

陵水思源实验学校开办3年,其“养成教育”已成为公认的办学特色。

什么是“养成教育”?即培养学生良好行为习惯的教育,说得通俗一点就是教会学生做人。

我们的教育一直走在误区当中,因为在应试教育体制下,家长、老师和学校过于关注学生的分数,而往往不够重视教育学生该怎样做人。成功的智育未必能够带来良好的德育,但一个“立德”——有着良好学习和生活习惯的学生,智育也会跟着水涨船高。



陵水思源实验学校穿戴整齐的阳光男孩。



陵水思源实验学校的学生排队做早操。

陵水思源实验学校的学生在餐厅站在“一米黄线”后面排队打饭。

陵水思源实验学校8年级(3)班的小郑同学是1.7米高的英俊少年,他谈到未来时对记者说:“我毕业后想做个好人。做个老师希望的有道德的人、有用的人。”他是2009年8月28日入校的第一批学生中的一个,他今天的行为习惯和4年前的所作所为判若两人。

小郑家在陵水群英乡光国村,12岁入校时,他到处乱扔垃圾,用木棍把教室的窗玻璃打碎。嫌水龙头出水小,干脆把水龙头拧下来,扔到一边。把卫生间的隔板踢出大窟窿,门板踢掉,让别人无法上厕所。吃完饭,把剩饭剩菜扣倒在餐桌上就走人。经常晚上翻围墙出去,到网吧打游戏,一直打到凌晨6点钟。“我是班上课时小动作最多的人,揪女同学头发,把她逗笑或逗哭。”

“在思源学校读书4年,我养成了良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯。”现在小郑是城市文明生,吃饭前会洗手,打饭会排队,吃完饭后,把餐桌上的骨头扫到碗里,和剩饭剩菜一起倒进垃圾桶。上课认真听讲,课间不在走廊大吵大闹,而是安静地休息10分钟。“4年前我只考二三分,上学期的期末考有60多分了。”

小郑是养成教育的受益者之一。许许多多山里孩子在陵水思源实验学校变了个样。

“养成教育是什么?是培养学生良好行为习惯的教育,就是教学生学会做人。”陵水黎族自治县教科局党组书记尹长安对记者说。

### 山里来的孩子们

陵水思源实验学校2009年秋开办,招收从四年级到九年级的学生,这一年的学生很特别:从四年级到九年级的1500名学生都是新生,全部来自偏远贫困山区乡镇的中小学校。

当年的8月28日,是学生入校的第一天,也是他们上寄宿学校的第一天。“有的学生11点钟合眼,12点钟起来洗漱,我们劝学生回去睡觉,2点钟又到操场

奔跑。结果四年级、五年级的一大批学生以为天亮了,怕上课迟到,都爬起来。”这些偏远山区来的贫困学生,一开始就给时年24岁的德育处杜建军老师难堪。

杜建军说:“更难堪的还在后边。”随地乱扔垃圾还是小事,男同学破坏性强,把宿舍楼梯不锈钢栏杆敲弯、拔掉,1楼到4楼的栏杆全部损坏,造成安全隐患,只得花钱全部换掉。所有寝室、教室、走廊的开关、灭火器全部损坏。水龙头拧坏,水管折断,大小便池打坏。

学生动不动就打架,叫社会青年来学校帮着打。开学后没多久的一天晚上,当时还是校长的尹长安带着宿舍管理员文何策巡查,七八个社会青年拿着长长的砍刀,翻围墙跑进学校来帮学生打架。他拿手电筒照着这帮人厉声说:“谁敢动,我对他不客气!”一些老师和学生也冲上前去,文何策赶紧用手机打“110”报警。最后这帮人又翻围墙逃走了。

陵水思源实验学校是香港设计师设计的,全县教学、生活设施最好、最齐全的寄宿学校。“山里来的贫困学生没上过这么好的寄宿学校,不知道爱惜设备和卫生环境。”后勤服务处的李伟在教学楼的卫生间洗手台摆放洗手液、富贵竹盆景,男生小便池里放樟脑丸。开头两天完好无损,第三天他检查发现:“洗手盆里积满污水,洗手台一堆木瓜皮,富贵竹枝叶全部被折断,洗手液全部倒出,一地泡沫,小便池里樟脑丸全被碾碎。”

