



# 中国共产党为什么能的关键密码

涂刚鹏

在庆祝中国共产党成立105周年大会上，习近平总书记指出：“中国共产党之所以能够在105年奋斗中不断铸就辉煌，历史和人民之所以选择中国共产党，根本在于我们党具有其他政党和政治力量无可比拟的优秀特质。”这一重要论断，立足习近平党建思想的理论视野，是对党的百年历程的经验总结，更是对新征程上党长期执政底层逻辑的揭示。六个优秀特质构成由内而外的生命链条，是“中国共产党为什么能”的关键密码，更是党百年奋斗积淀的宝贵精神财富。

## 学习深一度

### 思想基石

#### 矢志追求真理，始终把准前进方向

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。拥有马克思主义科学理论指导，是中国共产党为什么能的思想前提，更是在百年风雨中始终坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

百年来，党始终高举马克思主义伟大旗帜，在推进马克思主义中国化时代化的进程中，不断开辟马克思主义新境界。这种矢志追求真理的理论自觉，最集中的体现就是对“两个结合”的始终坚持。从把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合，开辟农村包围城市、武装夺取政权的革命道路；到同中国建设、改革的具体实际相结合，开创中国特色社会主义道路；再到新时代坚持“两个结合”，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，党在不断揭示和运用真理的过程中，实现指导思想的与时俱进。

正是因为有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，我们才能在纷繁复杂的国际国内形势下保持战略定力，能在世界之变、时代之变、历史之变中准确识变、科学应变、主动求变。而海南，正是洞察这一思想伟力的重要窗口。党的十八大以来，习近平总书记对海南工作作出一系列重要讲话和指示批示，为自贸港建设提供根本遵循，是马克思主义中国化时代化在海南的生动体现。面对海南自贸港建设的新阶段，我们更要赓续马克思主义政党矢志追求真理的内在品格，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以理论清醒保证政治坚定，确保自贸港建设始终沿着正确方向前行。

### 价值立场

#### 深深植根人民，始终拥有坚实根基

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，把“人民”二字深深镌刻进自己的生命基因，始终与人民站在一起、想在一起、干在一起。

历史和实践反复证明，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。从革命战争年代老百姓用小推车推出淮海战役胜利、用小木船划出渡江战役辉煌，到新中国成立后统筹兼顾“小仁政”与“大仁政”，再到改革开放以来从解决温饱到实现全面小康、彻底解决绝对贫困问题，党的百年奋斗史，本质上就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。党在每个历史时期的重大抉择，都指向同一个坐标——人民立场；每项历史性成就的取得，都源于同一种力量——人民支持。

“江山就是人民，人民就是江山。”这一颠扑不破的真理，昭示着人民是党执政的最大底气。中国共产党人始终把为造福作为最大政绩，把服务人民当作最大幸福，在持续实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益中，铸就了任何风浪都动摇不了的坚实根基，掌握了永远立于不败之地的制胜法宝。

### 使命担当

#### 勇担历史使命，始终掌握战略主动

胸怀共产主义远大理想、立志于中华民族千秋伟业，这种宏大的历史使命感，赋予了党掌握战略主动的强大能力。

从建党之初的50多名党员，到如今拥有超过1亿名党员的世界第一大执政党，党坚定地把历史和人民赋予的重任扛在肩上。面对近代以来民族困厄、苍生落难的绝境，中国共产党人以“天下者，我们的天下”的担当，救国于水火、解民于倒悬。在改革开放和社会现代化建设新时期，党坚持长远目标和阶段目标相统一，适应社会主要矛盾变化确立中心任务，制定和实施正确的路线方针政策。进入新时代，面对“两个大局”相互交织、相互激荡，以习近平同志为核心的党中央以“乱云飞渡仍从容”的战略定力，把发展主动权牢牢掌握在自己手中，坚持以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。

