

我与自贸港共成长

本报记者 陈蔚林 实习生 王梦洋

学生是未来海南自贸港建设的接班人。按照省委统一部署，《海南自由贸易港建设总体方案》发布以来，省教育厅党委积极策划组织全省各地各校开展丰富多彩的课内外活动，为全面推进自贸港政策知识“进校园、进课堂、进学生头脑”发挥了重要作用。

省教育厅党委办公室负责人介绍，秉承“坚持从娃娃抓起，用脑用心用情抓好自贸港政策知识的学习领会”的原则，《海南自由贸易港建设总体方案》正式公布后，省教育厅第一时间组建了以30多名专家、干部、教师为成员的编写小组，针对大、中、小、幼不同阶段的学生特点，启动《海南自由贸易港知识读本》编写工作。目前，大学版、高中版、初中版、小学版和幼儿版知识读本已完成编写并送审，近期将向学生推出。

利用今年秋季开学契机，省教育厅党委还积极组织各级各类学校开展海南自贸港政策知识“开学第一课”活动，通过讲授一堂思想政治课、举办一场自贸港知识进校园报告会、组织一期主题班会活动等形式，深入开展海南自贸港政策知识进校园活动，教育引导广大学生自觉把爱国情、强国志、报国行融入海南自贸港建设的伟大实践中。据统计，今年秋季开学以来，我省各级各类学校共有3500多名党委书记、校长带头走进课堂，为师生宣讲自贸港政策知识。

秋季学期开学后，我省教育系统组织各级各类学校学生，以闭卷考试的方式进行《海南自由贸易港建设总体方案》重点政策知识测试。全省首批参加测试的学生超过155万人，占应测试学生总数的95.82%，得分在80分以上学生占比达82.55%，测试初步达到了预期效果，参加测试的学生普遍掌握了海南自贸港建设的相关政策和知识。

此外，省教育厅还组建了教育系统自贸港政策知识宣讲团，并要求各校也结合本校实际组建学校师生宣讲团，重点围绕自贸港建设与世界、中国、海南、生活、青年以及教育等6个方面的关系，在全省教育系统进行多层次、全覆盖式的宣讲。

目前，我省各级各类学校均立足本校实际开展了形式多样、寓教于乐的海南自贸港政策知识宣传教育活动。高等院校开展的专家讲座、专业实习、生涯规划，以及中小学和幼儿园开展的主题绘画、演讲活动、征文比赛等活动，均得到学生的热烈响应和踊跃参与，激发了他们立志投身海南自贸港建设的热情。

前进，后浪们！



青春逐梦自贸港

Strive to make self-contribution to the construction of Hainan free trade port.

努力为海南自由贸易港建设作出贡献

唱响自贸港 共筑中国梦



海报《前进，后浪们》。海南职业技术学院学生庞学遵设计

海口市滨海第九小学举行唱响自贸港，共筑中国梦合唱比赛。

有力量

自贸港「姿势」

「贸易角色扮演」走进屯昌校园

本报记者 贾磊

“班会、课间广播宣传、宣讲、测试……为了让学生们了解海南自贸港政策知识，我们开展了多种形式的活动。”10月15日，华中师大一附中屯昌思源实验中学（以下简称屯昌思源实验中学）副校长刘清银告诉海南日报记者。

当天下午，一走进屯昌思源实验中学的校门，校园广播里就传来海南自贸港建设的相关政策知识。“9月24日，屯昌县教育局在我们学校开展了自贸港知识进校园宣讲活动，2600余名学生参加。”该校教师王徽说。

据介绍，在此次宣讲活动中，宣讲员紧扣海南自贸港政策知识，从“自贸港建设背景”“深刻认识在海南建设自由贸易港的重大意义”“准确把握海南建设自由贸易港的方向、目标和要求”“海南自由贸易港建设总体方案有关内容解读”“海南自由贸易港建设中，老师、学生该怎么做”5个方面，向师生们详细解读海南自贸港建设的相关政策知识，让师生们对海南自贸港建设有了更深入的了解和思考。

“除了组织学生们参加宣讲活动外，我们学校还举行了自贸港知识问答竞赛、自贸港知识主题班会等，让学生们对海南自贸港的政策和知识有了进一步认识。”刘清银说。

在自贸港知识主题班会上，屯昌思源实验中学学生通过模拟贸易往来的角色扮演，感受海南自贸港建设带来的营商便利和税收优惠等。“学习海南自贸港的优惠政策等相关知识，激发了学生们努力学习、将来学成归来回报家乡的热情。”王徽认为，这是学生学习海南自贸港政策知识的重要意义。

“学校根据学生学后的反馈情况，有重点、分层次地开展常态化学习。通过学校广播电台宣传、举行主题班会和知识问答竞赛，让自贸港知识入耳入心。”刘清银表示，该校除了组织师生学习相关政策知识外，还将海南自贸港建设知识问答和解读发到家长群中，营造了浓厚的学习氛围。

