出主力部队挺进五指山区,建立五指山革命根据地,为夺取琼崖解放战争的胜利奠定了坚实基础。1947年8月,琼崖区党委和冯白驹分别发出《关于执行中央“五四指示”解决土地问题的工作指示》和《猛烈展开土地改革运动》的号召,坚决把中央的政策落实到琼崖大地上。

历史证明,在每一个重大历史关头,琼崖党组织都以对党中央决策部署的坚决贯彻执行,诠释了什么是真正的坚持党中央集中统一领导。周恩来总理后来评价冯白驹:“在远离党中央的条件下坚持几十年艰苦的战争,革命红旗始终不倒,很简单,很了不起。”这份赞誉,既是对冯白驹个人的褒奖,更是对琼崖党组织忠诚于党、听党指挥的高度肯定。

全局意识:琼崖革命自觉服务全国革命大局

坚持党中央集中统一领导,还要求各级党组织和党员干部胸怀全局、服务大局,自觉把局部工作放在全党全国的大局中来考量和推进。琼崖革命史上,琼崖党组织和军队始终把琼崖的斗争放在全国革命的棋盘上思考,以担当奉献有力配合了全国革命的整体进程。

在远离中央、外援极少的条件下,琼崖纵队不仅完成了自身的生存和发展,还在关键时刻以高度的全局意识,主动服务和配合全国革命的战略布局。在长期坚持武装斗争的23年间,琼崖纵队牵制了大量敌人,有力配合了全国各根据地的革命斗争,为中国人民的解放事业作出了不可磨灭的贡献。

这种全局意识在解放海南岛的战役中达到了光辉的顶峰。1949年底至1950年初,正在苏联访问的毛泽东主席多次对解放海南岛

战役发出电报指示,明确指出解放海南岛的两个有利因素之一就是“有冯白驹配合”。这六个字分量千钧。琼崖纵队在关键时刻勇挑重担,选派干部带领船工携船只到雷州半岛,配合渡海作战兵团进行战前训练,参加渡海作战;又以5个团先后四次接应四野渡海作战兵团2个加强营和2个加强团登陆。正是在琼崖纵队的有力配合下,渡海作战部队以摧枯拉朽之势解放海南岛,历时仅58天。可以说,没有琼崖纵队的全局意识和主动担当,海南岛的解放不会这么顺利;而这种全局意识,正是长期在党中央集中统一领导下锻造出来的政治品格。

周恩来评价琼崖纵队:“海南的斗争坚持了二十多年,红旗不倒,这是很大的成绩。”这面“红旗不倒”,不倒的不仅是武装斗争的旗帜,更是维护党中央权威、服从党中央指挥的政治旗帜。

回望琼崖革命,可以清晰看到一条贯穿始终的逻辑:越是远离中央、环境特殊,越需要与党中央保持高度一致的政治自觉;越是在复杂局面中独立开展工作,越需要以党中央的政治路线为根本遵循。当前,海南正加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港。从琼崖革命的“孤岛奋战”到自贸港的“开放前沿”,变的是历史方位和时代任务,不变的是坚持党中央集中统一领导这一最高政治原则。只有深入贯彻落实习近平党建思想,始终坚持党中央集中统一领导,将中央决策部署与海南实际紧密结合,大力弘扬特区精神,才能在复杂严峻的形势下更好更快地建设中国特色自由贸易港。

【作者杨柳系中共海南省委党校党史党建教研部副主任、副教授,海南省党建引领自贸港建设研究基地常务副主任;张二卫系中共海南省委党校讲师。本文系2025年度全国党校(行政学院)系统社科规划项目(25DXXX-TYB014)研究成果】