### 能力禀赋

#### 顺应发展潮流，始终走在时代前列

“弄潮儿向涛头立。”这种顺应潮流的特质，

源于党高度的历史自觉和宽广的世界眼光，是中国共产党始终成为时代先锋、民族脊梁的关键禀赋。

“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。”党高度的历史自觉，首先体现为对国情的精准研判与对规律的深刻把握。百年来，无论是大革命失败后的艰难岁月，还是通过改革开放大踏步赶上时代，中国共产党人始终清醒把握中国国情和时代主题。新时代，面对世所罕见、史所罕见的复杂局面，党领导人民自信自强、守正创新，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

党顺应潮流的自觉，不仅体现在国内发展的宏伟实践中，更彰显于全球治理的广阔舞台上。从提出构建人类命运共同体，到推动高质量共建“一带一路”，再到引领全球气候治理和治理体系变革，党始终在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。这种敢于创新、胸怀天下的格局，让党始终成为全国人民的主心骨和坚强领导核心。

### 精神品格

#### 敢于善于斗争，始终保持必胜信心

敢于善于斗争，是中国共产党与生俱来的政治基因，也是党穿越百年风雨的鲜明风骨。正是在一次次迎难而上的考验中，党淬炼出不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的英雄本色，铸就了中国共产党人最硬核的底色。

一部百年党史，就是一部坚韧不拔的斗争史。敢于善于斗争，已深深熔铸于党的血脉之中。战火纷飞的时代，平均每300米就有一名红军牺牲在长征路上，19万多名英烈长眠于抗美援朝战场；和平建设时期，1800多名党员干部在脱贫攻坚一线献出宝贵生命。无论是革命烈士夏明翰“砍头不要紧，只要主义真”的铮铮铁骨，还是“铁人”王进喜“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的豪迈誓言，无数党员用行动证明：中国共产党的斗争精神，从来不是抽象的口号，而是融入血脉、见诸生死的信仰坚守。

敢于斗争显风骨，善于斗争见韬略。从革命

年代的“枪杆子里出政权”到建设时期的“在游泳中学会游泳”，党历来善于在复杂局面中把握斗争规律，坚持原则性与灵活性相统一。海南自贸港封关运作后，政治安全、网络意识形态风险等不确定预料因素增多，要求我们发扬斗争精神，增强斗争本领，以“任凭风浪起、稳坐钓鱼台”的定力，在应对风高浪急中把准航向，确保自贸港建设行稳致远。

### 治党底色

#### 注重强健自身，始终充满生机活力

勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是跳出治乱兴衰历史周期率的“第二个答案”。长期执政之难，难在持续推进自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。中国共产党以刀刃向内的勇气推进自我革命，在破解大党独有难题中让百年大党恰是风华正茂。

自我革命的深层逻辑，在于以党的新生引领社会革命。通过完善法规，强化监督，党以刮骨疗毒的勇气祛病除根、去腐生肌，在革命性锻造中强健筋骨、始终充满生机活力，为应对复杂环境下的执政考验筑牢最坚实的屏障。当前，海南自贸港处于对外开放的最前沿，各类诱惑和风险更为直接，对管党治党提出了更高要求。必须以习近平党建思想为引领，以清廉自贸港建设为抓手，完善权力监督制约机制，依托自贸港廉政风险防控平台把监督嵌入离岛免税、跨境资金等重点领域，在深化自我革命中营造风清气正的政治生态，以高质量党建引领高标准建设海南自贸港。

“功崇惟志，业广惟勤。”这六个优秀特质，是中国共产党历经百年沧桑依然风华正茂的制胜之道，也是我们奋进新征程、建功自贸港的深厚底气。新征程上，我们要深刻把握其内在逻辑与实践要求，将其转化为高标准建设海南自贸港的强大动力，奋力谱写中国式现代化海南篇章。

【作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，海南大学马克思主义学院教授、博士生导师；本文系海南省“马工程”一般项目(2024HNMGC07)的阶段性研究成果】

