

# 初心百年 青春海南

## 庆祝中国共产党成立105周年 纪念中共琼崖一大召开100周年

初夏时节，风携草木的清香漫过南渡江，也拂过海南师范大学附属中学（以下简称海师附中），目之所及皆是生机盎然。绿茵场上，学子们的脚步踏着晨光奔跑；办公楼内，教师俯身打磨课堂教案；教室走廊，琅琅书声伴着清风回荡……曾经只有两间茅草屋的田埂旁，如今已矗立起一座功能完备的现代化学府。

1980年10月建校至今，海师附中始终秉承“艰苦创业、自强不息、追求卓越”的精神，持续深化教育教学改革，探索出一条以“学做人、会读书、勤锻炼、勇拼搏”为特色的发展道路。

四十六载薪火相传、弦歌不辍。如今的海师附中，牢记为党育人、为国育才的根本使命，把党建优势转化为育人胜势，办学格局持续拓宽、育人体系日臻完善、校园文化底蕴深厚，成为万千琼州学子逐梦成长的理想沃土，在海南基础教育的画卷上写下浓墨重彩的育人篇章。

### A 坚守初心 办学格局迭代升级

一所学校的发展底气，藏在岁月沉淀的办学根基里。46年办学历程，是海师附中一步步拓荒前行、一次次升级跨越的奋斗史。

近年来，海师附中始终坚持党对教育事业的全面领导，紧跟海南教育发展步伐，锚定“建设一流师范大学附属中学”目标，在办学规模、硬件设施、育人环境上持续发力，实现了从两间茅草屋到双区联动、从普通中学到省级名校的跨越式发展。

将时间轴拉长，每一个节点都见证着学校的成长——

1980年9月3日，海南师范高等专科学校附属中学批复办学，设有初一年级、高一年级各2个教学班，两间茅草房成为教室；1993年获得面向全省招生的资格；1996年被确定为海南省重点中学；2004年被确定为海南省首批海外华裔子弟华文中学教育基地；2006年被评为海南省一级（甲等）完全中学……

经过46年的艰苦创业，如今，海师附中拥有龙昆南与江东两个校区，形成“一校两区、协同发展”的办学格局。其中，龙昆南校区位于海口市主干道龙昆南路，设有18个初中教学班；江东校区坐落在美丽的南渡江畔，设有43个高中教学班和12个初中教学班。

“两大校区功能互补、资源共享，共同承载起学校的育人使命，可满足数千名学生的学习和生活需求。”海南师范大学附属中学党委书记谢海涛介绍，近年来，该校还持续升级校园配套设施，致力于打造智慧化、现代化、人性化的育人环境。

从多媒体教室、各类实验室、专用教室等配备齐全的教学生活区域，到图书馆、阅览室、心理辅导室等公共配套设施，多样化的教学实践场地不仅满足了全学段教学需求，更为学子的知识汲取与心灵成长保驾护航。室内游泳馆、乒乓球馆、篮球场、足球场、排球场、羽毛球馆等运动场所，以及社团活动室、艺术展厅、文体中心、多功能厅等文化活动现场一应俱全，为学生的全面发展提供了充足的空间保障。

办学规模扩大的背后，是海师附中始终不变的育人初心——让更多孩子在“家门口”享受高质量的教育，为每一位学子的成长筑牢坚实根基。恰如学校校徽中，一片绿叶托起苞苞欲放的花蕾，一片海浪托起冉冉升起的太阳，寓意附中学子在知识的海洋上踏浪高歌，追求光明，奋进不辍，也象征着海师附中生机盎然、蓬勃发展的美好气象。

此外，依托海南师范大学优质资源，海师附中探索“大学+中学”党建一体化育人机制，创新推行“党建+”宣讲与“卓越讲坛”，实现思政教育大中小学贯通衔接，以信仰之光照亮成才之路，全力培育自贸港建设的时代新人。



海师附中江东校区景观。（本版图片由海师附中提供）



位于南渡江畔的海南师范大学附属中学江东校区。

## 海师附中持续深化教育教学改革，不断提升办学质量与育人水平 办有温度的教育 育有梦想的学子

海南日报全媒体记者 张琼秀

### B 名师荟萃 卓越师资强基固本

教育的关键在教师，一所学校的核心竞争力，归根结底是师资队伍的实力。

近年来，海师附中始终将师资队伍作为办学发展的核心工程，全力推进名师战略，坚持引育并举、梯次培养，打造了一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的教师队伍。截至目前，该校共有299名教职人员，包含280名专任教师、19名职工。其中，高级教师占比36%，公费师范生占比逐年攀升，教授、博士、硕士以上学历教师逐年增多，为教学高质量提升积蓄雄厚实力。

