



儋州市集团化办学： 让孩子们在家门口『上好学』

海南日报全媒体记者 易宗平



儋州市那大第三小学学生在上剪纸课。



儋州市白马井镇中心学校开设“人工智能+教育”试点班。

教育最动人的变革，往往始于细微处的悄然生长。“以前和孩子视频时，只有几句敷衍应答，现在孩子会主动和我分享读书收获、校园趣事。”在儋州市那大第三小学新教育分享会上，一名外出务工家长的感慨，映照出儋州教育生态的温柔蝶变。

从一粒种子长成一片绿荫——自2023年落地至今，在党建引领下，深耕细作的儋州市新教育实验，推动区域教育发展从被动追赶迈向主动领跑。

一粒种子长成一片绿荫

儋州市推进新教育实验纪实

海南日报全媒体记者 易宗平

改革破局：千年文脉传承，绘就教育新篇

儋州古称“儋耳郡”，有2100多年建城史。

北宋大文豪苏东坡居儋三载，开启“书声琅琅，弦歌四起”的崇文之风。

如今，儋洋一体化深度推进，自贸港开放浪潮奔涌，区域发展对优质均衡教育的渴求愈发迫切。

变局之中，必有新路。

2023年7月，儋州市加入全国新教育实验区。同年12月，全市全域启动改革。

新教育实验，是以教师专业发展为起点，以“营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建”十大行动为途径，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。

依托自贸港学校先锋专项行动，儋州市从全市遴选20所基础优良的学校担任“种子示范校”，先行先试、带头干、出样板。儋州市委、市政府高位统筹，出台系列实施方案，成立工作专班，常态化开展校长研修、教师通识培训，为改革落地筑牢制度根基。

“2023年，我们把新教育的种子播进儋州教育土壤。”儋州市教育局党委书记、局长杨永飞表示，“近年来，这颗种子向下扎根、向上生长，褪去青涩、愈发茁壮，成长为儋州教育的新希望、海南基础教育创新发展的新生长点。”

深耕细作：书香浸润校园，产生带动效应

新教育的变革，不在宏大口号，而在校园日常的一点一滴。

清晨的儋州市白马井实验小学，书香漫溢。校园阅读亭、廊道读书角全天候开放，“晨诵、午读、暮省”成为全校恒定节律。该校跳出应试思维，深挖滨海乡土资源，打造非遗工坊校本课程。

乡土文化进课堂，本土资源润童心。一所普通乡镇小学，一跃成为市级新教育标杆，承办全市新教育现场推进会。

课堂革新同步迸发活力。

告别“教师主讲、学生静听”的单向灌输，互动探究、合作生成、项目式学习成为常态。白马井实验小学创新课堂体系，大幅提升学生课堂参与度；洋浦第一小学推行预习前置、小组研学，让课堂从知识传授场变为生命成长场。

乡村校园，同样出现温柔改变。

儋州两院小学七成学生为留守儿童，一些学生曾经怯懦寡言、缺乏自信。该校坚持“慢渗透、巧融合”教育原则，例如，在学校楼道打造温馨别致的“草房子阅读空间”，引导学生在书香浸润中获得成长。

书香无声，育人有形。曾经沉默内向的孩子，如今敢于举手表达，乐于上台分享，心态愈发阳光。

一校出彩，全域联动。

目前，儋州全市209所中小学、16.5万名在校生深度浸润新教育实验。2024年，儋州市获评全国青少年学生读书行动区域优秀案例，并对周边地区产生辐射带动作用。儋州经验走出市域、辐射西部，成为海南区域教育协同发展的鲜活样板。

枝繁叶茂：助力生态重塑，育人硕果满园

教育提质，核心在教师，关键在生态。

通过近年来的深耕，新教育实验彻底唤醒儋州市教师队伍的内生动力。该市搭建分层递进、梯队成长的师资培育体系，锻造专业化、年轻化、创新型育人队伍，全市培育市级骨干教师527名、省级骨干教师126名。

“新教育实验，首先改变的是教师。”全国优秀教师、海南省特级教师魏秀丽坦言，近年来，摒弃“照本宣科、单纯绘画”的传统模式，她推出了一系列扎根生活与文化的特色课程。

近160名教师站上市级新教育“生命叙事”大赛舞台，用真实故事、一线实践诠释新教育实验的深刻内涵。越来越多的教师走出职业倦怠期，跳出“机械教书”，主动研磨课程、书写教育随笔，完成了从“教书匠”到“引路人”的专业蜕变。

队伍觉醒，带来质量跃升。

数据是硬核的答卷。和改革前相比，儋州市中考平均分近年来持续提升；高考“一分四率”稳步向好，各学段教学质量实现从量变积累到质变式跨越。

教育之变，更在于生态之变。

新教育实验打破校园围墙，构建家校社协同育人新格局。例如，以亲子共读拉近亲情距离，以家校共治温暖校园。外出务工家长陪伴缺位的短板，在温情共育中不断补齐，群众教育获得感持续提升。

如今的儋州校园，“五育”并举落地生根，学生体魄更强、笑容更多、素养更全面，海南学生“特色印记”愈发鲜明。

从单点试点到全域开花，从课堂革新到生态重塑，儋州教育走出了一条有温度、有底色、有品质、有特色的育人新路。

“行动产生改变，坚持创造奇迹。”杨永飞表示，下一步，儋州教育工作者将坚持党建引领，以持续的行动与坚守，向光而行，书写更多动人的“生命叙事”，让新教育之树根深叶茂，为千年古郡书写赋能时代、照亮生命的崭新篇章。



儋州市白马井镇中心学校学生制作的贝壳手工作品。

本版图片均由海南日报全媒体记者 易宗平 摄