# 以正确政绩观引领提升改革攻坚能力

张杨任会彩李宙

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观在干事创业中的集中体现，改革攻坚能力是新时代党员干部履职尽职的硬核本领。在海南自由贸易港建设新征程上，迫切需要广大党员干部以正确政绩观为引领，不断提升改革攻坚能力，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

## 深刻认识正确政绩观与改革攻坚能力的内在逻辑

正确政绩观与改革攻坚能力相辅相成、有机统一。政绩观是“方向标”，决定改革攻坚的价值取向；改革攻坚能力是“硬支撑”，决定创造政绩的实际成效。没有正确的政绩观，改革攻坚就会偏离航向；没有过硬的攻坚能力，正确政绩观也难以转化为发展实效。

政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。树立和践行正确的政绩观要求我们始终坚持从海南实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造真正惠及群众、服务国家战略的业绩。

高质量发展需要正确政绩观引领。海南自贸港建设不仅是海南自身的发展要求，更是国家重大战略。在推动高质量发展进程中，党员干部要认识、尊重、顺应开放规律与经济发展规律，制定长远规划时保持历史耐心，反复研究论证；目标任务明确后，要雷厉风行抓落实、久久为功抓推进。

改革攻坚能力是新时代党员干部的必备素养。习近平总书记对党员干部能力本领提出明确要求，包括增强“八项本领”、提高“七种能力”等，改革攻坚能力位列其中。面对全岛封关后前所未有的新形势、新挑战，广大党员干部要在正确政绩观引领下，不断提升适应自贸港建设要求的改革攻坚能力。

## 改革攻坚能力的核心特质

一心为民的价值追求。为民造福是最大政绩，自贸港建设不是为了“做盆景”，而是为了让制度创新成果和开放红利更多更公平惠及全体人民。这就要求我们更多问计于民、问需于民，把群众的急难愁盼作为改革的优先项；坚持民生为大，说一件、干一件、成一件；在评价改革时，把群众满意度作为根本标准，让海南自贸港建设成果真正可感可及。

“功成不必在我”的境界格局。真正的改革攻坚往往不是“短平快”的显绩，而是需要久久为功的潜绩。树立和践行正确政绩观要求我们正确处理显绩与潜绩的关系，既要让群众看得见、摸得着的实事，也要做海南自贸港打基础、利长远的好事。海南自贸港建设是长期的系统工程，绝非朝夕之功，尤其需保持历史耐心，持续深耕、久久为功。

“首创性、集成式”的创新思维。海南自贸港政策制度体系最鲜明的特点是制度创新，特别是制度集成创新。近年来，海南推出“知识产权证券化”“多功能自由贸易账户”等改革创新案例，靠的不是“单兵突进”式碎片化改革，而是跨部门、跨行业、跨领域的系统集成再造。树立和践行正确政绩观要求我们敢于啃“硬骨头”，围绕建设更高水平开放型经济新体制，聚焦“首创性、集成式”，开展深层次、根本性的制度探索，为全国改革开放贡献“海南方案”。

求真务实的工作作风。改革攻坚来不得半点虚功，要坚决反对形式主义、官僚主义，防止以会议落实会议、以文件落实文件，防止“把说了当做了、把做了当做成了”。在推动制度集成创新、产业培育、营商环境优化、风险防控等一线工作中，要树立实干导向，在攻坚一线识别、检验、选拔干部，让“有为者有位、优秀者优先”。

## 加快提升改革攻坚能力

坚持思想铸魂，以坚强党性筑牢海南自贸港改革攻坚的政治根基。政绩观出现偏差，根源在于党性不强、私心作祟。要把加强党性修养作为终身课题，持续深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深刻领会其对海南自贸港建设的特殊指导意义。始终把党和人民利益放在首位，做到公私分明、先公后私。增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉把海南自贸港工作融入党和国家事业大局，既为一战之争，又为全局添彩。

