



予成长一束光

三亚推进学校党建与教学深度融合

海南日报全媒体记者 李梦楠

在三亚梅山老区革命烈士陵园内，三亚市第九小学(以下简称三亚九小)的学生了解革命先烈事迹，感悟红色初心使命；上海外国语大学三亚附属中学(以下简称上外三亚附中)里，学生在老师的带领下编排英文话剧、演绎外文歌曲，以双语形式讲好海南故事；一批特色校本课程在中国人民大学附属中学三亚学校(以下简称人大附中三亚学校)落地生根，为孩子们拓宽成长视野。

动人课堂背后藏着怎样的育人密码？优质教育以何为支撑？三所学校规模不同，各有特色，但都给出了高度重合的答案：坚持党建引领，锤炼师资队伍，点亮学生成长之路。



三亚九小党员老师梁倩给学生上课。



人大附中三亚学校组织开展少先队入队宣誓仪式。

根系向下·让红色基因扎进土壤

近日，在三亚九小，学生周小好刚上完一堂特别的画画课。在她的画笔下，不仅有蔚蓝的大海，还有鲜红的旗帜。“以前觉得英雄只在书本里，现在才知道，守护这片海的动人故事，就发生在我们身边，这些故事让我的画更有力量了。”

漫步三亚九小校园，红色文化长廊与蓝海特色文化墙交相辉映，“蓝海红心”四个字，不仅是鲜明的党建品牌，更是该校落实办学治校方略的重要抓手。

三亚九小学校党总支创新推行“项目负责制”“组长工作制”“学科分管制”三大管理机制，把思政建设、党建工作全面纳入学校整体发展规划，实现统筹发力、闭环落实。依托“蓝海红心”特色党建品牌，联动家校社三大场域，构建主题党日、少先队活动、家校共育一体化服务机制。

党建做实了就是育人动力，做强了就是办学实力，做细了就是师生凝聚力。在三亚，各校因地制宜打造党建体系，走出贴合自身办学定位的特色之路。

将目光转向上外三亚附中，支部建在“连队”上——学校党总支下设3个党支部，构建起“指南针”总品牌引领、“双语、双创、双导”子品牌支撑的矩阵，推动党建与教育教学、学生成长、教师发展同频共振，让党旗在育人一线高高飘扬。

如果说三亚九小依靠制度建设让党建深度融入治校全过程，上外三亚附中依托特色品牌激活一线育人动能，人大附中三亚学校则从理论学习与思政课堂入手，夯实立德树人思想根基。

为打通理论学习“最后一公里”，学校创新学习形式，开展“书记上党课”活动，党委书记、党委委员、党支部书记带头讲授专题党课，覆盖全体教职工；依托大中小学思政课一体化平台，将思政教育融入课堂教学主渠道，推动红色文化、南繁精神、海洋强国理念融入各学科教学，构建“大思政课”育人生态，实现理论学习与立德树人同频共振。

浪花向上·看先锋身影勇立潮头

记不清是第几次站上讲台，人大附中三亚学校老师陈婧的手心已不会像刚开始上课时那样冒汗。

改变是在一次次淬炼中发生的——学校“头雁”带着她将鲜活的案例揉碎了、融入课文；各类教师培训让她得以跳出课本，在更广阔的视野里重新审视课堂。“以前，总想着怎么把课‘讲完’，是前辈教会我如何让德育‘入心’。如今，我也想成为后来者的那束光。”

依托自贸港学校先锋专项行动“头雁领航”要求，人大附中三亚学校发挥党员干部、骨干教师领头雁作用，构建“培训—教研—竞赛—提升”的教师成长阶梯，学校教师全年参加省、市教培院各类培训活动20余场，累计参与教师300余人次。

在上外三亚附中，党员先锋队将信仰之力注入三尺讲台。

信息科技课堂，教师宋雅丽指导学生制作红军翻越雪山动画，厚植爱国情怀；数学课上，秦亚楠老师结合党建手抄报，融合学科素养与价值引领；教师王晗带领学生制作红色主题创意书签，致敬革命先辈。

把标杆立在教学一线，全体党员教师立足岗位亮身份、亮承诺、亮实绩，带头打造优质课堂，将红色文化与学科教学深度融合，党建元素融入上外三亚附中学校全学科、全场景育人环节。

优质教育的生命力在于共享共进，教师队伍的培养不止于校内提质，更在于辐射带动、全域赋能，三亚九小以集团化办学为载体，打破校域壁垒，助力教师队伍整体成长。

为助力区域教育优质均衡发展，三亚九小通过“三统一”“三同步”管理模式，从课程、师资、管理、教研等方面全方位赋能3所成员校，通过实践教研、研修培训、数字赋能等方式，开展十余场区域主题研修活动，惠及教师千余人次。

春雨育人·成长路上沐光而行

傍晚6点，上外三亚附中的教学楼并未沉寂。九年级级长、党员班主任丁茜的一天，往往才刚刚进入“下半场”。

教室里，丁茜带领“全科党员答疑小组”对学生进行分层辅导。黑板上不再是统一进度，而是针对不同同学困生定制的“补丁计划”。“学生缺什么，我们补什么。”丁茜一边讲题，一边观察着学生的微表情。发现有人状态低迷，她便悄悄联动任课老师进行一次即兴的“心理疏导”。

这种“学业+心理”的双轨并行，已成为该校党员教师开展工作的常态。从补齐学科短板到解决生活琐事，这群党员教师以“全员导师”的身份，精准守护着每一位学生的备考状态，培育青少年的向阳心态。

党建的最终落点，始终是学生的成长。三亚没有把党建工作停在会议室，而是让它进入课堂、进入实践。

在三亚九小，课堂被搬到了户外。学校深挖本土资源，将革命旧址、烈士陵园与海洋生态基地串联成线。

“我们要讲的不仅是书本上的历史，更是典型人物的守岛卫国情怀。”该校教师林欣欣介绍，通过常态化开展红色寻访和海洋研学，学生们在净滩护河中体会责任，在烈士墓前感悟信仰。此外，依托“小水滴志愿服务队”，开展多期乡村助学与公益活动，以党建引领德育建设。

35项、50余项，这是人大附中三亚学校开设的小学部课后服务、初高中选修课的数目，涵盖学科拓展、科技创新、艺术修养等多个领域。

凭借持续的教学创新与扎实的育人实践，学校先后成功入选全国第二批中小学人工智能教育基地、全国义务教育教学改革实验学校、全国科学教育实验学校。

当“红心”与“匠心”在三尺讲台深情相拥，教育的答案便写在梅山烈士陵园的肃穆里，写在双语剧目的青春飞扬中，写在每一个孩子向阳生长的笑靥间。



上外三亚附中党员教师丁茜为学生讲授历史课。

本版图片均由受访者提供