在名师梯队建设上，海师附中已形成完善的人才成长体系，培育出一批在全省具有影响力的教育领军人才：现有教育部教师队伍建设专家指导委员会委员1名、特级教师8名、正高级教师4名、省级学科教研指导专家9人、省级学科带头人10名、省级骨干教师36名、省级教学能手21名、省级教坛新秀17名。名师队伍的厚度与广度，成为学校办学最坚实的底气。

名师引领成长，教研赋能教学。海师附中高度重视教师专业成长，充分依托海南师范大学的资源，通过院校集体备课会、双向合作交流、互聘校外导师等多渠道，搭建多层次、全维度的教师发展平台，助力不同教龄阶段的教师实现能力提升。

针对青年教师，推行“青蓝工程”师徒结对模式，由骨干教师一对一传帮带，帮助青年教师快速站稳讲台、提升教学能力；面向骨干教师，通过名师工作室、课题研究、外出研修、教学竞赛等方式，拓宽专业视野、深化教研能力，培育学科领军人才。

常态化的校本教研、集体备课、公开课展示、教学基本功大赛，让教研成为学校的日常底色，推动教学能力在交流碰撞中持续升级。2022年至2026年，该校教师累计荣获10项国家级奖项、近300项省级奖项，其中包括60余项一等奖、70余项二等奖；主持或参与30余项省级以上课题，多项成果获省级优秀等次；精品课、教育教学案例、学科论文多次获教育部、省教育厅表彰；教师参与率达100%……一系列丰硕成果，充分展现了师资队伍过硬的专业素养与育人能力。

尊师重教是校园最美的底色，薪火传承是教育不变的初心。每年12月，海师附中都会举办教职工荣退仪式，以庄重温情的盛典致敬深耕杏坛、躬耕不辍的退休教职工。这既是对教育初心与耕耘实绩的崇高礼赞，更是教育精神与育人初心的接续传承，让坚守奉献的优良校风代代相传。



海师附中江东校区综合教学楼。

### C 精准施教 办学质量稳步攀升

教学质量是学校生命线，也是家长与学生最关注的核心。

近年来，海师附中坚持以教学质量为核心，持续深化课堂教学改革，创新人才培养模式，构建起精准化、个性化、全覆盖的育人体系。近五年，高考成绩连年攀升，特殊类招生（一本）上线率持续保持高位运行，优生培养成效显著，实现了面向每一位学生的育人目标。

对此，海师附中2025届高三毕业生雷紫瑶深有感触。“当年，我以全省2000多名的中考成绩进入海师附中，三年后高考成绩跃升至全省前100名。”雷紫瑶说，促成这一质变的最大动力，在于教师们竭尽全力、永不放弃。

“无论成绩优劣，只要同学们愿意学，老师们都会不遗余力地提供帮助，手把手地教，不仅在学业上予以指导，更在身心方面给予无微不至的关怀。”海师附中2025届初三毕业生翁偏晨说。

雷紫瑶、翁偏晨的故事并非个例。厚积薄发、精准教学、因材施教，是海师附中育人质量提升的核心密码。

该校摒弃“一刀切”的教学模式，针对不同基础、不同特点的学生，构建分层分类的个性化培养体系。建立完善的学情跟踪与诊断机制，通过日常监测、学情分析、个性化访谈，精准把握每个学生的学习优势与知识短板，定制专属成长方案。

其中，针对学业基础扎实、学有余力的学生，搭建培养平台，开设拓展课程、强基培优课程，拓展学科知识的深度与广度，挖掘学生的拔尖潜力；对于基础相对薄弱的学生，开展针对性辅导与查漏补缺，通过分层作业、一对一答疑、学习方法指导，帮助学生补齐短板、稳步提升。

正是这种“永不放弃每一位学生，让每一位学生都获得成长”的执着坚持，让学校的育人成效愈发凸显。近年来，海师附中教学质量持续高位运行，整体升学水平稳居全省前列；绝大多数人学时成绩并不突出的学生，经过三年科学系统培养，实现了成绩的大幅提升与个人的全面成长；大批优秀学子突破自我，迈入知名高校深造。

同时，海师附中持续推进课堂教学模式创新，积极探索启发式、探究式、互动式教学方法，摒弃填鸭式教学，充分激发学生的自主学习动力，培养学生的独立思考能力与学科核心素养。鼓励教师结合学科特色开发校本课程、拓展课程，丰富教学内容，拓宽学生视野，让课堂不仅是知识传递的场所，更是能力培养、思维启迪的平台。

