

100



海南华侨中学学生走进海南省博物馆观看红色家书展览。受访者供图

海南华侨中学让党建力量渗透育人全过程

『红侨先锋』的暖心育人路

海南日报全媒体记者 刘晓惠

清晨，位于城乡接合部的海口市海联中学门口，执行校长王利利早早站在校门口，帮孩子们整理歪斜的衣领，笑着道一声“早上好”。

王利利来自海南华侨中学，曾是学校的一名党支部书记，通过海口市“星火计划”教育帮扶行动，来到海联中学支教了4年。这所学校多为留守儿童的学校，曾经校园里孩子们的眼神总带着几分怯懦。两年间，心理咨询室建起来了，篮球、绘画兴趣班陆续开课，孩子们的笑声渐渐多了起来。

这场跨越校际的教育接力，正是海南华侨中学“红侨先锋1+5+N”党建工作体系落地的一个缩影。

“1”个核心，把党建融入育人全过程——

海南华侨中学是一所有着深厚侨校历史底蕴的学校。如何让党建走进师生心里？学校给出的答案是：以深耕“红侨先锋”党建品牌为核心，构建党团队一体化的“大党建”工作格局。

在顶层设计方面，学校将党的建设写入办学章程，严格落实党组织领导的校长负责制，党委会研究决定学校发展的重大规划和重要决策，确保党的教育方针在校园各个领域全面落实。

学校以10个党支部为单位，设立教学、科研、德育、教育帮扶等49个“先锋党员示范岗”。校级领导带头上公开课、党课，党员骨干教师开设示范课，在先锋党员的带动下，全校教师业务素质稳步提升。

课堂从“小讲台”走向“大天地”。学校将红色文化、侨校抗战办学史、华侨爱国精神融入思政和德育课程，创新开设“行走的思政课”——师生走进母瑞山、中共琼崖一大旧址、文昌卫星发射基地开展实践教学。年均30余场红色研学，覆盖学生上万人次，让思政小课堂与社会大课堂同频共振。

“5”大战略，把组织优势转化为育人动力——

有了大方向，还需要落地的抓手。海南华侨中学以“铸魂强基、组织堡垒、人才强校、揭榜挂帅、清风润心”五大战略，把党建品牌做实做细。

建强组织体系。按照“支部建在年级组、小组设在备课组”的

思路，学校党委下设10个党支部、39个党小组，党支部书记兼任年级组长、党小组组长兼任备课组长。党的组织触角延伸到教学最前沿，基层治理效能显著提升。

学校实施师德师风建设与业务能力“双提升”工程，以及“把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成骨干”的“双培养”工程。近三年，从党员骨干中培养出国教学名师1人、省级学科带头人4人、海口市教书育人榜样5人。

围绕拔尖创新人才培养等新课题，学校党委实施“揭榜挂帅”，发动党员干部主动认领攻坚任务。比如，3名党员名师挂帅成立3个省级名师工作室，以研究“拔尖创新人才培养、AI赋能教学高质量发展、五育融合育人新模式探索”等课题，推动教育教学创新。

“N”个平台，把党建落到师生最需要的地方——

党建的成效，最终要看是否真正服务了师生、推动了教育。学校以39个党小组为单位，搭建“青蓝结对、心育育人、志愿服务”等N个平台，让党的旗帜在教书育人的第一线高高飘扬。

青蓝结对让青年教师不掉队。每个党小组建立“党员骨干+青年教师”师徒制，覆盖120余名青年教师。近三年，在导师指导下，50余名青年教师在市级以上教学比赛中获奖，35人获评校级及以上“教坛新秀”。

心育平台守护师生心理健康。10个“阳光心灵”党小组服务站定期开展心理普查和团体辅导，每学期组织“心灵成长营”“压力释放工作坊”等活动20余场，覆盖学生3000余人次，同时关注教师职业倦怠，让校园成为有温度的心灵港湾。

退休党支部组建“红色故事宣讲队”“文艺轻骑兵”“送教下乡”等多支志愿队伍，年均宣讲15场、送文化下乡20余场、培训乡村教师50余人次，在社区讲解自贸港政策、化解邻里纠纷，为社会发展贡献“银发力量”。

从顶层设计的“1”，到五大战略的“5”，再到落地见效的“N”，海南华侨中学努力回答“党建如何融入校园、走进人心”这个命题，让组织在教育教学中生根，让党员在平凡岗位上闪光，让红色成为校园最亮的底色。■