坚持能力淬炼，在攻坚一线锻造改革攻坚的硬核本领。要把海南自贸港建设的主战场作为干部能力提升的“练兵场”，推动干部到跨境数据流动、税收政策落地等矛盾集中、任务艰巨的地方去。要坚持目标导向和问题导向相统一，在发现问题、分析问题、解决问题中增长才干。要加强专业训练，围绕制度集成创新、法规体系建设、风险防控等重点领域和关键环节，开展精准化、实战化培训，帮助干部弥补国际经贸规则、风险预警、数字治理等方面的知识短板和能力弱项。

坚持制度护航，以完善机制保障改革攻坚的持续深化。树立和践行正确政绩观，既要靠思想自觉，也要靠制度约束。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，认真查摆政绩观方面存在的突出问题，切实把制度规矩补齐立好。健全容错纠错机制，落实“三个区分开来”，旗帜鲜明地为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。完善决策机制，坚持科学决策、民主决策、依法决策，对涉及重大政策调整和群众切身利益的改革方案，要充分听取意见，开展风险评估。健全监督贯通协调机制，推动各类监督贯通协同，形成监督合力，确保自贸港改革攻坚在法治轨道上有序推进。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，单位为中共海南省委党校）

## 学思践悟

## 发展建言

（作者系赤峰大学党委副书记）

# 以文化浸润夯实高校铸牢中华民族共同体意识教育根基

李伟威

高校在这一过程中具有独特优势。大学生正处于世界观、人生观、价值观定型的关键期，具备较强的理性思辨能力，既有对深层文化意蕴的探索欲望，也处于从“他者叙述”走向“自我认同”的心理转变阶段，这正是文化浸润最能发挥作用的窗口期。同时，高校拥有课程教学、校园文化、社会实践等多维育人场景，能够构建课内外贯通、校内校外联动的文化浸润体系。高校还汇聚了多学科资源、高层次人才和系统科研平台，有条件对铸牢中华民族共同体意识教育进行深度研究和系统阐释，实现从“文化展示”到“文化阐释”再到“文化认同”的层层深化。

## 高校文化浸润育人的现实短板

对照以文化人、凝心铸魂的要求，当前高校文化浸润育人仍存在一些短板。一是文化叙事把握不准。一些高校对“一体”和“多元”关系理解不深，有的将文化展示停留在单一民族元素的静态呈现上，对“你中有我、我中有你”的各民族交融共生历史挖掘不够，未能充分呈现各民族共同创造中华文明的历史贡献，难以帮助学生树立统一的中华文化主体性意识。二是学段衔接不够顺畅。大中小学教育内容同质化明显，“小学讲认知、大学还是讲认知”的现象普遍存在，高校未能充分发挥大学生理性思维优势在理论深度、历史厚度上做文章，育人连贯性不足。三是实践育人流于表面。文化体验多停留在展演参观层面，缺乏理论引导和思想升华环节，学生“去了、看了、听了”，却没有“思了、悟了、信了”，难以实现从文化接触到价值认同的有效转化。四是评价保障不够有力。考核重数量轻质量、重形式轻实效，师资、经费、课程等长效机制不健全，高校学科资源和人才优势未能有效转化为育人资源，文化育人内生动力不足。

## 推进高校文化浸润育人的实践路径

以习近平文化思想为指引，聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，立足高校独特优势，坚持问题导向和目标导向相统一，着力构建全方位、多层次、常态化、文化浸润体系。一、讲深讲透叙事，立稳中华文化主体性。坚持以中华文化为统领，树立和突出各民族共享