此外，作为海南省唯一一所本土师范大学附属中学，海师附中持续深化与海南师范大学的全方位、深层次联动，为办学质量的持续攀升提供了强大支撑。

自2024年起，海南师范大学每年选派政治过硬、专业水平高的教授、博士到海师附中挂职校级领导，助力学校高质量发展。同时，组织18个学院进行对口帮扶学科建设，签订帮扶协议，实现高校优势资源深度对接。

此外，两校还建立常态化教研共建机制，教授、博士常态化深入一线课堂听课诊断，助力海师附中教师教学能力提升；定期举办主题讲坛，将前沿教育理念、学科研究成果引入中学课堂，拓宽中学师生知识视野；积极促进海师附中与国外众多学校及教育机构建立稳定的合作关系，创造赴国外留学或交流学习的机会等。

### D 五育融合 青春校园绽放光彩

好的教育，从来不是只看学业成绩，而是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。对此，海师附中始终坚持“健康第一”的教育理念，将学生的身心健康作为一切教育活动的出发点和落脚点，融入教育教学全过程，构建起全员、全过程、全方位的育人格局。

在这里，德育绝非一句空洞的口号，而是每一天的躬身实践、每一处细节的用心打磨。该校通过开展升旗仪式、主题班会、红色教育、廉洁教育、综合社会实践等多样化活动，将理想信念教育、家国情怀教育、品德修养教育融入日常，培养学生的责任担当与健全人格；常态化开展国防教育、志愿服务、主题省内外研学等活动，让学生走出课堂、走进社会，在实践中涵养品格、增长见识；邀请院士专家、行业榜样进校园开展专题讲座，以榜样力量引领学生成长。

在这一过程中，如何让德育不枯燥、不教条？海师附中的答案是：让“硬道理”变“真体验”。

该校常态化开展班级德育情景剧评比活动，剧本、导演、演员全部由学生担任，选题聚焦手机管理、诚信考试、同学矛盾等身边事，“小剧本讲大道理”的育人模式已然成为学校的一张亮丽名片。近两年，该校师生先后斩获海南省班主任基本功大赛一等奖、二等奖，海南省中小学德育情景剧大赛二等奖、三等奖以及优秀组织奖。

丰富的校园文化是育人的无形土壤。海师附中通过“一班一活动”、校园文化节、学科主题活动等形式，打造有温度、有内涵、有活力的校园文化氛围。读书节、科技节、艺术节、体育节、毕业季等品牌活动贯穿全年，为学生搭建起展示自我、发展特长的广阔平台。

在“健康第一”的育人理念指引下，同学们在各级各类平台上屡创佳绩：先后在数学、物理、化学、生物等各类学科竞赛中斩获多个国家级、省级奖项；2024年至2026年累计获得全国青少年科技教育成果展示大赛奖项20余个；在海南省中学生田径赛中累计获得金牌19枚、银牌20枚、铜牌16枚，多次打进海南省中学生运动会篮球赛8强，曾获全省第二名；在海南省中小学艺术展演中先后获得12个奖项。

值得一提的是，海师附中还积极探索“德育+心育”的育人新路径，推行“团体辅导+一对一咨询+心理健康活动”模式，开发“青春期适应”“压力管理”等特色课程，培训班主任掌握团体辅导技术，建立“学生—班主任—心理教师”三级预警机制。同时，组建校级心理健康教育实践团队，成立心理健康教育特级教师工作室，开发心理健康教育校本课程，建设心理辅导室，打造品牌服务项目10余个，承接省级以上课题10余项，为各地各校开展成功经验分享100余场。在海南师范大学心理教育专家教授的指导下，海师附中引进心理倾听亭，在校园建立安全私密的心理倾听空间，营造“你的心事和烦恼，我愿意聆听和帮助”的和谐氛围。

站在新的发展起点上，海师附中将持续深化教育教学改革，不断提升办学质量与育人水平，向着“建设一流师范大学附属中学”目标稳步前行。期待每一位怀揣理想的学子，都能在这里学做人、会读书、勤锻炼、勇拼搏，自强不息、追求卓越，奔赴属于自己的壮阔未来。（本报海口6月29日讯）



趣味元宵节活动中，海师附中师生同乐。



实验课上，海师附中教师细致讲授知识点。



海师附中体育教师讲授训练内容。



“可移动海南非遗传承体验装置”在海师附中江东校区展出。