“来海南之前,以为基础教育都是一样的,应该大多数学生是好的,少数难管些;来了后发现是相反的。”今年49岁的尹长安是研究生学历,高级老师,2009年5月至2012年7月,就任陵水思源实验学校第一任校长。他调查后找到原因:偏远山区乡镇学校条件不好,因为农村贫困孩子得不到与城里孩子同等的优质教育,所以其行为习惯、生活习惯达不到这个年龄段学生应有的水平。

### “身教”比“言传”更重要

“过去应试教育主要看学生的成绩,现在素质教

## 山里孩子变城市文明生 养成教育的思源实践

文/海南日报记者刘袞  
图/通讯员崔成

育关键看学生的品格。学校要立德树人,首先抓学生的养成教育、行为习惯。”尹长安抓养成教育从老师开始。他看到绝大多数学生都穿拖鞋,很多学生爱嚼槟榔吐“血水”,问题是老师也这样。他公布校规:严禁老师穿拖鞋、吃槟榔、抽烟。

除了制定严格的校规、校纪外,养成学生良好的行为习惯,“身教”比“言传”更重要。周末老师带领着全班同学在校园打扫卫生,率先弯腰拔草,学生吃惊地说:“老师,你也跟我们一起拔草呀?”杜建军老师整天跟在学生后面关水龙头、关灯。尹长安不厌其烦地跟在学生后面把垃圾捡起,学生再也不好意思乱扔零食包装袋、果皮了。他经常到讲话最多、吵闹最厉害的学生宿舍睡,“我住进去后,学生不吵不闹了。”学生吃饭时,浪费严重,尹长安每天最后一个去餐厅吃饭,不断地提醒学生不要掉饭菜,清理桌上的饭菜渣。

养成教育在开学2个月后就开始出现好的迹象:几乎没有学生再乱扔垃圾,小手小脸干净、衣着书包干净,不穿拖鞋上学。一年之后,养成教育大见成效:打架、严重破坏公物的现象消失了。吃饭排队,站在一米黄线之后。每天早晨7点25分钟,1500名学生准时排队从教室到操场做早操,操后排队回教室,已成校园的靓丽风景。“午觉也是一景,校园静悄悄。”副校长陈聂图说:“这是很难做到的。”

八年级(1)班的黄同学来自英州镇万安村,进校时染黄头发、穿怪异的服装,现在是黑短发、仪容整洁。他说:“我是来学习的,不是搞怪异展览的。”学生见到老师不再是一脸冷漠,不再羞怯,看到老师都会真诚地问候:“您好。”

“从实际效果看,良好行为习惯可促进学生智力发育,提高学习成绩。”副校长陈聂图说,2009年秋入校时,小学生大部分考试不及格,大都是二三分。学校在所有课程中推行“自主多元五过程课堂教学模式”,“重在培养学生良好的自主学习习惯、团队精神和自信心。”

教六年级(4)班语文的陈红老师说:“学生养成良好的学习习惯后,成绩差的学生提高最快。班里一个男同学去年初进校时,语文考9分,上学期末考提高到59分。”副校长陈聂图说:“良好学习习惯使学生低分率降低,学校总体成绩大幅度上升。”2010年中考综合测评,学校在全县排名第七,2011年上升为第五,2012年跃居第二。

### 有好习惯就有好起点

海南的很多学校都开始重视养成教育。

屯昌思源实验学校大门口正对面,记者看到8亩水面的宽阔鱼塘,旁边是50间猪舍的养猪场,8亩蔬菜基地,菜地上插着各个班级的木牌,地里长着韭菜、辣椒、茄子、香葱等。校长程时贵说:“2009年开学时,县政府出56.8万元征地,建了这个学校生态实践基地,培养学生爱劳动的生活习惯,具备劳动技能和社会实践能力。”

琼中思源实验学校的各个班级都有废品袋、废品箱,学生每天要在自己负责的校园卫生区和教室里捡废品等可再生垃圾。卖废品的钱作班费使用,同时用于奖励文明学生、学习进步之星。校长傅永东说:“让学生捡垃圾,是为了养成科学文明、绿色环保的生活习惯。”

海南省教育厅基础教育处副处长陈振华说:“养成教育是中小学德育的重要内容,中小学阶段是学生的人生观、价值观和世界观形成的关键时期,尤其要养成良好的学习、生活、卫生等行为习惯,这是学生终身学习和发展的基础,养成了良好行为习惯就有了好的起点。学校抓素质教育,就要从养成教育抓起。”