的中华文化符号和中华民族形象。在叙事立场上，坚持“多元”从属于“一体”，讲清楚各民族长期相互依存、共生共荣的整体图景，用正确的叙事引导学生确立统一的中华文化主体性意识。在叙事方式上，改变过去生硬说教、单向灌输的做法，把宏大叙事与微观故事结合起来，善于运用沉浸式、对话式、互动式的叙事形态，让青年在参与和体验中自然接受文化熏陶。在叙事载体上，推进课程思政与思政课程协同发力，重点讲好各民族守望相助的团结故事，共同抵御外侮的奋斗故事，共同建设伟大祖国的创业故事。同时，善用新媒体技术赋能文化叙事，借助短视频、数字博物馆等手段，将中华文化符号和中华民族形象转化为青年易于接受、乐于传播的数字文化产品，让正确的叙事既“有意义”又“有意思”，不断增强青年对中华文化的主体性认同。

贯通学段衔接，贴合青年成长规律。立足大中小学思政教育一体化建设，构建“启蒙感知—理性认知—实践升华”的分层育人体系。小学阶段侧重情感启蒙，用生动故事和趣味活动厚植家国情怀；中学阶段强化理性认知，系统讲授中华民族发展史；大学阶段则在理论深度、历史厚度和文化高度上着力，引导学生在深度思辨中准确把握中华民族共同体的学理逻辑和历史必然。要加强校际协同与资源共享，推动大中小学师资互聘、课程共建、阵地共用，形成循序渐进、螺旋上升的文化浸润格局。

打造实践闭环，推动文化入脑入心。构建“理论导学—沉浸体验—反思升华”三阶递进的实践育人闭环，让文化实践成为凝心铸魂的重要载体。

理论导学阶段，通过专题讲座、文献研读、主题研讨等形式，帮助学生把握中华民族共同体的核心要义，明确“为什么去”“看什么”“带着什么问题去”，使实践活动有理论准备、有思想预期。导学不是可有可无的“开场白”，而是决定实践深度的“定盘星”。

沉浸体验阶段，精心设计实践内容，组织社会调研、田野调查、志愿服务、主题研学等活动，引导学生在真实场景中感受中华民族多元一体的生动现实。注重挖掘民族地区、革命老区、城乡社区中的育人资源，让学生在触摸历史、观察

社会、服务群众中产生情感共鸣。体验设计要突出参与性和交互性，避免“走马观花”式的浅层接触，让青年在“身临其境”中实现“心临其境”。

反思升华阶段，通过调研报告、主题征文、宣讲分享、理论总结等形式，引导学生将直观感受上升为理性认识。要设置系统的追问和引导，帮助学生完成从“看到了什么”到“认识到了什么”再到“坚定了什么”的层层深化。对于在实践中涌现出的优秀成果和学生骨干，要给予充分肯定，发挥朋辈教育的辐射带动效应。

强化系统保障，激活育人持久动能。坚持和加强党的全面领导，构建评价、资源、队伍协同发力的保障机制，确保文化浸润可持续、见长效。改革评价导向，让育人实效“看得见”。建立以育人实效为核心的评价标准，改变重“数”轻“质”的考核方式，探索建立文化浸润育人档案，对学生全过程参与情况进行跟踪、综合考察其认知深化和行为变化，让思想引领转化为可感知的成长轨迹。

夯实资源保障，让育人体系“立得住”。加大专项经费和课题支持力度，系统开发具有本校特色的文化育人课程和教材资源，推动校内宣传、学工、教务、共青团等部门打破壁垒、形成合力。依托高校学科优势，建立中华民族共同体意识教育研究基地或教学中心，将学术研究前沿成果持续转化为育人资源。

建强人才队伍，让育人主体“扎得深”。加强教师和学生队伍专业化培训，提升铸牢中华民族共同体意识教育的能力水平。汇聚民族学、历史学、教育学等领域的专家深度参与，畅通思政课教师、辅导员、专业课教师之间的协同配合机制。同时，尊重学生主体地位，鼓励学生从文化活动的“参与者”变为“组织者”，从理念的“接受者”变为“传播者”，通过社团活动、朋辈宣讲、志愿服务等渠道，在久久为功中培养出一代代具有深厚文化认同、坚定理想信念的时代新人，为构筑中华民族共有精神家园提供不竭的青春力量。

（作者系赤峰大学党委副书记）

