



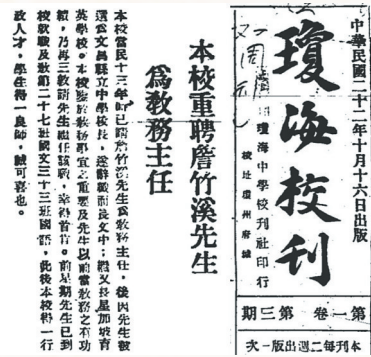
詹行烱像。
陈锦爱 供图

坚守杏坛 育才有方

林芳华

1946年2月，五十一岁的詹行烱回海南主持广东省立琼崖师范学校复校工作，邂逅30年前8位同班故交。众人俱已年过半百，相见欣然，遂集资设宴叙旧。其间詹行烱提议，众人纸笔默写同窗姓名，记全者免酒资，遗漏则加倍罚酒。私立琼海中学校长钟衍林写出32人，位居榜首，詹行烱所记却不足半数。数月后整理藏书，他觅得1918年同学录，已是战火劫后孤本，随即在同窗间传阅。序末他感慨：“斯录印成，诸同学将人手一篇，其有淡然不解者乎？请存阅于卅年之后。”这个历史细节见于1948年《广东省立琼崖师范学校同学录》中詹行烱的一篇序文。

詹行烱是谁？詹行烱，字竹溪，今文昌文城霞洞村人，从国立广东高等师范学校文史部毕业后，历任新加坡育英学校校长，私立琼海中学、海康县立中学教导主任，三度担任文昌县立中学校校长。



1933年，詹行烱被琼海中学（今海南中学）聘为教务主任。 余俊润 供图



1949年，詹行烱（前排正中）和广东省立琼崖师范学校简二班毕业生的合影。 陈锦爱 供图

三任文昌中学校长

1926年4月30日，詹行烱首次被委任为文昌县立中学校校长。此后虽历经校长更迭，其影响力始终不衰。

1927年国共合作破裂前，詹行烱聘请祝家斌、许侠夫、黄鹤琴等琼崖共产党人到校任教，借校园传播进步思想，培植革命力量。国共合作破裂后，大批革命人士被迫流亡避难，詹行烱继续留任校长，依靠自身身份多方周旋，为革命力量争取喘息之机。

1935年的史料显示，他仍担任文昌县立中学校校董会主席。

1936年，时任校长郑兰生两年任期届满。当年6月1日，校董会成立选举委员会，詹行烱与陈传栋、陈新民、邢谷群四人被提名为热门候选人；6月10日开票，詹行烱得27票，陈传栋得26票，二人进入最终候选。6月24日，文昌县政府正式委任詹行烱为文中新任校长，并报省教育厅备案；9月21日，他宣誓就职，此为第三次主持校务。

此次竞选前夕，詹行烱担任私立琼海中学教务主任兼教员，该校校长钟衍林为其初中同班同窗，二人交谊深厚。1934年《琼海校刊》第三卷第二期发刊十一周年纪念号，钟衍林撰《本校十一年来之回顾》，詹行烱撰《本校现状》一文，分堂舍设置、行政系统、员生、教学、管理、训练、经费、附校八项，详陈校务实况。

此后，1939年10月《广东省中等以上学校校长姓名一览》仍登记其为文昌县立初级中学校长；1948年琼师教职员一览表中，明确记载詹行烱“三任文昌县立中学校长”。

三次掌校期间，他以校为家，殚精竭虑，终使文昌中学成为琼岛名校。

三次南下募捐建校

詹行烱初任校长时，文昌中学正处在一个历史性的转折点。由于旧校址设在城内学宫，地方狭小，早在1927年，詹行烱便带头发起筹建新校舍，选址于城南四里的教场坡（今文中坡），此处地势开阔清幽，面积170余亩，极宜办学。但建筑费用巨大，筹款乃第一要务，詹行烱将目光投向海外，并先后三次南行募捐。

在南洋华侨捐资帮助下，1935年11月，新礼堂落成，詹行烱以校董会主席身份主持典礼，并举办学生成绩展览及游艺演出。先后建成的还有教室九间、教员宿舍十二间、学生宿舍四十二间、办公室、图书馆、体育馆、膳堂及运动场等。

1936年春季，文昌中学全校迁入新校区，开启了办学新篇章。

1936年冬，他第三次南行，一则接收前捐余款，二则新募基金，计划增建学生宿舍、科学馆及电灯水塔，并拟购股以充裕常年收入。

是年10月9日，詹行烱从学校启程，先绕道广州考察新生活运动及战时特种教育情形，逗留一周后搭轮赴南洋。据其返琼后自述：“先经安南而达星洲，抵星后逗留旬余日，乃沿马来半岛西岸铁路经马六甲、吉隆坡、檳城，北入暹属一带，复东南下吉兰丹及彭亨各埠，东经关丹沿海绕行丁加奴诸港，再折回关丹，横越山岭，西抵巴生，最后乃周旋于麻坡、古来之间，而结束于星洲。历时八月，遍历南洋六十余埠，共计募得捐款八万余元。”旅港期间，周文治应允借款两千元；西贡侨胞捐助五百余元；新加坡郭新亦垫借两千元。各埠华侨皆以襄助桑梓办学为荣，慷慨解囊。