武进区实验小学教育集团屯昌实验小学（以下简称屯昌实验小学）采取不同的学习方法，引导不同年龄段学生学海南自贸港政策知识。

对于高年级学生，屯昌实验小学通过自贸港知识抽查等方式，帮助学生巩固学习与宣讲成果。对于低年级学生，学校通过绘制班级主题黑板报、看图连线、书法比赛等方式普及自贸港政策知识。此外，学校还组织部分学生参加屯昌教育局组织的自贸港知识演讲大赛等活动。

“和中学生相比，小学生的知识水平和认知能力有待提升。在海南自贸港政策知识的学习上，我认为最重要的是让孩子们树立自贸港建设的主人翁意识，引导他们认识到只有认真学习，将来才能做好自贸港建设的接班人，为海南自贸港建设贡献自己的力量。”屯昌实验小学教师丹薇表示。

激扬乘风破浪的青少年力量

张成林

恰同学少年，风华正茂。青少年群体，最富朝气、锐气，最具活力、创造力。海南自贸港建设，作为重大国家战略，与每个人、每个群体息息相关。时代是不断变化发展的。青少年这一群体，是建设海南自贸港的生力军，关系到自贸港建设的动力与后劲。激扬青少年参与自贸港建设的朝气与活力，需积极推进自贸港知识进校园、进课堂，让更多青少年了解自贸港情况，学习自贸港知识，更好地参与自贸港建设。

学生阶段是定志向、树理想的关键时期。胸有凌云志，无高不可攀。朝气蓬勃的青少年，未经世事打磨，犹如一张白纸，可塑性强、成长空间大，一旦明确志之所向，便会抱负终生，为之奋斗。在这一关键时期，推动自贸港知识进校园可谓正当其时。通过及时、生动、有效的讲授，可带动广大青少年更好地认识自贸港建设的前瞻性、创新性，引导其将个人理想融入国家战略，积极投身自贸港建设，更好地实现个人价值、社会价值。

学生阶段是学知识、增本领的黄金时期。少壮不努力，老大徒伤悲。崇高的理想，只有用丰富的知识积累作支撑，才能更好地转换为现实。伴随着琅琅书声，青少年不负韶华、艰苦求学、拼搏进取，目的不是为了练就“十八般武艺”，为今后的出彩人生储备更多能量。在这一关键时期，引导学生们深入认识自贸港发展战略、学习自贸港知识，既可为其打开新的成长空间，也可为海南自贸港建设培育更多信念坚定、视野开阔、知识广博的专业性人才，正是双赢之举。

可喜的是，随着海南自贸港建设的深入推进，青少年尤其是学生这一群体，越来越受到重视。开展自贸港政策知识“开学第一课”活动，举办自贸港知识进校园报告会、开展专家讲座、组织主题班会……伴随着一系列活动的开展，海南自贸港相关内容逐渐融入学生的日常学习中，越来越为广大青少年所理解并熟知，不断激发着青少年立志投身海南自贸港建设的热情、豪情，汇聚起“我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”的强劲合力。加快海南自贸港建设，需要更多这样的目标导向、教育作为。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞！形势越是严峻、任务越是艰巨，越要激扬广大青少年的力量。当今的海南，正是建功立业、实现抱负的最好时机。直挂云帆济沧海，乘风破浪会有时！广大青少年应主动感知时代风向，自觉树立坚韧不拔之志，努力锤炼自我、提升自我，不做旁观者、争做实践者，努力在海南自贸港建设中播撒梦想、放飞理想，做敢于追梦、勇于圆梦的奋斗者。

描绘美好新海南

见习记者 肖开刚

自贸港知识测试。屯昌新兴中心小学学生参加

船只停泊在港口，船上装满了五颜六色的集装箱，岸边的吊机正在卸货……近期，东方市琼西中学学生文元梅在画作《港口》中，描绘了自己心中的海南自贸港建设场景。

10月15日，海南日报记者在琼西中学看到，该校学生学习自贸港政策知识后，纷纷通过绘画、书法和短视频等多种方式，描绘海南自贸港建设的美好前景，宣传海南自贸港的发展优势。这种创作过程激励他们努力学习，争取将来为海南自贸港建设贡献更大力量。

“老师在每周班会上，总是不忘拿海南自贸港建设‘说事’，鼓励我们更加努力学习，将来投身于海南自贸港的建设中。”琼西中学高二学生文振涛说。

琼西中学美术班是该校特色办学的一大亮点。在海南建设自贸港的火热氛围中，美术班的师生拿起画笔，结合自己学到的自贸港政策知识，一共创作了100多幅画作，为海南自贸港建设献上美好祝福。繁忙港口、国际帆船比赛场景、鱼鳞洲、八所港……海南日报记者看到，该校师生以自贸港建设为主题创作的画作角度各异。

“学生们刚开始不太了解海南自贸港建设的政策和知识。为了更好地进行创作，他们通过报刊、书籍、网络深入学习，老师们在课堂上也进行了积极引导。”琼西中学美术教师周杰说，在东方市2020年“海南自由贸易港畅想”主题绘画比赛中，该校学生斩获3个一等奖、4个二等奖和2个三等奖。