学好用好党的基层工作方法

■ 杨威

习近平总书记关于基层工作方法的一系列重要论述,深刻回答了新时代基层治理“干什么、怎么干”的现实命题。群众路线、调查研究、“四下基层”、狠抓落实等一整套科学方法论,既是我们做好群众工作的看家本领,也是海南推进自贸港建设的行动指南。海南自贸港建设一头连着制度集成创新的宏大改革,一头连着千家万户的柴米油盐。改革任务越重、开放程度越高,就越要把目光投向基层,把力量下沉到一线,用好党的基层工作方法,打通政策落地“最后一公里”,为建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港夯实社会根基。

基层既是海南自贸港建设的“主战场”,也是各类矛盾问题的汇集点。政策落地、风险防控、群众思想引导、产业转型,绝大多数工作最终都要落到乡镇、村社、园区一线。政策落实得好不好,群众满不满意,基层感受最直接。如果基层工作跟不上,再好的顶层设计也容易悬浮于空中。在现实中,部分基层还存在权责不对等、人手不足、事务繁杂的“小马拉大车”现象;少数干部深入基层一线不够;在改革推进过程中,新旧利益调整、群众诉求多元,各类风险隐患大多萌芽在基层。这就要求我们自觉运用习近平总书记关于基层工作方法的重要论述,破解现实难题,做实基层工作推动海南自贸港建设行稳致远。

坚持大抓基层的鲜明导向,推动资源服务管理下沉,夯实自贸港建设组织底座。“基础不牢,地动山摇”,“大抓基层”是习近平总书记反复强调的重要工作方法。建设自贸港,要把做强基层作为基础性工程。过去一段时间,海南直面基层权责失衡的痛点,开展破解“小马拉大车”专项攻坚,实行村级事项准入制度,清理过多牌子、无谓证明,切实为基层减负松绑。全省推广“一表通”系统,整合重复填报的各类报表,把基层干部从没完没了填表报数中解放出来,让大家有更多时间走村入户、服务群众。与此同时,完善“基层吹哨、部门报到”机制,推动审批权限、人员力量、经费保障向乡镇、社区倾斜,构建“11431”基层治理体系,推动“多格合一”、多员合一,把治理网格织密到海岛、渔村、园区、小区楼栋。譬如,昌江选聘本地大学生担任村务专员,年轻人懂政策、懂

网络,既帮群众办理社保业务,又直播带货推销热带农产品,为乡村发展注入新鲜血液,这就是资源力量下沉带来的生动变化。实践证明,只有舍得把真金白银、干部力量放到基层,理顺权责关系,基层才有能力承接自贸港改革带来的繁重任务,才能守好社会稳定第一道防线。

用好调查研究和“四下基层”工作方法,让自贸港改革更加贴合海南实际。调查研究是谋事之基、成事之道。海南自贸港很多改革都是全国首创,没有现成经验可以照搬,不能简单照搬外地模板,更不能坐在办公室拍脑袋做决策,必须到基层一线探寻答案。近些年来,海南的诸多改革举措均来自一线调研。譬如,儋州开展“儋小二走流程”,干部化身普通办事群众,亲身感受企业和群众办事堵点,以此优化营商环境流程,推动儋洋一体化政务通办落地见效;三亚崖州区把政务服务直通车开到偏远乡村,现场办证件、解难题,把政策服务送到群众家门口,这就是新时代“四下基层”的鲜活实践。落实“四下基层”,不是简单地下到村里转一圈,而是带着问题下去。面对封关运作、产业转型、土地利用、渔民转产、征地安置等现实课题,党员干部要多去矛盾多、条件苦的地方,既要看园区项目建设的“门面”,也要看海岛渔村、老旧小区“后院”;既要听取企业客商的意见,也要倾听普通百姓的心里话。要善于用好“解剖麻雀”的办法,从一个村、一个社区、一个园区的具体案例当中,找到普遍性问题,把调研成果转化为制度集成创新的举措。如欲探查改革推进到哪一步,群众接受程度怎