海南白驹学校将红色基因融入孩子成长瞬间 『白驹·红』写进教育底色

海南日报全媒体记者 刘晓惠

走进海南白驹学校，白驹楼前冯白驹将军的雕像巍然矗立。文明楼、善集楼、国兴楼……每一栋楼宇都以琼崖革命英雄的名字命名。

海南白驹学校因纪念琼崖革命领导人冯白驹将军而命名，是一所自带红色基因的学校。在艰苦卓绝的斗争环境中，冯白驹将军率领琼崖革命队伍坚守信念，创造了“二十三年红旗不倒”的光辉业绩。

2022年，作为教育高层次人才被引进海口的孙艳红担任学校党总支书记、校长。她带着团队研读琼崖革命历史，梳理学校的文化根脉。从“二十三年红旗不倒”的琼崖精神中，提炼出三个字——“白驹·红”。

红是底色，也是方向。如何把“红”色融进每一个教育细节？学校立足新时代育人方向，以冯白驹将军忠贞不渝、英勇无畏的爱国情怀为思想根基来凝练学校精神，赓续红色血脉，积极打造红色文化场域，以多元化红色教育赋能学校高质量发展，让红色文化传承成为学校的独特标志。

把红色文化融入课程，让学生“学进去”——

学校秉持红色育人理念，构建“小将军”校本课程体系，围绕品质情操、智慧思想、体魄胆识、才艺审美、实践创造五大模块，开设128门特色课程，形成“红色传承·科技筑梦·多元发展”办学特色，涵盖国学、科创、体育、艺术、劳动等领域。同时，在语文等学科中挖掘红色素材，选用《琼崖红色故事》丛书和绘本《红色之旅》作为教材，排练德育情景剧《白驹故事薪火相传》，将革命事迹融入课堂。学校还通过大讲堂、思政课培训教师，组织梳理红色元素，由党员骨干对接学科组指导教学。

把红色场馆变成课堂，让学生“走出去”——

学校副校长钟前庆手里有一张“红润白驹”德育地图。丘濬故居、冯白驹故居、中共琼崖一大旧址……24个研学地点被划分为“琼州文脉”“红色印记”“科技之光”三大主题。

15分钟圈、半小时圈、1小时圈，交通距离标注得清清楚楚。“15分钟圈内的，老师就带着学生徒步去。”学校党办主任

于静说，去琼台书院，孩子们是排着队走过去的。远一点的就坐大巴，比如母瑞山、文昌航天发射基地、临高角，小学六年里，地图上的点孩子们几乎都能轮着去一遍。

每一趟行走，都是一堂思政课。

在文昌航天发射基地，讲解员讲火箭发射原理，孩子们仰着头听得认真。回来后写研学日记，有的孩子写了整整两页：“我长大了要当航天人！”

在母瑞山革命根据地纪念馆，该园终身名誉园长、义务讲解员王学广举起一株野菜标本，向围拢过来的孩子们讲述：这就是“革命菜”，冯白驹他们当年就是靠这个熬过了最艰难的8个月。孩子们围在展柜前，盯着那株干枯的野菜，很多人被深深触动。

把红色故事交给学生讲，让学生“讲出来”——

校内建设“红旗不倒薪火相传”琼崖革命史教育基地，全景式呈现革命历史，学生在此接受精神洗礼，基地也是小红星宣讲团日常阵地，经培训每个孩子都有机会讲述红色故事。

学校还与省史志馆深度合作，每年举办“红色讲解员”大赛，选拔上千名“小红星”宣讲员。在省史志馆，孩子们主动为市民义务讲解，落落大方地讲述冯白驹事迹和琼崖革命历程，生动的讲述常引人驻足。潜移默化中，他们成为红色文化宣讲员，让场馆成为思政大课堂。

把党员力量注入教师成长，让教师“强起来”——

学生的成长有红色故事浸润，教师的成长则有党员带头开展“党建+”系列活动，与师德师风、教学教研、人才培养、教育帮扶等工作结合。

学校开展“党建+”系列活动，组织党员干部与思政教师同上一节爱国教育思政课，实现全覆盖宣讲；举办“白驹杯”青年教师教学比赛，促进党建与教学融合；开设“白驹大讲堂”，邀请党史专家解读冯白驹精神。建立党员志愿服务队，开展社区服务；评选“白驹先锋岗”，推行“三亮”活动；实施“青蓝工程”，33名党员骨干与37名青年教师结对帮扶，共促专业成长。

曾几何时，白驹学校学生多、底子薄，在市直属学校中缺乏存在感。近年深挖红色文化，学校成为全省知名的传承红色基因示范校。五年来，学校已培养上千名“小红星”宣讲员，他们声情并茂讲述琼崖纵队孤岛奋战二十三年的光辉历史。

“白驹·红”的注脚，就是让红色一点一滴写进日常，写进课堂，写进孩子的成长。■



海南白驹学校“小红星”宣讲员站上讲台讲述革命故事。受访者供图