“我画的是港口，海南岛四面环海，港口十分重要。随着自贸港建设步伐的加快，未来海南的港口一定会越来越多、越来越繁忙。”文振涛说，绘画前，他查阅了大量文字材料，最后花了一周时间才画好这幅自贸港主题画作，在比赛中获得三等奖。

除了美术班外，琼西中学书法班的师生也纷纷为自贸港建设创作书法作品。该校书法教师李星星在东方市2020年“翰墨新东方，扬帆自贸港”教师书法大赛中获得一等奖。

“Hello everyone! My name is Gao Yuanmei. I am the promotion officer for the construction of Hainan Free Trade Port (大家好，我叫高元梅，我是海南自贸港建设推介官)……”近日，琼西中学学生高元梅用英语宣传海南自贸港建设的视频在网上广为传播，在学校中又掀起了新一轮学习热潮。

“我喜欢学习英语。为了制作这段视频，我和英语老师王林艳一起录制剪辑视频、配字幕、加特效，一共花了半个月。”高元梅说。

高元梅在视频中用流利的英语对外宣传东方和海南，介绍了琼西中学的悠久办学历史，在“建设海南自贸港，我是东方推介官”活动的网络投票环节获得3000多票。

“目前，学校开展的自贸港政策知识进校园活动已经进入常态化阶段。平时除了组织学生看新闻联播、《人民日报》《海南日报》外，每周的主题班会中还会介绍最新的海南自贸港建设动态和知识。”琼西中学校长林冠说，推进自贸港知识进校园，可以让学生和老师们更好地抓住海南自贸港建设的机遇，努力学习、努力工作，为海南自贸港建设作出更大贡献。

创作激发新动力

本报记者 陈蔚林 实习生 王梦洋



本版图片除署名外均由受访者提供
绘画《港口》。东方市琼西中学学生文元梅作

“前进，后浪们！”海报标题的红色字体让人热血沸腾，身着校服的青年学子扬起右拳庄严宣誓：“努力为海南自由贸易港建设作出贡献！”在日前举办的海南共青团2020年“青春逐梦自贸港”主题外语海报设计大赛中，海南职业技术学院学生庞学遵的作品让人眼前一亮。

据了解，发动学生积极参与主题海报设计大赛，只是海南职业技术学院推动自贸港政策知识进校园、进课堂、进学生头脑的举措之一。该校团委副书记方亿群介绍，《海南自由贸易港建设总体方案》发布后，该校团委就印发了《关于开展“我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”系列活动的通知》，对相关活动进行周密部署、有力推动。

在学校的推动下，师生们纷纷行动起来，结合专业特色开展丰富多彩的团日活动、征文比赛、专题讲座和宣传交流活动。

据介绍，“青春逐梦自贸港”主题外语海报设计大赛启动以来，海南职业技术学院团委及各二级学院纷纷动员学生拿起画笔，为发动青年朋友投身海南自贸港建设鼓与呼。

庞学遵是该校金融学应用型本科专业学生，原本对海报设计并不擅长。为了参加本次比赛，他一边学习使用绘图工具，一边构思、创作和修改参赛作品。庞学遵说，他和同学们都认为，比赛成绩并不重要，“重要的是，这是我们目前能为建设海南自贸港所做的事。”

庞学遵说，设计海报前，他和同学们不约而同地做了一件事——把学校发的海南自贸港政策知识材料拿出来深入学习，“通过进一步学习，我们认为，作为与海南自贸港共同成长的大学生，我们责任重大、使命光荣，创作起来充满激情。”

无论是耀眼的碧海蓝天，还是人无我有的海南自贸港政策红利，都能在参赛学生的海报设计作品中找到踪影，“通过海报设计，激发了我们共同参与海南自贸港建设的动力。”庞学遵说。

为确保学生真正真懂真领悟，海南职业技术学院还积极组织学生参加《海南自由贸易港建设总体方案》重点政策知识测试，特别要求学生干部发挥示范带头作用，“手抄1份总体方案，撰写1篇心得体会”，并及时将学习宣传活动开展情况，以及优秀学习活动方案、优秀学习体会文章等向师生展示，在全校范围内营造浓厚的自贸港政策知识学习氛围。

庞学遵说，作为一个土生土长的海南人，对自贸港政策知识了解越多，对家乡未来发展期盼就越多。从《海南自由贸易港建设总体方案》来看，金融业在自贸港产业中占比高、影响大，金融学专业学生前途光明。“我会继续深入学习海南自贸港政策知识，有的放矢地加强今后的专业学习，努力成为未来自贸港建设的生力军。”

方亿群表示，接下来，海南职业技术学院各级团组织还会根据不同青年群体的思想特点、接受习惯，积极探索青年乐于参与、便于参与的方式，努力提升自贸港政策知识学习宣传的思想性、针对性、实效性，让每个青年都能成为自贸港政策知识的“宣传员”，及时把学习成果转化为助力海南自贸港建设的有力实践，在海南全面深化改革开放进程中体现青年担当、青年价值、青年力量。



自贸港知识测试。屯昌新兴中心小学学生参加