么样,都要依靠深入基层调研掌握真实情况,确保改革步子稳、社会大局稳。

强化党建引领基层社会治理,把组织优势转化为自贸港发展优势。基层党组织是基层工作的主心骨。为此,当前推进海南自贸港建设,必须把党的领导贯穿于基层社会治理的全过程。近年来,海南大力实施自贸港先锋行动,推进农村、社区、园区、新业态领域党建提质增效,把党组织建在项目一线、口岸一线、产业一线。譬如,在海口二线口岸建设中,海关、企业、地方部门党组织开展联建共建,多方坐在一起会商,打通数据壁垒,破解跨部门协调难题,以保障口岸顺畅运行。在城乡基层治理中,海南传承“榕树下议事”的本土传统,大事小情树下商量,把议事会场搬出办公室,让群众敢说话、能参与,使得自治、法治、德治有机融合,就地化解邻里纠纷、土地矛盾,积极践行新时代“枫桥经验”。与普通群众日常生活息息相关的是,12345政务服务热线设立自贸港专席,建立接诉即办机制,推动治理从被动处置向源头防范转变,把大量矛盾化解在萌芽状态。同时,面对自贸港新业态不断涌现,楼宇企业、跨境从业人员大量集聚的情况,同步推进新兴领域党建,把分散的从业人员组织起来,做到改革推进到哪里,党的组织就覆盖到哪里,把千千万万群众汇聚起来,形成支持海南自贸港建设的强大合力。

坚持以人民为中心的发展思想,以求真务实、狠抓落实作风检验自贸港建设成效。基层工作说到底还是做人的工作,群众的获得感,是检验自贸港建设成效的最重要标尺。建设自贸港,最终目的是让海南老百姓过上更好日

子。在基层工作当中,既要算经济账,更要算民生账。不能忽视普通群众的急难愁盼——不动产证办理、医保报销、农房报建、饮水保障、海岛公共服务等,这些看似细碎的民生小事,就是基层工作的大事。狠抓落实,就要力戒形式主义、官僚主义,树立正确政绩观。近年来,海南持续推进基层减负,砍掉不必要的督查考核,让基层干部能够甩开包袱真抓实干,倡导“马上就办”的雷厉风行作风。广大基层干部直接面对群众,政策落实得好不好,干部作风怎么样,群众看得一清二楚。为此,当前,仍须持续加强基层干部队伍建设,通过专题培训、一线墩磨等方式,提升基层干部关于政策解读、群众沟通、风险处置的综合能力,把敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神落实到一件件民生实事上。鼓励党员干部扎根基层,既要当好政策宣传员,又要当好群众服务员,把自贸港政策红利实实在在地转化为老百姓看得见、摸得着的美好生活。

海南自贸港建设是一项开创性事业,越是向纵深推进,基层的担当作为就越凸显其重要性。在新时代新征程上,我们要持续学深悟透习近平总书记关于基层工作方法的重要论述,牢固树立大抓基层的鲜明导向,把基层社会治理工作做深做实,把群众工作落细落小,充分激发海南干部群众的积极性、创造性,不断破解改革发展中的各类现实难题,加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港。

(作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,海南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师)

习近平总书记指出:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。”海南是一片红色沃土,革命文化资源丰富,琼崖革命的奋斗历程、母瑞山保存革命火种的历史记忆等,共同构成海南厚重的红色文化底色。当前,红色文化育人的载体更加丰富,场景不断拓展,如何把资源优势进一步转化为铸魂育人实效,让红色文化真正走进青年心灵、融入青年成长,是高校思想政治教育需要回答的现实课题。

资源优势不会自动转化为育人优势。红色文化进入高校思想政治教育,不是简单地把史料搬进课堂、把学生带到旧址,而是一个由历史事实走向价值理解、由空间体验走向思想认同、由情感触动走向行动自觉的教育转化过程。衡量其成效,不能只看讲了多少故事、去了多少场馆、开展了多少活动,更要看青年能否理解历史为何发生、革命先辈为何作出这样的选择、红色精神何以形成,并把这种理解转化为认识现实、承担责任的价值力量。

