



“去教室的路上突然下雨，我忘了带伞，头顶越下越急的雨突然被遮住——一名素不相识的学生赶上来为我撑伞。”日前，海南省洋浦中学青年教师陈柳花谈起这件校园往事，仍然念念不忘。

一个不经意的举动，体现了儋州教育立德树人、知行合一的理念，是紧扣全省教育系统自贸港学校先锋专项行动“思政大课”的一次具象化表达。

近年来，儋州市将红色历史、自贸港发展、家国情怀等融入思政课，引导青少年在行走中感悟，在实践中成长。

## 「五育」并举，成长看得见

在加油呐喊声和鼓掌声中，一辆“循迹小车”循着预设轨迹前行。这是日前儋州市第一中学科技节的活动现场。

“循迹小车”的制作运用了哪些科学原理？该校初三(6)班学生符锦鹏说，他制作的“循迹小车”使用光敏电阻等传感器，能够感知反射光强度的变化，最终完成既定路径的运动。

校园科技节活动，生长在科学教育的沃土之上。儋州市第一中学正在分类规划建设25间专项实验室，涵盖人工智能、机器人、无人机、天文等领域。

从一场科技节到25间专项实验室，这是儋州市教育事业“五育”并举的一个缩影。

近年来，儋州市强化德育、智育、体育、美育和劳动教育，着力促进人的全面发展。市教育局注重开展“行走的思政课”主题活动和清廉班级建设、国旗下讲话等系列活动，让党的创新理论在青少年心中扎根；狠抓教学质量，深化教育科研和学业质量分析监测；推进“阳光快乐”教育，保障学生每天参与不少于2小时体育锻炼，儋州市第一中学代表队在全省青少年校园足球“满天星”训练营联赛中荣获男子组冠军；推进美育“1+N”行动，儋州追光教师合唱团参加中国第十八届合唱节，荣获成年男声、女声、混声3个一等奖，以及优秀指挥奖、优秀伴奏奖；深化劳动教育，举办儋州市中小学校长“劳动教育”主题论坛活动，持续擦亮儋州劳动教育品牌。

海南日报全媒体记者 易宗平



儋州市第一中学举办科技节。学校供图

本版图片除署名外均由海南日报全媒体记者 易宗平 摄



洋浦中学展示“优秀校友”风采，激励在校学生。



儋州市儋耳实验学校学生在上篮球课。

### 坚持立德树人根本任务

今年3月6日，儋州市白马井镇超头海滩，海风拂面。

儋州市白马井实验小学、白马井镇中心学校、藤根小学700多名六年级学生、85名党员教师、50名家长志愿者，徒步前往白马井镇超头海滩解放海南岛登陆点。

沿途设置红色故事宣讲点，学生们边走边听，在海风中感悟初心。

时光回溯至2025年9月，儋州市儋耳实验学校学生余诗雅感慨道：“在儋州东坡书院参加研学活动，看到东坡先生的雕塑和诗词，我充满了自豪。”

近年来，儋州市把思政课搬进都元和纪念馆，缅怀革命先烈，传承红色基因；组织学生走进洋浦展示馆、自贸港园区，深入橡胶科研基地，感悟科学家扎根西部、为国奉献的坚守。

儋州市第一中学建成“党建园”、思政明德堂、红色报章阁、东坡文脉阁，举办红色研学、法治进校园等活动，引导学生践行“善为根、雅为骨、志为魂”的德育理念。

看似抽象的家国情怀，变成脚下的热土、眼中的发展、心底的信仰。

“我们始终坚持立德树人根本任务，不断加强思政教育，牢牢把握正确育人方向。”儋州市教育局党委书记、局长杨永飞表示。

### 织密一体化育人经纬网

洋浦中学教室里，该校思政教师一起研讨，把红色史料、自贸港建设案例等内容融入课堂教学中。

这是儋州市推进思政课一体化建设的缩影。

据介绍，儋州市共有209所中小学、16.5万名在校生和2271名思政教师。面对学段多、资源散等难题，该市以党建为引领，以自贸港学校先锋专项行动为抓手，系统推进思政课一体化建设。

顶层设计到位。儋州市将思政课一体化纳入教育“十五五”规划，市委常委会每年进行专题研究，市委领导带头讲思政课。全市198名中小学党组织书记、校长为学生开讲海南自贸港建设专题思政课。

教研创新引领。儋州市加入省级思政课一体化区域联盟，常态化集体备课，进行同题异构教学比拼。教研员全年到学校调研60多次，将国家安全、自贸港政策、AI科普等知识融入教学，编排省级德育情景剧4个。

实践载体丰富。儋州市举办合唱节、田径运动会

等活动，将德育融入体育、美育活动中；大力推动清廉文化进课堂；204所学校体育场馆暑假免费开放。

知名品牌纷纷涌现。八一中学“军垦精神”、两院小学“榕根”、新英湾小学“鲲鹏文化”……一校一品，全域联动。该市教育系统17个党组织获评省教育系统优质化党支部，11个党组织获评“四强党支部”。

杨永飞介绍，牢记“大思政课”的功能和使命，儋州市围绕课堂教学、社会实践、队伍建设等内容，致力于建立一体化建设机制、开拓一体化育人格局、构建一体化发展平台。

### 思政课贯穿于各个方面

“行走的思政课”，不仅仅是思政教师的教学任务，而是融会贯通于方方面面。

作为“走出去”赛课的青年教师，儋州市那大第三小学教师伏悦在新媒体教学技术运用上得心应手，却在教学中坚持使用粉笔。例如，她在讲授课文《小英雄雨来》时，除了使用PPT课件，还在黑板上用粉笔写下提纲要点，画出雨来游泳的场景。

“教师备课要从多方面关注学生的成长状况，因材施教。”伏悦说，学生的模仿能力很强，板书兼具示范与审美功能，不仅能直接影响学生的书写能力，还能在潜移默化中培养专注力。

颇为有趣的是，有30多年教龄的儋州市第一中学资深英语教师唐永富，是紧跟“云校”等新教学模式的积极分子。这种学习精神也激发了师生的工作和学习热情。“活到老、学到老，要保持一颗年轻勤学的心。”唐永富说，英语新词层出不穷，教学要紧贴时代，才能让学生有更多收获和启发。

在鼓励教师“走出去”赛课交流，把先进教育教学模式“引进来”的同时，儋州市教育局还组织该市相关中小学校到重点高校招才引智。

统计数据显示，近年来，儋州市实施教师“双培养”工程，新发展党员36人；统筹调整34名干部充实党组织工作力量，将260人纳入市级教育干部储备库；儋洋一体化以来，全市累计补充教师1689名，其中本科及以上学历1593名，高层次人才13名。

作为儋州洋浦引进人才的陈柳花，是华中师范大学化学专业硕士研究生。“我选择回洋浦当老师，是为了帮助更多学生走向更广阔的人生舞台。”原籍洋浦的她语气坚定。

陈柳花从“学生赶来为她撑伞”的举动，看到儋洋一体化发展中儋州教育的晴空和更加深远的海阔天空……

## 于行走中感悟 在实践中铸魂

儋州探索『行走的思政课』育人新模式

海南日报全媒体记者 易宗平