

聆听海瑞廉政故事、亲手搭建“廉”字墙、化身“小小探案官”秉公执法……日前，一场关于廉洁教育的创意活动在海口市滨海第九小学开展，学生们在玩中学、在学中悟。

百年大计，教育为本；育人之基，清廉为要。近年来，我省教育部门扎实推进“廉洁文化进校园”，聚焦“五个一批”（即设计一批好课程、形成一批好故事、培养一批好老师、总结一批好经验、打造一批好载体），把廉洁文化融入教育教学全过程。一场“崇廉、尚廉、倡廉、守廉”的生动教育实践，正在我省大中小学蓬勃展开。



从课程到活动，廉洁文化这样落地 海南校园“廉”花开

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜

热点

话题



“海瑞精神”廉“绵”不绝——廉洁文化进校园主题活动在海口市滨海第九小学举办。受访者供图

从睡大觉到闯世界 “撒欢”指南

海南日报全媒体记者 祁夏 张琬茜

日前，2026年海南省普通高考落下帷幕。华中师范大学琼中附属中学考点外，考生王源接过家人送上的鲜花，神情轻松惬意。谈及接下来的长假计划，他笑着说：“想跑一场马拉松，继续坚持健身运动。不过，现在先好好休息，放松身心。”

卸下备考压力的考生，应该如何合理安排假期时光？近日，海南日报全媒体记者对此进行了采访。

首要任务是好好休息

接受记者采访的考生中，超过半数将“好好休息”列为考后首要任务。海南中学考生王智峰心态从容：“暑假时间充裕，不必急于制订各类计划，现在先好好休息，把身心状态调整过来。”

海口市琼山中学考生陆俊丞的想法更加直白：“我打算先踏踏实实睡上三天三夜。”

海南省心理健康教育特级教师李惠君表示，考生大概需要一周的充分休息才能恢复良好状态，“好好休息是当下最重要的事”。

清华大学大二学生赵浩程回忆道，“高考结束后，我休息了很久。填报志愿后，我才和朋友结伴出游，又考取了驾照。”

中国人民大学学生陈秒伊建议考生先尽情享受无压力、无目标的假期时光，不必急于规划大学生活。

华中师范大学学生张渲宁告诉记者，她填报高考志愿后回到家乡，感受当地的自然风光，在平淡质朴的乡村生活中放松身心。

“先放松身心，不必急于规划未来。很多时候，人生并不完全是规划出来的。”李惠君说。

走出书斋“行万里路”

近日，海口市灵山中学考生郭俊霖和朋友坐上火车，开启“硬座直达拉萨”的旅程。这趟西藏之旅，他在高考前已经规划妥当。

高考结束后，陈秒伊分别与家人、好友出行，“当时恰逢旅游淡季，出行体验很好，留下了很难忘的人生经历。”此外，她还在假期中学习电吉他，尝试组建乐队。

赵浩程上大学前，和父母去粤港澳大湾区旅游，“旅行确实开阔了眼界”。

海南中学教师陈星萍表示：“人常说，读万卷书，行万里路。长假中，去看看祖国的大好河山、感受各地风土人情，本身就是一场沉浸式学习。”

作为语文教师，陈星萍建议考生在长假中品读经典，“不必贪多，精选一两本慢慢读，对个人成长大有裨益”。

北京师范大学学生张琪则结合自身经历提醒考生注意安全。她考后骑车出行时不慎摔伤，休养了很长时间才恢复，“高考后一定要注意安全，以饱满的状态迎接即将到来的大学生活”。

培养兴趣爱好 找准生活支点

放松身心、外出游玩之余，考生也可以利用假期不断提升自我。

不少考生坦言，从高强度的备考节奏骤然切换到彻底松弛的状态，内心难免会感到空虚茫然。在李惠君看来，这恰恰说明考生需要找到一个充实生



海南日报全媒体记者 王程龙 摄
高考结束后，三亚考生和老师合影。

活、稳定心态的支点。她建议考生借助假期梳理内心，发掘自己真正热爱的事物，培养一项能长久坚持、为身心赋能的爱好，核心标准是它能带来成就感和对生活的掌控感，“学乐器、学开车、学习人工智能知识等都是不错的选择，只要想做就立刻行动起来吧”。

去年高考结束后，中国农业大学大一学生宋珞琳当过家教和助教，体验“小老师”的感觉。她身边还有同学尝试做小生意，赚取人生第一笔收入。在她看来，这些新鲜尝试都能增加人生阅历，丰富人生体验。

李惠君表示，上大学后，考生将独自面对全新的环境与未知的挑战。一项每日都能坚持的爱好、一种稳定的生活节奏，能为他们提供更多安全感。

科学填报志愿 珍惜家庭时光

除了发展兴趣爱好，考生还应提前了解目标院校与专业信息，多陪伴家人。

赵浩程提醒，每年高考志愿填报季，考生和家长都会陷入海量信息的包围中。考生应提前从教育部“阳光高考信息平台”、高校招生网站等官方渠道获取权威信息，向老师和学长、学姐请教。

赵浩程建议考生在长假中多陪伴家人，“备考阶段，大家都在埋头学习，没有太多机会与父母交流。假期正是与父母沟通的好时机，可以多聊聊彼此的期许，真正理解并尊重对方的想法。家人之间的相互牵挂、彼此鼓励，是考生日后离家求学时最大的慰藉”。

端上“本地菜” 廉洁文化“活起来”