詹行烱早年曾任新加坡育英学校校长，熟稔南洋侨界，交游颇广，加之1936年南洋经济回暖，此番南行收获斐然。叠加前后南洋募捐款项，新建建设经费得以足额保障。

战火之中流亡办学

1939年2月27日《上海申报》报道：“文昌县失守前，县立中学被敌机完全炸毁，校长詹行烱疏散学生，被炸伤足部。”此后新校舍遭日军侵占改为兵营，他十余年殚精竭虑营建的办学基业，尽数毁于兵燹。伤愈之后，詹行烱随同琼崖教育同仁辗转奔赴粤北，投身流亡教育筹办事务。

1940年10月9日《大光报》刊发《琼崖中学将迁粤北 詹行烱任校长》一文。省立琼崖中学、琼崖师范在日军侵琼后，大批琼籍学生辗转流亡粤南。琼崖各界深为忧虑，担心学子学业中断、前途受挫。

同年10月24日的《上海申报》报道，由于赴粤避难的琼崖学生数量庞大，当局计划将广东遂溪的广东省立琼崖联合中学拆分迁校，交由琼旅韶救乡会遴选办学人才呈报任命校长，该会公推詹行烱主持迁校筹备。

复兴琼师鞠躬尽瘁

1945年，日本投降，二战结束。

1946年1月，广东省教育厅将广东省立琼崖中学粤北分校，改组为广东省立琼崖师范学校，迁回琼山府城原址复校。同年2月，詹行烱受命出任校长，承担战后琼崖师范教育重建重任。他统筹校舍修缮、师资调配、招生开课、制度重建等繁杂工作，仅两个月便完成筹备工作，4月学校顺利复课，中断已久的琼崖师范教育重获生机。

同年12月，詹行烱主持师范教育座谈会，钟衍林、陈传栋等20余名教育人士参会，围绕师范生修养、出路、乡村教师进修、教师参与地方自治、设立奖学金五大议题展开研讨。会上他提出四点见解：农村出身的师范生求学勿沾染城市习气，方能适配日后乡村工作；师范一年级开设英语选修课，便利学生升学；乡村教师坚持边教边学，以校际月会交流经验，辅以年终考绩激励进修；国民学校校长要协同乡保力量，清查学龄儿童，推行强迫（制）教育，充当地方自治骨干。

1949年夏，省立琼崖师范学校编印毕业同学录，詹行烱撰写代序寄语毕业生。当年普师、简师各二班共114人毕业，为复校后的一大盛事。彼时，海南小学虽经复员恢复战前规模的一半，但合格师资缺口巨大，毕业生广受社会聘用。他立足本地现实，提出教师三大素养：广泛积累学识、坚持终身进修，摒弃固步自封；讲求教学方法，因材施教，重在启发；怀抱工作热忱，树立对事负责的责任心，以热忱研教法、以学识授新知。

自1946年2月起，詹行烱执掌琼师3年半，培育了大批乡村教育人才。与此同时，他亦积极投身私立海南大学的筹办事务，历任海口办事处委员、基金保管委员会和罗斯赠书运费筹募临时保管委员会委员，为海南高等教育的发轫竭尽心力。

詹行烱毕生矢志教育。如今，文昌中学屹立其铜像，铭赞其“目光远大、教务娴熟、爱生如子、育才有方”，高度概括其办学风范与育人情怀。📖

（作者系海南省典籍整理与研究基地特约研究员）

報 公 育 教 東 廣											
大埔縣立中學校	惠來縣立中學校	普寧縣立中學校	揭陽縣立中學校	潮陽縣立中學校	澄海縣立中學校	豐順縣立中學校	饒平縣立中學校	潮陽縣立中學校	澄海縣立中學校	豐順縣立中學校	饒平縣立中學校
廖雲梯	藍成幹	方連觀	林鴻飛	蕭學梅	王鼎新	陸典煥	王運隆	陳駿業	陳垂城	陳玉芝	詹行烱
兩廣統帥部秘書長	廣東高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業	北平高師畢業
三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八	三、八
大埔縣城	惠來縣城	普寧縣城	揭陽縣城	潮陽縣城	澄海縣城	豐順縣城	饒平縣城	潮陽縣城	澄海縣城	豐順縣城	饒平縣城

1926年4月30日，詹行烱任文昌县立中学校校长。

据1927年《广东教育公报》