



在农耕园里,学子俯身翻土耕耘;锅铲起落,学子潜心学习厨艺;应急实训场地中,学子规范实操心肺复苏……走进海南省工业学校,精彩纷呈的课堂被“搬”到校园各个角落,生动诠释着“教学”即“生活”。这些课程串联起德、智、体、美、劳五大育人维度,让学生在做中学、学中做,知行合一,学有所长。

近年来,海南省工业学校锚定立德树人根本任务,以“三全育人”为主线,以体验式特色活动课为载体,创新设立“五育并举”活动周。这背后折射出该校坚持以党建为引领,将组织优势转化为发展动能,致力于打造海南学生“特色印记”,全力培养担当自贸港建设重任的时代新人。



学生们在剪纸课上。学校供图

“双培养”工程 淬炼职教先锋

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜

清晨6点半,海南省工业学校操场,该校财经教学部主任蒙小枫准时到岗,站在学生队列最前方。带班七年,几乎日日如此。2015年,蒙小枫正式成为一名党员教师,他深感自己的肩上多了一杆秤——一头称师德,一头称技能。“党员身份让我坚定全员育人理念,凡事带头冲锋,示范先行。”蒙小枫说。

他冲在教学改革第一线,首创“两周一课”专业素养大讲堂,把思政实训教育融入专业;强化“6S管理”,以课前整队、端正坐姿、课后清扫等细节培养学生自律意识与职业素养;首创“分组自主探究学习法”,将知识转化为实践任务,强化团队协作能力。

他冲在业务提升最前沿。近五年多次深入企业研学实践,先后考取了西式烹调师、营销员、咖啡师、评茶员等多个职业资格证书,逐渐成长为复合型“双师型”党员教师。

同一片校园里,实训室的灯光常亮至深夜。海南省工业学校电工电子教学部副主任黄卫军蹲在电梯实训设备旁,手把手指导学生排查故障、打磨实操技能。

从教20年来,无论是承担教研科研任务、主编出版教材,还是参与省级课题、负责专业题库建设,黄卫军如一颗坚韧的钉子,深耕职教一线,潜心钻研专业技术,曾带领学生斩获世界职业院校技能大赛金奖,实现学校世赛金牌零的突破。

在黄卫军看来,这离不开学校浓厚的党员“传帮带”的育人氛围。“校内党员老教师悉心带我备课教研、精进实训教法,让我得到了快速成长。如今作为电梯专业带头人,我也希望将匠心接力棒传下去,助力年轻教师少绕弯。”他说。

从骨干教师成为党员先锋,从党员教师蜕变为教学管理骨干、专业带头人,两名教师的成长,是海南省工业学校实施党建“双培养”工程的生动缩影。

近年来,海南省工业学校立足自贸港办学特色,扎实推进“把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学管理骨干”专项工作,闭环构建党员匠师培育体系。

一方面,紧扣自贸港产业用工需求,重点吸纳技能竞赛金牌教练、一线实训骨干加入党组织,壮大高素质党员技能人才队伍;另一方面,做实做优“青蓝工程”,建立党员骨干结对帮带培育机制,引领党员教师钻研教学改革、实训研发、技能竞赛等核心工作。

目前,该校党员双师型教师占比达82%,一支师德纯正、技艺精湛、适配自贸港产业发展的专业化双师型教师队伍正成形。

“下一步,学校将持续完善党建赋能双师培育长效机制,以高质量党建赋能师资提质、专业提质、育人提质,精准补齐自贸港产业技能人才缺口,全力助力海南自贸港职业教育高质量发展。”海南省工业学校相关负责人表示。

“五育”融合促成长

今年3月,学生小荔解锁多项全新体验:第一次扛起锄头开荒种地、第一次学习操作无人机、第一次尝试剪辑短视频……“以前总觉得中职生就是把技术学好就行,如今多元实践课堂,让我的校园生活更加丰富。”

从AI教室里赋能学习,到巧手翻飞剪出精美的窗花,再到将收纳衣物的技巧编成顺口溜,拓展团建、农耕种植、剪纸艺术、整理收纳等十门特色课程轮番“登场”,为同学们带来了全新的课程体验。海南省工业学校教科科科长王通介绍,这些课程兼顾思想引领、专业特色、生活实用与身心发展,以体验式实操教学代替单一理论授课,让学生在动手过程中吸收知识,真正实现了“五育”融合育人目标。