“人人讲清廉、处处见清廉”，不只是一句口号，更是“清廉”二字从纸面走进校园，化作师生共同心声的具体体现。

日前，一堂特殊的主题班会课——“班级公共物品公平选购比选会”在海南省商业学校举行。该校鼓励学生主动调研、比价评议、公开讨论、集体表决，树立公平公正、勤俭节约、公开透明的意识，真切感受廉洁文化的内涵，规范班级实训耗材等公共物资采购流程，杜绝资源浪费。

“学生们争当廉洁监督员，遵规守纪、勤俭节约的意识不断提升，集体观念持续增强，言行举止更加文明规范。”海南省商业学校纪委委员程江花表示，该校还通过主题班会和德育体验活动，鼓励学生参与、体验、感悟廉洁文化的内涵。

“参加主题班会和德育体验活动后，我更加明白廉洁就藏在规则与日常里，离我们并不遥远。”该校学生王慧表示，今后将认真学习专业技能，以端正言行践行廉洁之风。

漫步海南大学校园，廉洁文化正以可视化、场景化的方式融入师生的日常生活。

“海纳百川、大道致远”校训中的清廉寓意深远，学生原创廉洁主题墙绘富有创意；食堂“廉洁文化角”、宿舍“清风走廊”吸引师生互动参与，数十米“清廉文化长廊”成为触手可及的“课堂”……海南大学师生纷纷表示，将廉洁理念内化于心、外化于行，才能在一言一行中坚守底线，不越红线。

一个个沉浸式场景，让廉洁文化可感可触；一批批好老师不断涌现，让廉洁从教成为自觉。

日前，我省举办廉洁故事教师讲述大赛颁奖展演活动，围绕“莲、松、竹、梅”四大主题篇章展开，以多元形式弘扬清廉师风。

舞台上，海南师范大学附属幼儿园教师张思雁等教师倾情讲述，将“洗夫人”“唯一一好心”的品格融入当代幼教实践；儋州川绵中学教师全德润以《古井回声》为题，与海南艺术职业学院教师陆文明扮演的苏东坡展开古今对话，将日常工作生活中的廉洁坚守娓娓道来……

当艺术表演与宣讲同频共振，廉洁教育从单向灌输变为双向传递情感，让“讲者有真情，听者有共鸣”。获奖教师纷纷表示，下一步，将以此次大赛为契机，把廉洁故事讲给更多学生听，将清廉种子播撒在广大学子心田。

与此同时，我省各地各校紧扣廉洁文化主题，通过多种方式开展专题研修、廉洁示范课例展示交流等活动，扩大清廉课堂示范覆盖面；组织开展教育家精神巡回宣讲及劳模工匠进校园宣讲等活动，激励广大教职工廉洁从教、见贤思齐，做到以德立身、以德立学、以德施教。

日前，我省举办廉洁故事教师讲述大赛颁奖展演活动。主办方供图



打造主阵地 廉洁文化“扎下根”

清风拂校园 让清廉文化可感可触

“同学们，在你们心中，‘廉’是什么模样？”钟声响起，一场廉洁文化讲堂拉开帷幕。

在海南省大中小学思政课一体化建设（海南大学）联盟、海南省反腐倡廉警示教育基地联合打造的廉洁文化精品课——《椰风沐廉心 琼岛践廉行》视频中，4名教师分别结合小学、初中、高中、大学的学生特点，引导青少年探寻先贤足迹，感悟“廉”字的真谛。

网络课堂上，历史典故与现实生活相互交织，师生们听得津津有味。“形象生动的故事和案例，让我对廉洁文化有了更加直观、生动的理解。”海口初一学生肖卓表示。

推动廉洁文化进校园，课堂是主阵地，载体是硬支撑。我省各地各校坚持线上线下相结合，一手抓精品课程开发，一手抓特色载体建设，让廉洁教育有内容可教、有平台可依、有品牌可树。

以“廉洁文化传承+自贸港实践赋能”为双主线，省教育厅组织编写《海南廉洁文化进校园读本》，适用于大中小学不同学段。一本本带有“海南味道”的清廉教育读本，内容各有侧重、特色鲜明。

“我们遵循青少年‘认知—感悟—认同—践行’的成长规律，对各学段读本进行精心编撰。”海南省廉洁文化研究基地副主任、海南师范大学马克思主义学院副院长谢丹介绍。

据了解，小学阶段读本侧重“启蒙感知”，让廉洁文化扎根生活场景；初中阶段读本注重“认知深化”，用廉洁文化链接历史与地域；高中阶段读本讲究“思辨践行”，把廉洁文化融入法治与担当；大学阶段强调“使命引领”，将廉洁文化对接专业与时代，实现各学段内容无缝衔接、目标梯度递进、价值深度贯通。

此外，我省还组织各地各校结合自身历史传统、学科特点等，加快探索廉洁文化建设新路径、新方法、新载体，“青廉说”微网课、“寻廉脉”实践课、“廉洁文化”主题班会渐次展开，一些具有辨识度的特色品牌初具雏形。

例如，我省首批5所廉洁文化建设的学科支撑与传播示范点高校揭牌建设，初步构建“学科育廉、课程传廉、阵地兴廉、实践润廉”一体化育人格局。海南大学《丹心耀南疆（音乐剧）》、海南师范大学“海瑞廉洁文化”、琼台师范学院“琼台书院博物馆”入选全国高校廉洁文化地图库；海口、文昌、定安、琼海、澄迈5个市县推出5条廉洁文化与红色文化相融合的研学线路，已累计接待学生10万多人次，特别是在全省首个暑假期间迎来研学热潮。