重构叙事逻辑,在历史理解中深化价值认同

红色叙事的感染力,首先来自历史本身的解释力。只有把历史事实放回具体时代条件和人物选择中,精神价值才真正可理解。如果只是罗列事件、赞颂人物,把复杂历史压缩为既定答案,把革命人物定格为精神符号,反而容易拉大青年与红色历史之间的距离。

重构红色文化叙事,要从结论性呈现转向生成性阐释。2026年海南省红色故事宣讲展演活动以琼崖革命历史为主线,通过情景再现、角色代入、多媒体呈现等方式,讲述海南岛上升起第一面五星红旗、杨善集夫妇投身革命、红色娘子军奋勇抗争等本土故事,让历史由史料记载转化为人物可亲、选择可感、精神可悟的生动叙事。在此基础上更要让青年看到革命先辈在重大考验面前的价值选择和责任担当,引导青年在辨析史实、理解人物、把握历史因果中形成自己的认识。从“别人讲清楚”到“自己讲明白”,红色历史才能由外在知识转化为青年学生理解历史、审视自我和作出选择的价值参照。

深化情境体验,在问题探究中推动思想进入

空间在场只是红色实践教育的起点,思想在场才决定了有效教育的深度。革命旧址、纪念馆和革命文物为青年触摸历史提供了真实空间,但走进历史发生地,并不等于真正进入历史。关键在于把空间体验转化为意义体验,把青年带到现场,更要带进问题。

近年来,“尺翰映山河—海南红色家书中的时代记忆”等实践活动持续拓展红色育人的空间和载体,依托母瑞山等红色教育基地开展劳动教育和实践体验,为青年走近革命历史、感悟奋斗精神提供了现实场景。在此基础上,红色实践教育还应进一步强化问题牵引,把场景体验转化为思想探究。可以围绕革命斗争、群众工作、理想信念等主题设置问题任务,引导学生在现场参观、史料查证和情境体验中理解精神形成的历史逻辑。进一步回答“为什么去、带着什么问题去、去了以后思考什么、能够带回什么”,形成行前导入、行中探究、行后反思相衔接的教育过程。

数字技术也应服务思想进入。虚拟现实、人工智能、数字展陈可以增强历史的可感性和互动性,但技术越丰富,越要守住育人目标,让场景呈现服务历史阐释,让互动体验导向价值思考,推动青年由空间上的“到达”走向思想上的“进入”。

激活青年主体,在责任实践中形成行动自觉

活动在场不等于主体生成,情感触动也不等于价值自觉。红色文化教育的落脚点,不是让青年完成一次活动,而是引导其在历史与现实的贯通中形成判断、作出选择、承担责任。

这种责任担当不能停留于一次活动或短期实践,更应融入青年成长成才的全过程。让红色资源成为不同专业学生认识社会、服务社会的实践对象。高校应打通思政教育、专业教学和实践育人的通道,将红色资源保护传承融入课程内容、专业训练、实践考核和毕业设计,引导青年运用学科知识和专业方法研究现实问题,回应社会需求。当专业能力用于解决现实问题,知识便有了价值方向,认同也有了行动出口。把价值引导融入专业学习,推动青年在增长才干中厘清责任、在服务社会中践行担当,正是“大思政课”应有的育人指向。

红色文化育人的深度,最终体现在红色资源能否真正进入青年思想、融入青年成长、转化为青年行动。让青年学生从历史中读懂信仰、从现实中理解责任、从实践中体悟担当,才能使红色文化不被看见、被记住,更能被理解、被认同、被践行,真正转化为立德树人的深厚力量。

【作者单位:西安工程大学;本文系2024年教育部人文社会科学基金项目(24JDSZ3042)、2026年陕西省共青团和青年工作研究课题(20261501)研究成果】

让红色文化真正抵达青年

■ 黄冠

发展建言