“我最喜欢厨艺课,和同学们齐心协力做出一桌子菜,特别有成就感!”学生林宇回忆道,那是他第一次感受到“动手”带来的踏实,深切体会到劳动的价值和团队的力量。“五育”并举活动周并不是“一阵风”。活动结束后,农耕园被划成了各个班级的“责任田”,每周都有学生轮值养护;急救技能进入了体育课的必修模块;摄影比赛、厨艺擂台、心理团辅成了校园里的常设项目……一套“周有专项、日常渗透、全程评价”的长效机制逐渐成形。

如果说特色课程是润物无声的日常,那么每年的田径运动会团体操便是最盛大的亮相。上千名学生组成的方阵在操场上铺展开来,场面震撼。海南省工业学校团委副书记王昌旺介绍,团体操既是美育体育融合课堂,也是思政浸润载体,紧扣校史文化、办学理念与中职专业特色,融合了舞蹈、创意造型、技能展示、朗诵等多元形式。一年一届运动会上的展演,实现了以艺润心、以体铸魂的育人目标。

课堂之外,另一张“看不见的网”也在默默守护学生成长。作为定安县12355青少年服务分站的公益心理咨询服务点,海南省工业学校心理中心充分发挥场地硬件及师资优势,面向区域内学生及成人开展公益个案咨询、心理健康讲座等,服务群体心理诉求,普及心理健康知识,筑牢区域青少年心理防护屏障。

爱国种子深植心田

每天清晨,操场上都会传来皮靴踏地的声音。国旗护卫队的队员身着礼服,反复打磨展旗、扬旗、收旗全套礼仪动作,队伍组建之初,没人想到这群孩子能站上省赛的领奖台,甚至能以卓越表现斩获

金奖。在海南省工业学校保卫科科长陈施宇看来,这份沉甸甸的荣誉,是同学们坚持高标准、高强度刻苦训练,精细打磨全套护旗礼仪动作的结果。

在训练备赛的日子里,队员们克服炎热天气与体能考验,不仅要兼顾日常的升旗任务,还要利用课余时间加训加练,细抠每一个动作。“虽然辛苦,却没人喊累放弃。”一名队员回忆道。

这堂生动的爱国主义教育课,正在校园内外延续。学校开设了一系列“传承红色基因”主题团课,根据育人特点分层次策划实施。有时课堂设在革命纪念园等红色基地,师生们在回望历史中感悟信仰的力量;有时邀请革命先辈后人到校讲述红色故事,让峥嵘岁月变得可触可感。“这些课程不仅覆盖全校学生,还延伸到在岗实习的学生和已就业的毕业生,实现红色育人全覆盖。”海南省工业学校招生就业办公室主任陈渊竣说。

此外,学校还出台《课程思政教学实施指南》,统筹语文、思政、艺术等学科,深挖传统文化、红色文化、工匠文化内涵,累计打造了10个课程思政示范案例。各学科打破了文化课与技能课之间的壁垒,让学生在感悟红色历史中树立苦练本领、技能报国的理想。

打开一扇看世界的窗

党建引领的最终落脚点,是服务——服务学生、服务社会、服务时代。

从2023年起,海南省工业学校陆续在白沙、乐东、定安的16所初中学校开设职普融通职业班。贴合初中生认知特点,开设机电基础、智能设备操作、艺术设计、礼仪服务等趣味技能课程,以动手实操、体验互动为主,让普通初中生提前接触技能学习、感受职业魅力。

今年5月,定安县特殊教育学校与海南省工业学校签署联合办学协议,自2026年秋季起共同开办定安县首个特殊教育中职班,通过文化教育加职业技能的双重培养,助力特殊学子学有所教、学有所技,就业有路。这些职普融通的特色课堂犹如一扇扇窗,让那些曾被分数困住的孩子重拾学习自信,找准成长方向。而这纸协议,让这扇窗开得更宽。

把“五育”融入生活,用担当点亮希望——海南省工业学校用实践证明,党建不是只挂在墙上、喊在嘴上,而是扎进泥土中、融进育人日常。“教育不是灌输,是点燃。”一批又一批心怀家国、德技并修的新时代技能人才正从这里走出,点燃那根属于自己的“火柴”,在海南自贸港建设的广阔舞台上绽放光芒。



校园内的团辅活动。学校供图

让海南省工业学校以党建打造『特色印记』

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